

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2023/24
PROFESOR/A	HILARI MARTÍ PALANCA	

ASIGNATURA	CIÈNCIES APLICADES 1		
NIVELL/S	FPB1	GRUP/S	FPB1

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Instruments d'avaluació

- Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Quadern de treball. S'avaluaran els aspectes següents: presentació, neteja, orde, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, hipòtesi emesa, relació entre unes activitats i altres, relació entre aspectes que poden conèixer a través d'una àrea i altres...
- Treball en l'aula, a l'hort i al laboratori. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, mètodes de treball, compliment de la normativa, observació de la manipulació d'equips, eines i materials, informe de resultats, comportament de l'alumnat en situacions que exigeixen l'ús dels coneixements adquirits.
- Treball a casa. Es revisarà diàriament el quadern en classe, per a controlar qui treballa o no en casa.

Criteris de qualificació

- **Continguts: 50 %** del total de la nota.
- **Procediments: 25 %**.
- **Actituds: 25 %**.
- La qualificació serà la mitjana de les obtingudes en els diferents exàmens realitzats en cada avaluació, matisada per les notes obtingudes en els treballs pràctics.
- No seran avaluats ni qualificats positivament, aquells alumnes que no entreguen els treballs encomanats pel professor, així com els informes de les pràctiques de laboratori. L'avaluació és contínua.
- Els exàmens realitzats i en els que la puntuació siga inferior a 2,5 punts no entraran en la mitjana.

PENDENTS

Per tal de superar la matèria de Ciències Aplicades I de FPB1 si aquesta queda pendent per al proper curs, l'alumnat haurà d'aprovar la matèria de Ciències Aplicades II de FPB2.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Sempre que hi siga necessari es realitzaran adequacions de la programació didàctica (Mesures de Nivell III i IV):
 1. Incloure activitats de reforç i ampliació.
 2. Adaptacions Curriculars Individualitzades (ACI) i Adaptacions Curriculars Individualitzades Significatives (ACIS).
 3. Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències clau recollides en les distintes unitats.
 4. Coordinació amb l'equip d'Orientació Educativa del centre educatiu.
- Mesures en l'avaluació de l'alumnat amb NEE:
L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu realitzaran, en principi, les mateixes proves escrites que la resta dels companys. No obstant això, si es cau, es realitzaran adaptacions personalitzades adaptades a les necessitats educatives específiques, com pot ser el cas dels ACIS.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2023/24
PROFESOR/A	HILARI MARTÍ PALANCA	

ASIGNATURA	PROJECTE INTERDISCIPLINARI		
NIVELL/S	3rESO	GRUP/S	3ESO A, B, C, D i PDC

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació

- *Documents de text, pòsters, presentacions digitals, audiovisuals, esquemes, maquetes, infografies i altres productes dels diferents projectes.* S'avaluaran els aspectes següents: presentació, ordre, faltes d'ortografia, la qualitat del treball proposat així com les preguntes plantejades i les notícies, textos o vídeos utilitzats.

- *Exposició oral individual.* S'avaluarà el llenguatge verbal i no verbal, les respostes a les preguntes que se'ls formulen i l'adequació del temps.

- *Treball a l'aula, individual i grupal.* S'avaluarà la participació en el treball de grup, la destresa i el compliment de la normativa de seguretat al taller i al jardí, la manipulació d'equips i materials, els informes de resultats, la competència de l'alumnat front a situacions que exigeixen l'ús dels coneixements adquirits.

- *Treball en Plataforma Aules:* Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Críteris d'avaluació i qualificació

Els diferents críteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) i es troben reflectits al següent quadre:

CE2 BIO/GEO (10%)	60%	BLOC 1 BIO/GEO: Metodologia de la ciència
CE7 BIO/GEO (20%)		BLOC 3 BIO/GEO: Els éssers vius
CE10 BIO/GEO (15%)		BLOC 5 BIO/GEO: Sostenibilitat
CE11 BIO/GEO (15%)		
CE 1 TEC/DIG (10%)	30%	Bloc 5 TEC/DIG: Eines i màquines de taller
CE 2 TEC/DIG (20%)		Bloc 7 TEC/DIG: Creació, expressió i comunicació.
CE7 EVCE (10%)	10%	Bloc 4 EVCE: Planeta.

La nota global de l'avaluació s'obté de la suma ponderada dels tres apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distintes organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions pot diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats. A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació** al final de cada unitat, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2023/24
PROFESOR/A	HILARI MARTÍ PALANCA	

ASIGNATURA	BIOLOGIA HUMANA		
NIVELL/S	1r BATXILLER	GRUP/S	CIÈNCIES, GENERAL I HH

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació

Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.

Treball en l'aula i laboratori. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, mètodes de treball en el laboratori, compliment de la normativa del laboratori, observació de la manipulació d'equips i materials per mitjà de la realització d'exercicis amb continguts procedimentals, informe de resultats, comportament de l'alumnat en situacions que exigeixen l'ús dels sabers bàsics adquirits.

Exposició oral individual. S'avaluarà el llenguatge verbal i no verbal, les respostes a les preguntes que se'ls formulen i l'adequació del temps.

Treball en casa (informes, esquemes, resums...) S'avaluaran la qualitat i la presentació (neteja, orde, faltes d'ortografia...)

Treball en Plataforma Aules: Es revisaran els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

Treball voluntari: Durant el curs, i de manera voluntària, els alumnes podran triar i llegir un llibre de lectura o article de temàtica científica del qual es farà una prova oral que es tindrà en compte per a la nota final del curs.

* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Criteris d'avaluació i qualificació

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) i es troben reflectits al següent quadre:

CE1. Realitzar investigacions entorn de la biologia humana utilitzant metodologies pròpies del treball científic.	10%
CE2. Utilitzar amb autonomia els mètodes experimentals adequats i aplicar correctament les normes de seguretat del treball experimental.	10%
CE3. Comunicar amb rigor i claredat les conclusions d'investigacions o activitats experimentals, utilitzant una argumentació fonamentada i el raonament lògic i aplicant diferents formats.	15%
CE4. Prendre decisions fonamentades respecte al propi cos i la salut, justificant-les des del coneixement científic sobre l'estructura i funcionament del cos humà.	50%
CE5. Relacionar la salut humana amb els estils de vida, el medi ambient i els sistemes sanitaris.	15%

La nota global de l'avaluació s'obté de la suma ponderada dels tres apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

Les proves extraordinàries de juliol constaran d'un examen escrit del global de la matèria elaborat a partir dels sabers bàsics i criteris d'avaluació que permeten valorar el grau d'assoliment de les competències específiques necessàries per aprovar l'assignatura. Els alumnes hauran de presentar-se només de la part que hagen suspès (avaluació suspesa); de les avaluacions aprovades, es guardarà la nota, per tal de fer la mitjana amb el resultat obtingut a juliol. Per aprovar hauran de traure un 5 com a mínim.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

Els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu es troben desenvolupats a l'article 14 del Decret 104/2018 de 27 de juliol i la regulació de l'organització d'aquesta resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat es reflecteix a l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril.

- Les mesures de resposta educativa adoptades es troben detallades en el Pla d'Atenció i Inclusió Educativa (PADIE) i en el Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).
- Realització d'adequacions de la programació didàctica, a més a més, de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Suport en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en els distints temes.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats.

A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació al final de cada unitat**, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2023/24
PROFESOR/A	HILARI MARTÍ PALANCA	

ASIGNATURA/ ASSIGNATURES	BIOLOGIA		
NIVELL/S	2n BATXILLER	GRUP/S	2n BATXILLER

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació

Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.

Tasques orals i escrites, individuals i en grup, a l'aula i a casa. S'avaluarà la realització del treball proposat, la qualitat i la presentació (neteja, orde, faltes d'ortografia...) així com les contestacions a les preguntes plantejades i la participació en els debats a l'aula.

Treball en casa (activitats, esquemes, resums...)

Treball en Plataforma Aules: Es revisaran els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

Treball voluntari: A final del curs, i de manera voluntària, l'alumnat podrà enquadrar els esquemes resum realitzats i/o fer una prova escrita de les PAU de la Comunitat Valenciana triada a l'atzar entre les realitzades en els últims 10 anys per pujar la nota final del curs fins a un punt.

* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Criteris d'avaluació i qualificació

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) i es troben reflectits al següent quadre:

CE1 (10%)	30%	BLOC A. EXPERIMENTACIÓ EN BIOLOGIA.
CE2 (10%)		
CE3 (10%)		
CE4 (40%)	40%	BLOC B. BIOELEMENTS I BIOMOLÈCULES. BLOC C. BIOLOGIA CEL·LULAR BLOC D: METABOLISME BLOC F. GENÈTICA MOLECULAR.
CE5 (10%)	20%	BLOC E. ELS MICROORGANISMES I FORMES ACEL·LULARS. BLOC G. IMMUNOLOGIA.
CE6 (10%)	10%	TOTS ELS BLOCS

La nota global de l'avaluació s'obté de la suma ponderada dels tres apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

Les proves extraordinàries de juliol constaran d'un examen escrit del global de la matèria elaborat a partir dels sabers bàsics i criteris d'avaluació que permeten valorar el grau d'assoliment de les competències específiques necessàries per aprovar l'assignatura. Els alumnes hauran de presentar-se només de la part que hagen suspès (avaluació suspesa); de les avaluacions aprovades, es guardarà la nota, per tal de fer la mitjana amb el resultat

obtingut a juliol. Per aprovar hauran de traure un 5 com a mínim.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

Els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu es troben desenvolupats a l'article 14 del Decret 104/2018 de 27 de juliol i la regulació de l'organització d'aquesta resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat es reflecteix a l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril.

- Les mesures de resposta educativa adoptades es troben detallades en el Pla d'Atenció i Inclusió Educativa (PADIE) i en el Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).
- Realització d'adequacions de la programació didàctica, a més a més, de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Suport en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en els distints temes.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats.

A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació al final de cada unitat**, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.