



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Unión Europea

Fondo Social Europeo

El FSE invierte en tu futuro

ACTA EXTRAORDINÀRIA DEL CLAUSTRE DE PROFESSORAT PER A LA SESSIÓ CELEBRADA EL 30 DE NOVEMBRE DE 2022.

Centre: IES La Vall de Segó

Codi centre: 46020273

Lloc: Telemàtic

Dia: 30 de Novembre de 2022

Hora 16.00 hores

Assistents: Pau A. Anechina, Adelaida Casino, Rosa Martínez, Laura Llusar, Andrea Barrachina, M^a Pilar Agulló, Maria Quilez, Maria Jesús Fernandez, M^a Luisa Alpuente, Alvaro Sanchez, Paz Calles, Hilari Martí, Arantxa Echevarria, Cristina Membrado, Sandra Arnau, Andreu Llamas, Arantxa Blasco, Pablo Jimenez, Merche Duch, Ester Chicharro, Jose Félix Baselga, Isabel Escobar, Raul O. Senra, Enrique Ferri, Carolina del Amo, Maria Vicente, Felisa Razola, Jordi Sanchis, Fernando Moreno, Anna Alfonso, Ignacio Garrido, Julio Pedrós, Victor Pérez, Miguel Hernán, Carles García, Tania López, Paqui Jorge, Miriam Serrano, Noelia Cosme, Amparo Mocholí, Marta Vilar, Israel Rodriguez, Rebeca Rodriguez, Concha Mañez, M^a Isabel Peña, Inmaculada Rojas, Miguel Asorlín, Hugo Pons, Jesús Pascual, Olga Gargallo, Silvia Broch, M^a Dolores Pellicer i Rosa Ferrer.

Absents: Pasqual Martínez

A les 16.00 hores, es reuneixen telemàticament les persones indicades anteriorment per a celebrar la reunió núm. 9/2022 del Claustre del Professorat del centre IES La Vall de Segó.

Ordre del dia:

1. Informació sobre la PGA i aprovació

1. El Director informa que va a mencionar els diferents elements que componen la PGA. Fa una referència a l'article 125 de la Llei Orgànica 3/2020 del 29 de desembre, llei actual que s'està implantant, la LOMLOE la qual diu que els centres educatius elaboraran a principi de curs una programació anual que reculli tots els aspectes relatius als aspectes d'organització, funcionament de centre, projectes, currículum, d'entre altres, i també les normes de funcionament del centre que les tenim en el Reglament de Regim Intern, que passa a nomenar-se ara NOF (Normes d'organització i funcionament).

Afegix que s'ha penjat a la pàgina web del centre en l'apartat de 'Professorat' tota la documentació que va a tractar avui per a que es llegira i per si algú volia fer alguna proposta.

Comença explicant que la PGA recull totes les dades d'organització de centre a tots els nivells que anem a realitzar este any, com és el nombre d'alumnat que són 506 alumnes, més que mai. Este nombre tan elevat d'alumnat fa que es note en la convivència. Continua informant que tenim 23 grups, també un punt dins la PGA és l'horari de centre, del professorat, i funcions i càrrecs, també tota la documentació d'administració i



serveis. Remarca que ja tenim els dos conserges i l'administrativa. També molt important és l'equipament informàtic i les TIC que això inspecció ho revisa tots els anys, després totes les funcions i accions que anem a fer al llarg del curs, el PAM, PDC i PR4, el pla d'emergència que ha passat la secretaria, que encara no està clar però seria abans de vacances, també inclou la PGA el Pla de Convivència. Comenta dins la PGA podem trobar el PEC que està actualitzat i on s'inclou els trets d'identitat, els objectius de cada etapa i les metodologies que estem utilitzant en estos moments, els àmbits, la codocència, els projectes interdisciplinaris i tota la utilització de TICs que utilitzem. També el PEC nomena que este any estem elaborant el Pla Digital de Centre, també apareix el Pla Lingüístic de Centre, que és el pla que férem l'any passat amb la implantació de la llei plurilingüe i este any és el mateix, amb algun canvi d'assignatures per la LOMLOE. Explica que la carta compromís CENTRE-FAMILIES és una novetat, no està dins del PEC però la intenció és que estiga inclòs. Un altre document a part de la PGA i del PEC, tenim també PAM, tot açò en part forma part de la PGA. En el PAM informa el Director que es recullen les mesures i actuacions previstes de resposta a la inclusió educativa, el Pla d'Acció Tutorial, Pla d'orientació acadèmica amb tots els plans de transició de PRI-ESO i de ESO-BAT. Informa de que hi ha un equip que du endavant el Cap d'estudis i es fa una reunió trimestral entre PRI-SEC, per a veure eixe pas de cara a l'any que ve, i també un altre pla ESO-BAT que comporta la orientació i l'explicació acadèmica una vegada acaben l'ESO per orientar-los a Cicles o Batxillerat. També tenim el Programa de Formació de Centres que el duu Sílvia i que tenim un seminari per 'Avaluar i treballar per competències', també tenim el grup de treball 'Patis Inclusius i Sostenibles', estes són algunes de les activitats formatives per este any. Inclou també les activitats complementàries i extraescolars programades, el Pla d'Atenció a la Diversitat i Inclusió Educativa (PADIE). També en el PAM al final tenim els informes que s'han demanat als tutors dels programes especials, PDC i PR4, perquè quan inspecció vinga a revisar el PAM ens faran un tipus d'auditoria per a veure que estes mesures se estan realitzant correctament, ja que estos programes són especials i donen recursos especials per poder desenvolupar-los, que són més hores i això comporta més diners perquè és més professorat, per la qual cosa ho revisen en una especie d'auditoria. Menciona que fa dos anys l'inspector ja va fer una revisió del PAM. I, també inclou el 'Pla d'Orientació Acadèmica i Professional' (POAP) i el 'Pla d'Acció Tutorial' (PAT).

El Director continua amb les 'Activitats Extraescolars' que estan totes recollides en aquests documents, en la PGA principalment. Les divideix en dos tipus d'activitats: les de centre (organitzades des de vicedirecció i destinades a certs grups segons un *planning* on hi ha una finalitat pedagògica i s'asseguren de que eixe aprenentatge passe pels distints cursos). Tracten sobre la tolerància, la comunicació no-violenta, el ecologisme i sostenibilitat, accions contra el canvi climàtic, igualtat de gènere i educació sexual, hàbits per a la salut i l'esport, la prevenció de la xenofòbia, l'assetjament escolar (tenim el nostre equip de mediació que forma part de l'equip de convivència on tenim format alumnat i professorat, i altres activitats que estem impulsant que ja férem l'any passat com observadors i aquest any ho anem a fer com a centre amfitrió és el 'iMou-te' (programa experimental que va llançar Conselleria l'any passat) que tracta de mostrar iniciatives de bones pràctiques que puguen tindre centres per a fer eixe intercanvi).

Continua mencionant les activitats de departament, que cada cap de departament ha posat en la programació didàctica que haveu presentat a vicedirecció. Informa que estan totes recollides a Itaca i també a la PGA, i avui s'aprovaran si no hi ha cap problema.

Hi ha d'altres activitats, però molt més relacionades amb l'activitat quotidiana més concretament dels departaments lingüístics (Valencià, Castellà i Llatí), que són: el Club de Lectura (s'ha habilitat el racó de lectura amb els sofàs i prestatgeries, on es reuneixen 3h/setmanals). Comenta els premis que presenta el Departament de Valencià,



com són els premis 'Sambori', 'Viva Veu', 'Scrabble', 'La lliga de debat' (la presenta aquest any el Dpt de Filosofia).

També tenim les mesures per al foment de la lectura (Olga Gargallo ha elaborat el Pla per al Foment de la Lectura). La llei diu ben clar que el foment de la lectura i de l'escriptura no s'ha de treballar solament des de les matèries lingüístiques sinó també des de la resta d'assignatures.

També s'hem presentat i hem fet la sol·licitud del projectes de Biblioteques i Foment de la Lectura que hi haurà una part de ponències i també una part de reposició i compra de material bibliogràfic que està ben estipulat en un percentatge per a cada cosa. Qualsevol departament que estiga interessat pot parlar amb la Secretaria o amb el Director en el cas que s'haja de fer alguna despesa en quant a aquest projecte ho podeu dir encara.

Felicita a Carme Alabadí perquè ha aconseguit el 1^r premi literari de Catalunya-Balears-País Valencià, amb 500 euros i que rebrà el premi ala Universitat de Tarragona.

Recorda que al PEC tenim una serie de línies, que són la millora de la Compet. Lingca (Plurilingüisme). La nova llei Plurilingüe començà l'any passat i destaca que el nostre centre ja feia 6 anys que estàvem en eixa línia, amb assignatures no-lingüístiques fent-les en anglès. Dona les gracies a tot aquell professorat que molt voluntàriament va fer que això es poguera fer i que encara està en el nostre centre, gracies a tot això podem dur tot açò endavant. També férem un projecte de Erasmus+ de mobilitat per al professorat, després donarà més informació. Un altra de les línies a seguir, és també l'ecologisme i sostenibilitat que es treballarà des de diferents projectes, també l'educació per a la convivència i la pau dins la mediació i totes les activitats de convivència que estem portant endavant i l'educació emocional i el consum responsable. Al PEC apareixen també tots els coordinadors i l'auxiliar de conversa.

Informa dels trets d'identitat del centre on comenta que el nostre centre posa especial atenció a la sostenibilitat i apostem per ella, que estem interessats per la dimensió europea de l'educació i el plurilingüisme, de cara al futur continuar amb projectes d'intercanvi estatal i europeus (Erasmus+), tenim especial interès en projectes i actuacions que eduquen al nostre alumnat en el respecte al medi ambient, els hàbits saludables i la convivència, i finalment que estem impulsant any darrere any les noves tecnologies i l'adequació dels espais.

A continuació menciona els projectes que tenim en marxa al centre els quals estan interrelacionats i tenen un nexa comú, sobretot pel contingut (la sostenibilitat, l'agenda 2030, i el ODS) que estan present en tots els projectes. Tenim RRRaconets (des de l'any passat, que potencia els patis saludables, residus zero, el mercadet d'intercanvi, etc) que la responsable és Sandra Arnau. L'altre projecte, que és nou, 'Cuenta Conmigo' (reedició del projecte que vam fer en 2014-16) és un projecte entre diferents comunitats d'Espanya, que el porta Hilari, que avui no pot estar ací perquè està en una reunió sobre aquest projecte. Aquest projecte des del Ministeri d'Educació i Formació Professional, més concretament de la Secretaria d'Estat, i és un projecte d'agrupacions escolars de centres com Toledo, Badajoz, Tenerife i nosaltres) dirigit als alumnes de primer i segon d'ESO, PDC i FPB i que es va a tractar durant 2 anys i amb intercanvi, va a vindre ells, vindrà alumnat i professorat d'estos centres, i farem diferents encontres. El primer encontre vindran ells ací i després anirem nosaltres als diferents llocs. Els objectius en aquest projecte és la millora d'èxit escolar, les metodologies actives, l'educació emocional, la implicació activa per als problemes que tenim en l'actualitat com pot ser el canvi climàtic. El projecte té moltes activitats que han elaborat els diferent centres, com són: 'Conoce mi centro', 'Reporteros de las tradiciones', 'Diseño de una situación interdisciplinar', 'Pacios para la convivència' (que és la que nosaltres presentem), 'Un cuento viajero'. Serem els amfitrions ja que som els primers, serà del 17 de Gener al 20 de Gener, vindran 6 alumnes de cada centre més 2 professors i estaran



amb nosaltres. Al nostre centre vindran el dia 18 de mati i veuran les bones pràctiques dels patis sostenibles, RRRaconets i a més a més els farem una recepció.

Segueix amb un altre projecte, el PEAFS el objectiu és ser centre CEPAFE (Centre Promotor de l'activitat Física i Esportiva) on Merche és l'encarregada de que es duga a terme aquest curs.

Un altre projecte és 'Una Escena Distinta' Ester Chicharro li informà sobre este projecte i li comentà que un grup de professors del nostre centre esta fent un curs al CEFIRE amb una caixa de recursos i que és un projecte experimental i Ester li va demanar de posar en pràctica aquesta caixa de recursos de manera experimental als patis (els dimarts, que es faria càrrec l'alumnat de mediació i també de RRRaconets per a treballar sobre la diversitat generacional, cultural, etc...el Director remarca que pareix ser que ja han començat a fer-ho. Altre projecte, el projecte MIDCA, que la responsable és Cristina Membrado, és un projecte que realitza ella junt amb quatre alumnes de 2ⁿ de batxillerat de ciències de la terra i que ella el llança des de la seua pròpia assignatura de batxillerat. El Director considerar que aquest projecte és molt bonic i molt enriquidor. Van a treballar els ODS per a reduir el consum i la producció responsable que d'alguna manera ja s'està fent al centre, ja han posat papereres amb una llegenda de cartró, plàstic, etc., i també han elaborat el 'Sego Moving' que és com un mapa de metro amb les diferents vies de comunicació amb el centre des de totes les localitats que venen els alumnes, per a que puguen vindre caminant o en bici, i així potenciar que als alumnes no els porten en cotxe i eviten també la moto. També s'ha posat cartelleria de conscienciació i reducció de material escolar, en quant al paper per poder-lo reutilitzar. També indica que s'han apuntat les 4 alumnes junt amb la professora a dos concursos, un 'Urbanitas' i l'altre 'Pequeñas acciones para un consumo responsable'.

El Director junt amb la resta de l'equip directiu consideren que els projectes són molt enriquidors i pedagògics, a més de positiu per al nostre centre. Compara el centre amb altres anys, quant a projectes, i ara és quan més en tenim. Dona l'enhorabona i el seu agraïment a tots els professors perquè sense ells açò no s'haurà pogut dur endavant.

El Director reitera que segons diu la llei, el director ha d'estar informat de tots els projectes que es realitzen al centre.

Altres activitats destacables que menciona el Director són: XEIM (Xarxa d'Educació i Memòria) de la qual formem part. També tenim el viatge a la neu (Pirineus del 23 al 27 de gener, amb 3 professors acompanyants), el viatge a Madrid (Musical Mamma Mia al Teatre Calderon, i visites al Museo Arqueològic, Parc del Retiro, Centre de Madrid, Porta del Sol amb 72 alumnes i 4 professors), el viatge de final de curs de 4^t ESO (nord Itàlia, del 26 al 30 d'Abril amb 3 professors), una possible eixida de convivència de la FPB2.

Explica el Director la planificació del dia 22 de Desembre a més a més remarca que a les 9 hrs hem d'estar tots i passar llista. A les 9:15, començaria el mercat d'intercanvi i jocs al pati (Dpt Valencià) dirigit a alumnes de 1^r i 2ⁿ d'ESO, mentre que els de 3^r i 4^t d'ESO, Batxillerat i FPB començaria la carrera solidària. Després tindriem el pati, i a continuació la carrera solidària es faria a les 11:30 per a l'alumnat de 1^r i 2ⁿ d'ESO, i després el lliurament de notes, cap a les 13 o 13:15. D'altra banda, per a l'alumnat de 3^r i els més majors, vindrien després del pati al mercat d'intercanvi, i una activitat nova que tenim, que és la presentació d'un llibre de música popular valenciana de Dolçaina de Guillermo Camarells que és un dolçainer d'ací de Faura, i el Director farà la seua presentació, tocarà unes dianes amb dos alumnes nostres que s'han oferit, tocaran el tabal (Guillermo Fenoll), tocaran al Saló d'Actes i després eixiran al pati i faran una especie de passacarrers on animaran el mercat d'intercanvi i a les 13 es lliuraran les notes.

Comenta el 'Pla de Gestió i tractament de Residus i Sostenibilitat' un tema recurrent des de tots els projectes, també tenim com a novetat i tenim fins a l'any que ve per a realitzar-lo, no només el pla de gestió de comptes del centre que s'ha fet tota la vida,



sinó també un pla de residus i sostenibilitat que ha d'estar en este cas en concordància amb les accions que estem fent des dels diferents projectes. A més a més, a partir del 31 de Gener, que ja estarà aprovat per Consell Escolar eixe Pla de Gestió, anem a tindre una auditoria d'Inspecció, hem sigut seleccionats per la Inspecció General com a centre per a vore com estem fent les coses a nivell de gestió econòmica.

Dintre d'eixe pla de gestió de sostenibilitat hem contemplat en realitzar la reparació de les plaques solars (concedides en un premi de 2008-2009 i s'instal·laren en 2010). Hem demanat pressupost, que són molts diners, però encara necessitem dos pressupostos més perquè es passa de 1800 euros.

Ha parlat amb Hugo Pons per revisar els llums al centre per a tractar de no tindre'ls tots encesos, en un futur caldria fer un estudi per canviar els fluorescents per altres de baix consum. El Director continua conscienciant a que s'apaguen els llums si no hi ha ningú, ordinadors, etc. ja que la despesa és molt elevada.

Recorda que demà són les eleccions sindicals, el president de la mesa electoral ubicada a la sala de professors serà Pasqual Martínez, i l'horari és a l'hora del pati. Posteriorment estarà al despatx del Director custodiada per si algú no ha pogut anar a votar a l'hora del pati.

Comenta que ja tenim les 4 taules de fusta al pati que ens regalà el AMPA, són 8 en total. Agraeix a l'equip de Hugo amb els seus alumnes i també Hilari que han montat les taules, i Pablo Jiménez. Demana al professorat de guàrdia de pati que controlen les taules per a que els alumnes no les facen malbé, ni embruten ni les moguen de lloc, i si ho fan que les tornen on estaven inicialment.

Tenim el Jardí Botànic liderat per Hilari, s'ha demanat pressupost per a fontaneria i albalinyeria. Està en marxa i tota la zona darrere de la casa del conserge serà el jardí botànic.

Quant al PDC (Projecte Digital de Centre) estem treballant en això i l'equip impulsor està format per Nacho Garrido, Silvia Broch i pel Director, junt amb l'assessora Amparo, que la tenim al centre tots els dies. Estan reflexionant sobre les debilitats i fortaleses que estem tenint quant a les TIC, i poc a poc aniran informant-nos. Hem d'anar fomentant els entorns virtuals d'aprenentatge.

Comunica que WEBEX va a deixar d'estar operatiu per a la comunitat educativa en Desembre, ara treballarem per TEAMS, i la 1ª avaluació es farà per WEBEX, però de cara al 2023 totes les reunions que fem es faran per TEAMS. Afegix que el nostre centre ha demanat ser centre digital col·laborador, això comporta que ja pugam utilitzar totes les eines que ens ofereix Outlook, tant el professorat com l'alumnat. També estem esperant que ens donen la identitat digital de l'alumnat. Dona les gràcies a Natxo i a Silvia pel treball que estan fent.

El Director informa que vam tindre una auditoria dels portàtils la qual ens la van aprovar. Ja tenim tots els portàtils i tauletes auditades.

Informa que ja hi ha nou conserge que es diu David i nova administrativa que es diu Inma.

Per últim vol informar de les suggerències que l'AMPA li va fer, en especial va ser una queixa per part de pares i alumnes. La primera fa referència a l'ús no pedagògic de pel·lícules a classe en períodes previs a vacances. El Director emfatitza que si posem una pel·lícula que hi haja una finalitat pedagògica, cal que hi haja una reflexió i un debat sobre el que han vist. A una reunió li van comentar al Director, quant al projecte de l'hort ecològic, que se puguera tractar de fer un aprenentatge servei amb gent de la zona, s'ha de parlar amb Hilari, de si coneixem a algú i si estan disposats, i també des de l'associació d'agricultors (AVASA).

EL Cap d'Estudis intervé per comentar alguns aspectes rellevants de la convivència del centre que està relacionat amb les guàrdies. S'ha modificat el full de guàrdies i substitueix al full de firmes, per tal d'organitzar millor l'assignació dels llocs de guàrdia.



En el cas que no hi haja que substituir una absència, s'hauran de cobrir els punts de guàrdia seguint el següent ordre: primer, el passadís de dalt; segon, el de la planta baixa; tercer lloc, la sala de professors. Afegix que tot el professorat ha d'estar localitzable, per tant, s'han d'haver apuntat en el full de guàrdies especificant en quin punt estan durant eixa hora. Per tant, ha de consignar si esta en un grup o en un punt de guàrdia dels tres mencionats abans. Insisteix que no hem de signar en l'altre quadern de guàrdia per no duplicar informació, al posar el nostre nom en el quadern de guàrdies, això ja val per signatura. Aclarix que el professorat de l'aula de convivència i de guàrdia de pati no està en este quadern de guàrdies, per falta de lloc. Continuarem utilitzant el quadern de l'aula de convivència, on signarem com ho fèiem fins ara. Tot açò ja estarà disponible demà.

Comenta que passant faltes ha detectat que hi ha faltes justificades de professorat que no estaven en el seu moment apuntades en la Intranet en les guàrdies. Per tant, la nostra finalitat en les guàrdies és revisar el que hi ha en la web però també fer una ronda i detectar si algun professor ha faltat, ja que de vegades poden haver imprevistos d'última hora i no s'ha pogut anotar. Informa que en el mes d'Octubre ha detectat 3 casos així. Continua afegint que un problema que seguim tenint i que s'accentua en les setmanes on hi ha molta concentració d'activitats és l'atenció dels grups del professorat que està en una eixida. Emfatitza que ha passat que alguna vegada tot el professorat de guàrdia està en una eixida i hi ha grup que atendre. Per tant, suggereix que el professorat que no impartix classe un dia al seu grup perquè està en una activitat o bé que té un o dos alumnes, ha de passar a contribuir a les guàrdies i anar a la sala de professors i presentar-se al corresponent professorat per a ajudar.

El Cap d'Estudis comenta que a l'Aula de Convivència estan els alumnes més moguts del centre i demana puntualitat, per tant, deixar-los sols durant un temps ali, tenim l'embolic garantit. Un altre cas, seria que si en l'Aula de Convivència no tenim convidats, hem de quedar-nos allí per si de cas, ja que podria haver una expulsió en qualsevol moment.

També vol informa que ha detectat que dilluns a les 15:15, vuit minuts abans de que tocara el timbre hi havia un xivarri d'alumnes de 2ⁿ de batxillerat. El timbre és el referent per a eixir per evitar l'efecte domino i el caos en el centre. Respecte a les avaluacions, afegix que les notes s'han de posar com a molt en dia anterior al que tenim l'avaluació del grup per a que els tutors puguen preparar-se la sessió d'avaluació. A les sessions d'avaluació pot haver algun canvi en caràcter excepcional, i no deixar la sessió d'avaluació per canviar notes perquè eixe mati s'ha fet una repesca.

Informa que tenim desactualitzada la informació de la composició dels departaments que està penjat a la web. Demana als caps d'estudis que envien al Cap d'estudis una actualització.

El Director intervé per comunicar que a la setmana vinent es va a fer una COCOPE per als caps de departament on podem comentar açò, entre d'altres coses. I, afegix el Director que el tema del timbre també passa als patis, fins que no sone la música no podem eixir. A partir de demà ja estarà oberta l'avaluació per posar les notes a Itaca. Els cursos LOMLOE ara s'avaluaran d'1 a 5, sent l'1 l'excel·lent però solament en ESO, en batxillerat no.

S'alça la sessió a les 17.39 hores, de què, com a secretaria, estenc la present acta.

La secretaria
(signatura)

El president del Consell Escolar
(signatura)

Laura Llusar Camarelles



Israel Rodríguez Giménez