

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
05/02/2021Data d'enviament
10/03/2021

Data de resolució

Estat
A esmenarCurs acadèmic
2020**A ANÀLISI DEL CONTEXT****A1 DADES DEL CENTRE****Codi:** 46020273**NIF del centre:** Q9655421G**Nom:** IES LA VALL DE SEGÓ**Adreça:** DE QUARTELL**Codi postal:** 46511**Localitat:** BENIFAIRO DE LES VALLS**Província:** València**Comarca:** El Camp de Morvedre**Titularitat:** Generalitat Valenciana**Règim:** Públic**Telèfon:** 962617715**Fax:** 962617716**Corr. electrònic:** 46020273@gva.es**Director del centre:** ISRAEL RODRIGUEZ GIMENEZ**A2 CONTEXT EXTERN****Dades sociolingüístiques de l'alumnat**

ALUMNAT

LLENGÜES

PERCENTATGE (%)

ALTRE

5

CASTELLÀ

20

VALENCIÀ

75

FAMÍLIA

LLENGÜES

PERCENTATGE (%)

ALTRE

5

CASTELLÀ

20

VALENCIÀ

75

Observacions al context extern

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat
Centres de Primària adscrits

CENTRE	VALENCIÀ (%)	CASTELLÀ (%)	Lleng. estr. (%)	OBSERVACIONS
CEIP L'ERMITA	59	26	16	
CEIP SANTA ANA	60	26	15	
CRA BENAVIDES- QUART DE LES	51	34	16	
CEIP EL BRAÇAL	59	26	16	
CEIP SAN VICENTE FERRER	57	27	17	
MITJANA DE CENTRES ADSCRITS	57.2	27.8	16	

A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'arts plàstiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019994679C	ARANDA	SANCHEZ	FRANCISCO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN- YAMENT SECUNDARI	CC	C1			
044790753R	BLASCO	BLASCO	MARIA ARANTZAZU	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B2			B2

Departament de ciències naturals

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
033403774T	LLAMAS	CHORDA	ANDRES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

019101078S	ECHEVARRIA	SANSANO	ARANZAZU		PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC		B2		
020242243N	SERRAT	BAYO	MARIA AZUZENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B2			
033401514V	MARTI	PALANCA	HILARIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			

Departament d'economia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
033568178T	JIMENEZ	SANTAMARIA	PABLO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			

Departament d'educació física

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044790298Y	REOLID	MILLAN	CARLOS JAVIER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
007260619W	MORILLO	MOSCARDO	LAIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			
024358516K	DAVID	ÁLVAREZ	SARAI	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			

Departament de filosofia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044803878Q	FORNER	ALEIXANDRE	PATRICIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B1		B2	
022541064Y	BASELGA	SANCHEZ	JOSE FÉLIX	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					

Departament de física i química

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019088890V	DOMINGUEZ	SALES	MARIA CONSUELO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	C1			
020466239B	SEGOVIA	NAVARRO	SUSANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	C2			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

044034874V	SENRA	JIMENEZ	RAUL OSWALDO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
------------	-------	---------	-----------------	---------------------------------	-------------------------------------	----	--	--	--	--

Departament de francès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
035603246M	RAZOLA	GARCIA	FELISA VIOLETA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B1	C2		

Departament de geografia i història

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
073500492J	DE PAUL	GARRIGA	VICENT	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM				
044798123B	SANCHIS	MENDEZ	JORDI JOAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B1	B1		
044792203W	GARRIDO	GOMEZ	IGNACIO ENRIQUE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2			
044802214P	FERNANDEZ	CORRECHER	ARANZAZU	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.C ON.CAT.COMIS. SERV.	CC	B1			

Departament d'informàtica

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048308353G	PEREZ	CABELLO	VICTOR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C1			

Departament d'anglès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019094877R	VITORIA	MARTI	VICENTE RAMON	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI		C2			
021010586V	GARRIDO	BENACHES	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C2			
019101192Z	ANECHINA	PEREZ	PABLO ANTONIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI		B2			
071448765R	SANTOS	ALVAREZ	INES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C2			

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

 Data de gravació
05/02/2021

 Data d'enviament
10/03/2021

Data de resolució

 Estat
A esmenar

 Curs acadèmic
2020

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

053605806M	ESCARABAJAL	MEDINA	AFRICA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C2				
033407138Y	GANDIA	CHILLIDA	ESMERALDA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.TÈCNIC D'FP COMIS.SERV.	DM	C2				
045795333X	LLUSAR	CAMARELLES	LAURA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	C2				

Departament de llatí

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
045913833Z	NARBON	MESEGUER	ESTEBAN		PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ		B1			
018969087K	ANDUGAR	ANDREU	ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	C2		C2	

Departament de llengua castellana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
033413487F	GOMEZ	SAN ISIDRO	MARIA SOL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2			
045804823R	QUILEZ	NAVARRO	MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM				
020856651K	FERRANDO	MESTRE	ROSA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
033910154N	AGUASCA	OLIVERAS	RAQUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM		B2		
020002673X	AGULLÓ	LLORET	MARÍA PILAR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2			
044791639J	SEGURA	RUBIO	ANA JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				
019097833J	MARTINEZ	I GARCIA	JOSEP PASQUAL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM				
044803862T	ALBIACH	GRANCHA	ANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	B2		B2	

Departament de llengua valenciana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
-----	---------------	--------------	-----	-----	-----------	----------	--------	---------	---------	--------

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

021014068A	ORTEGA	SOROLLA	DAVID	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.C ON.CAT.COMIS. SERV.	DM				
019097493H	GARGALLO	BAREA	OLGA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	EOI: PROF. ENS.					
044791175D	FERRER	GARCES	ROSA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM		B2		
044796029X	BROCH	MARTIN	SILVIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM	B1			

Departament de matemàtiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
045800273M	SERRANO	GONZALEZ	MIRIAM	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM	C2			
033414144C	COSME	ASENSI	NOELIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			
044797368S	CASTRO	EXTREMERA	FEDERICO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
048440555W	LUCENA	LARA	MANUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
044803237L	LOPEZ	GONZALEZ	TANIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	C1			
045800065G	SAEZ	PORRAS	AZAHARA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
029027280S	JORGE	DAROS	FRANCISCA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2	B2		

Departament de música

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
029179641R	GIL	ALCOCER	ROSA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			
044800891L	SALVADOR	BURGOS	VICTORIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B1			
033406913B	RODRIGUEZ	GIMENEZ	ISRAEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2	B2	B2	

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

 Data de gravació
05/02/2021

 Data d'enviament
10/03/2021

Data de resolució

 Estat
A esmenar

 Curs acadèmic
2020

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'orientació

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019091089P	MAÑEZ	VERA	MARIA CONCEPCION	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM		B1		
019094831R	ESTEVE	SANCHO	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				

Departament de religió

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044791214W	ROJAS	ANTONI	INMACULADA	PROF. DE RELIGIO	PROFESSOR DE RELIGIÓ	CC				B2

Departament de tecnologia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044797396C	PONS	INCHAURRAGA	HUGO		PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2		B1	
052735103J	ASORLIN	SORIANO	MIGUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
052687616K	MACIAN	GALLEGO	MARIA PILAR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			

Observacions al personal d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Formació Professional

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'informàtica

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
X08760377E	GONZALEZ		MIGUEL HERNAN	PROF. TÈCNIC FP	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Formació Professional

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

033465056X	SANCHEZ	VILLA	JACINTO	PROF. TÈCNIC FP	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERI	CC				
------------	---------	-------	---------	--------------------	------------------------------------	----	--	--	--	--

Observacions al personal de Formació Professional

B PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES
B1 OBJECTIUS
B1.1 Normativa

La redacció dels objectius del Projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 18) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a: objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

B1.2 Objectius generals del projecte

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre puga assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
05/02/2021Data d'enviament
10/03/2021

Data de resolució

Estat
A esmenarCurs acadèmic
2020

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

vida.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitació lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.

- Afavorir que el professorat pugui participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadets, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.

- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.

- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.

- Adequar els horaris generals i la prioritització de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MEQR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.

- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
05/02/2021Data d'enviament
10/03/2021

Data de resolució

Estat
A esmenarCurs acadèmic
2020**Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable**

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.

- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.

- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Pla de normalització lingüística (PNL)

- Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.

- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.

- Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.

- Elaborar instruments de millora propis que contempen la realitat particular del centre.

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).

2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).

3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).

4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.

5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.

6. Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MECR en cadascuna de les llengües.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.

8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5 Objectius propis del centre

OBJECTIU	DESCRIPCIÓ
Noves metodologies	Utilitzar les llengües d'una forma dinàmica implementant noves metodologies així com recursos
Llengües curriculars	Promocionar les llengües no curriculars en activitats culturals i de centre, .
Treball cooperatiu	Fomentar activitats dins de l'aula per a implementar treballs cooperatius i multidisciplinars.
Assignatures no lingüístiques en Anglès	Coordinació interdepartamental amb les assignatures en Anglès i el Departament d'anglès. Potenciar aquesta
Promoció i ús del Valencià	Realització d'activitats i iniciatives en Valencià dins i fora de l'aula.

B2 Cronograma

Educació Secundària Obligatòria

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
48.8 %	25.5 %	16.9 %	57.6 %	32.8 %	25.7 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	55	23.3	15	61.7	30	21.7
2ESO	Completat	51.7	26.7	15	58.3	33.3	21.7
3ESO	Completat	46.9	25	15.6	59.4	31.3	28.1

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
4ESO Aplicat	Completat	43.8	25	21.9	53.1	34.4	31.3
4ESO Acad. Ciències	Completat	40.6	28.1	21.9	50	37.5	31.3
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	40.6	28.1	21.9	50	37.5	31.3

Batxillerat

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
47.2 %	28.8 %	13.8 %	57.5 %	32.8 %	20.1 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX CIÈNCIES	Completat	39.4	30.3	18.2	51.5	42.4	18.2
PRIMER BATX HUMANITATS	Completat	42.4	27.3	18.2	54.5	39.4	18.2
PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	54.5	27.3	18.2	54.5	27.3	18.2
SEGON BATX CIÈNCIES	Completat	46.9	31.3	9.4	59.4	31.3	21.9
SEGON BATX HUMANITATS	Completat	50	28.1	9.4	62.5	28.1	21.9
SEGON BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	50	28.1	9.4	62.5	28.1	21.9

Formació Professional

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
0 %	0 %	0 %

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.
INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	Validat			

B3	Enfocaments Metodològics
-----------	---------------------------------

B3.1	Introducció
-------------	--------------------

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com es l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquest enfocaments es defineixen per:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfoli europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.
6. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge.
7. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea.

B3.2	Tractament integral de Llengües (TIL)
-------------	--

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acords previs		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	2021
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	2021
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	2021

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	05/02/2021	10/03/2021		A esmenar	2020
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar					
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).				SI
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball				SI
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)				SI
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)				SI
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.				SI
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat				SI
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)				SI
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball				SI
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball				SI
Bloc 3: Coneixement de la llengua					
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat				SI
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical				SI
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat				SI
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC				SI
Bloc 4: Educació literària					
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris				SI
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.				SI
Bloc 5: Avaluació					
1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.				SI
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques				SI
Bloc 6: Treball competencial					
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.				SI
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.				SI
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.				SI
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística				2022

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

B3.3 Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TILC	APLICACIÓ
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent	2021
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)	2021
3	Oferir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria	2021
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.	NO
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)	2021
2	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)	2021
3	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc)	2021
4	Oferir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria	SI
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrits	NO
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.	SI
Bloc 3: Educació literària		
1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement	SI
Bloc 4: Avaluació		
1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu.	SI
2	Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se incorporen com a part de l'avaluació de l'àrea no lingüística	SI
3	Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.	SI
Bloc 5: Treball competencial		
1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos	SI
2	Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents.	SI
3	Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en	2022

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
4	programes europeus Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural				SI

B3.4 Observacions generals

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte als enfocaments metodològics o a la seua aplicació.

Observacions

B4 MESURES DE SUPORT

MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	SI	Intención de participar en proyector Europeos de Erasmus + KA1 o KA2.
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO	De moment no tenim contemplat treballar amb el portfolio, però en un futur es podria implementar.
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	SI	Hem demanat per al pròxim curs auxiliars de conversa per a les assignatures impartides en anglés.
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat	SI	Sempre que tinguem ocasió podrem participar en aquests tipus de projectes.
Actuacions del Pla lector	SI	Al Pla Lector es fan activitats diferents com el club de lectura o De Viva Veu entre altres.
Activitats complementàries i extraescolars		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria)	SI	Potenciem les activitats extraescolars i lingüístiques amb intercanvis sempre que és possible.
Cooperació amb l'entorn local i global		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)	SI	Estem oberts a qualsevol proposta local o externa sempre que beneficie l'alumnat.

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

Data de gravació
05/02/2021

Data d'enviament
10/03/2021

Data de resolució

Estat
A esmenar

Curs acadèmic
2020

Cooperació amb l'entorn local i global

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües Formació del professorat	SI	Estem oberts a qualsevol proposta local o externa sempre que beneficie l'alumnat.
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL)	NO	Estarem oberts a qualsevol proposta del professorat dins del PAF.
Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP)	NO	Estarem oberts a qualsevol proposta del professorat.
Planificació de grups de treball i seminaris en el PAF del centre	SI	Com tots els cursos acadèmics, segons les necessitats del professorat.
Viatges i intercanvis del professorat	SI	Una vegada passe la pandèmia estem oberts a reprendre els intercanvis amb França i altres països.

Afegiu-hi qualsevol altra observació a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

B5

TRACTAMENT DE L'ALUMNAT

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

TRACTAMENT DE LES PERSONES NOVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Valenciano	3
Castellano	2
TOTAL D'HORES	5

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	NO	En principi, no hem contemplat aquesta possibilitat.
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	Amb la figura del coodocent, podem reforçar l'atenció lingüística a l'alumnat amb
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament	SI	Programa de tutorització entre iguals "Compte amb tu". Alumnat voluntari del
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris	2023	En un futur es podrà plantejar des de els departaments lingüístics, aquests grups de
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)	NO	
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre	SI	Hi ha poques barreres arquitectòniques al centre, però es farà qualsevol modificació

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
MESURES DE SUPORT		APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ		
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a		SI	S'adaptarem a qualsevol circumstància com ho estem fent en aquest moment amb el		

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	SI	26 de setembre: Celebració del Dia Europeu de les Llengües amb activitats de centre i interdepartamentals per a visibilitzar les llengües minoritàries
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	SI	Programa d'integració lingüística (PIL): Programa de sensibilització de les llengües oficials per als alumnes nouvinguts estrangers.
Activitats per a conèixer el sistema braille	2022	Realització d'activitats de sensibilització per a donar a conèixer aquest sistema a la resta d'alumnat, ja que hi ha centre un alumne amb ceguera.
Activitats per a conèixer la llengua de signes	2023	Realització d'activitats de sensibilització per a donar a conèixer la llengua de signes a l'alumnat.

Presència de les llengües i les cultures

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	De moment no tenim interessat en aquesta activitat.
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a l'aprenentatge plurilingüe	SI	Es podran fer activitats en què l'alumnat puga expressar la seua llengua per a visibilitzar altres realitats lingüístiques i culturals.

Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano (http:	NO	No tenim alumnat gitano.

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

Data de gravació
05/02/2021

Data d'enviament
10/03/2021

Data de resolució

Estat
A esmenar

Curs acadèmic
2020

Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille

MESURES DE SUPORT

APLICACIÓ

DESCRIPCIÓ

//www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano)

Afegiu-hi qualsevol altra observació a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT

APLICACIÓ

DESCRIPCIÓ

Coordinació plurilingüe

SI

Es coordinarà setmanalment les assignatures no lingüístiques que imparteixen l'ensenyament en anglès.

Coordinació entre les àrees lingüístiques

2022

Reunions setmanals de TIL amb els departaments lingüístics per a coordinar-se en l'ESO, especialment en els àmbits de primer d'ESO.

Coordinació entre nivells del centre

SI

Es realitza coordinació entre Primària i Secundària mitjançant les reunions de transició també entre Secundària i Batxillerat.

Continuïtat entre etapes

MESURES DE SUPORT

APLICACIÓ

DESCRIPCIÓ

Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició

NO

Aquest centre sempre ha estat en una zona de parla valenciana i aquesta transició ja es va realitzar fa aproximadament 15 anys.

Mesures per a la continuïtat dels percentatges

SI

Cada curs es garantirà que els departaments complisquen l'acord del PLC amb el percentatge d'utilització de la llengua assignada.

Organització i agrupament òptim de l'alumnat

MESURES DE SUPORT

APLICACIÓ

DESCRIPCIÓ

Criteris d'agrupament de l'alumnat

SI

Es tractarà de fer els agrupaments segons la normativa vigent i, possibilitant al màxim un entorn

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

Organització i agrupament òptim de l'alumnat

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
<p>Críteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament</p> <p>Entorns d'aprenentatge, espais i contextos</p>	SI	<p>d'aprenentatge adequat.</p> <p>Hem demanat auxiliars de conversa per a l'ensenyament plurilingüe (anglés) i la coodocència al programa PROA.</p>
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
<p>Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües</p> <p>Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües</p>	SI	<p>Una vegada passe la pandèmia es podran tindre aules o llocs específics per a practicar l'ús de les llengües.</p> <p>Qualsevol plataforma que ajude a millorar l'ús de llengua des de cada departament.</p>

Afegiu-hi qualsevol altra observació a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

ÀMBITS I ACTUACIONS

C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	NO	Preferiblement es demanarà que siga en valencià.
Recull d'escrius administratius	SI	Tots els documents administratius hauran d'estar en valencià. En
Retolació i cartells	2021	Els despatxos i sales de l'institut estaran rotulades en anglés ,
Personal PAS	SI	Majoritàriament es farà tot en valencià.
Recursos informàtics i digitals	SI	Majoritàriament es farà tot en valencià.
Atenció al públic i megafonia	SI	Majoritàriament es farà tot en valencià.
Reunions	SI	Majoritàriament es farà tot en valencià.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

Documents de gestió administrativa	2021	Tots els documents administratius hauran d'estar en valencià. En
------------------------------------	------	--

C2	ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA
-----------	--

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	Es farà tota en valencià i ocasionalment en castellà.
Reunions pedagògiques	SI	La llengua vehicular serà el valencià.
Formació lingüística i didàctica	SI	Estem interessats en impartir classes de preparació per a
Recursos didàctics	SI	Majoritàriament en valencià, encara que dependrà de la llengua
Agenda escolar	SI	En valencià.
Proves de nivell	SI	En anglés i francés (A2) al propi centre.
Biblioteca	2024	Actualment la biblioteca no s'utilitza perquè es necessita per a
Música del centre	SI	Es posa música a l'eixida del pati i en totes aquelles activitats de
Reducció de l'exempció	SI	Tenim pocs casos d'exempció en valencià i només es realitza quan
Xarrades informatives universitàries	SI	Majoritàriament en valencià.
Convocatòries escolars	SI	En valencià. (Open Day, Reunions de transició i activitats entre
Activitats culturals	SI	Depén de l'assignatura que propose l'activitat, però
Portfolio	NO	De moment no tenim contemplat treballar amb el portfolio, encara

C3	ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN
-----------	---

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Actes oficials	SI	En valencià, com les cloendes, activitats de centre presentades
Mitjans de comunicació	SI	Majoritàriament en valencià, com ràdio "Les Valls", el periòdic o la
Activitats extraescolars i complementàries	SI	Majoritàriamente en valencià encara que dependrà de
Comunicació amb les famílies	SI	Preferentment en valencià.
Comunicació institucional	SI	En valencià.
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC	SI	L'AMPA mitjançant el consell escolar aprovarà l'actual PLC, fent
Cursos de valencià per a mares i pares	NO	Estem oberts a facilitar les instal·lacions pels cursos
Activitats de promoció	SI	Dia de portes obertes (Open Day), presencial i virtual, mitjançant un

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 05/02/2021	Data d'enviament 10/03/2021	Data de resolució	Estat A esmenar	Curs acadèmic 2020
Documents TIC			SI	Es realitzaran des de les diferents assignatures per a implementar la	
Intercanvi d'alumnat			2024	Quan passe la pandèmia i tinguem seguretat restablirem contactes	
«L'escola canta»			2024	En un futur si que es podrà participar en aquesta activitat	
«L'escola fa ràdio»			SI	Nosaltres també tenim ràdios locals que col·laboren en el centre.	
Intercanvis epistolars			NO		
Activitats culturals municipals			SI	Participem en aquelles activitats municipals que se'ns proposa com	
Difusió d'activitats			SI	Mltjançant peròdics, ràdio, televisió, Twitter, Instagram,	

C4 OBSERVACIONS

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte a les actuacions o a la seua aplicació.

Observacions

D Avaluació

Orientacions sobre l'avaluació

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
05/02/2021Data d'enviament
10/03/2021

Data de resolució

Estat
A esmenarCurs acadèmic
2020

Observacions

1r ESO, 2n ESO I 3r ESO

	1 ESO	2 ESO	3 ESO
CASTELLÀ	Plàstica	Plàstica	Plàstica
CASTELLÀ	Religió		
CASTELLÀ	Informàtica	Informàtica	Informàtica
CASTELLÀ	Tutoria	Tutoria	Tutoria
CASTELLÀ			Projecte Interdisciplinari
CASTELLÀ		Tecnologia	
CASTELLÀ			Biologia
CASTELLÀ	E.Física		
CASTELLÀ	Valors Ètics		
ANGLÉS	Tecnologia (0,5)		
ANGLÉS		Música (0,5)	
ANGLÉS			Física i Química

ÀMBIT CIENTÍFIC EN VALENCIÀ: Es realitzaran activitats complementàries en castellà per a l'àmbit científic en 1r ESO per tal de complir el percentatges mínims d'aquesta llengua.

4t ESO Aplicat, 4t ESO Ciències, 4t ESO Humanitats

	4 ESO APLICAT	4 ESO ACAD. CIÈNCIES	4 ESO HUMANITATS I CCSS
CASTELLÀ		Matemàtiques orientades a les ensenyances a acadèmiques	Matemàtiques aplicades a la ensenyança acadèmica
CASTELLÀ	Tecnologia	Tecnologia	
CASTELLÀ	Plàstica	Plàstica	Plàstica
CASTELLÀ	TIC	TIC	TIC
CASTELLÀ	E. Física	E. Física	E. Física
ANGLÉS	Geografia i Història (1h)	Geografia i Història (1h)	Geografia i Història (1h)

1r BATX CCSS, 1r BATX Ciències, 1r BATX Humanitats

	1r BATX CCSS	1r BATX Ciències	1r BATX Humanitats
CASTELLÀ	Filosofia	Filosofia	Filosofia
CASTELLÀ	Anatomia aplicada	Anatomia aplicada	Anatomia aplicada
CASTELLÀ	Cultura Científica	Cultura Científica	Cultura Científica
CASTELLÀ		Matemàtiques	
CASTELLÀ	Religió	Religió	Religió
CASTELLÀ		Dibuix Tècnic	
CASTELLÀ			Literatura Universal
ANGLÉS	TIC	TIC	TIC

2n BATX CCSS, 2n BATX Ciències, 2n BATX Humanitats

	2n BATX CCSS	2n BATX Ciències	2n BATX Humanitats
CASTELLÀ	Filosofia	Filosofia	Filosofia
CASTELLÀ	Història	Història	Història
CASTELLÀ		Dibuix Tècnic	
ANGLÉS	TIC	TIC	TIC
ANGLÉS	Psicologia	Psicologia	Psicologia