

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ		
DEPARTAMENTS	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2023/2024
PROFESSORES	CRISTINA MEMBRADO	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	<b>BIOLOGIA I GEOLOGIA</b>		
NIVELL/S	4t ESO	GRUP/S	A, B i C
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			

**A. Instruments de recollida d'informació a la matèria de Biologia i Geologia de 4t d'ESO:**

- Proves escrites. Consisteixen en proves escrites de caràcter competencial, teòric i pràctic. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Produccions de l'alumnat. Qualsevol tipus d'activitats, tasques, pràctiques de laboratori i/o quadern de treball realitzades per l'alumnat i vinculades a la unitat didàctica de treball. Incloent, en aquest apartat, el treball que es puga realitzar de forma telemàtica mitjançant la Plataforma Aules. En aquest cas, per a la seua avaluació es faran servir rúbriques per a la seua correcció que faran ús de diferents indicadors (ex. Cohesió, adequació del contingut, presentació, etc.).
- Habilitats de treball. Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula, la seua actitud, participació, la continuïtat de treball i el seu interès per estar a l'aula i seguir treballant fora d'ella.

*Nota:* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

**B. Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa a la matèria de Biologia i Geologia de 4t d'ESO:**

En relació al *Decret 107/2022*, de 5 d'agost *del Consell* (capítol I "Avaluació, promoció i titulació") l'avaluació és de caràcter competencial i es duu a terme avaluant les competències específiques (CE) de la matèria mitjançant els criteris d'avaluació descrits per llei amb els instruments descrits:

CE 1 (5%)	20%	<b>Bloc A</b> Mètode científic
CE2 (5%)		
CE3 (5%)		
CE4 (5%)		
CE 7 (50%)	50%	<b>Bloc B</b> La cèl·lula
		<b>Bloc C</b> Genètica
		<b>Bloc D</b> Origen i evolució de la vida
CE 10 (5%)	10%	<b>Bloc E</b> Ecosistemes
CE 11 (5%)		
CE 8 (5%)	20%	<b>Bloc F</b> Geologia
CE 9 (5%)		

La **qualificació global de l'avaluació** s'obté a través de la suma ponderada de les qualificacions competencials obtingudes i la seua continuïtat:

1<sup>a</sup> avaluació: nota corresponent a 1<sup>a</sup> avaluació.

2<sup>a</sup> avaluació: mitjana de la 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> avaluació.

3<sup>a</sup> i final: mitjana de la 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> i 3<sup>a</sup> avaluació

### MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

*(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)*

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distintes organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats.

A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació** al final de cada unitat, presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	<b>ÀMBIT CIENTÍFIC</b>		
NIVELL/S	4t ESO	GRUP/S	PDC
<b>INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</b>			

**A. Instruments de recollida d'informació a la matèria matèria d'Àmbit Científic de 4t d'ESO:**

- Proves escrites. Consisteixen en proves escrites de caràcter competencial, teòric i pràctic. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Produccions de l'alumnat. Qualsevol tipus d'activitats, tasques, pràctiques de laboratori i/o quadern de treball realitzades per l'alumnat i vinculades a la unitat didàctica de treball. Incloent, en aquest apartat, el treball que es puga realitzar de forma telemàtica mitjançant la Plataforma Aules. En aquest cas, per a la seua avaluació es faran servir rúbriques per a la seua correcció que faran ús de diferents indicadors (ex. Cohesió, adequació del contingut, presentació, etc.).
- Habilitats de treball. Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula, la seua actitud, participació, la continuïtat de treball i el seu interès per estar a l'aula i seguir treballant fora d'ella.

*Nota:* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

**B. Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa a la matèria d'Àmbit Científic de 4t d'ESO:**

En relació al *Decret 107/2022*, de 5 d'agost *del Consell* (capítol I "Avaluació, promoció i titulació") l'avaluació és de caràcter competencial i es duu a terme avaluant les competències específiques (CE) de la matèria mitjançant els criteris d'avaluació descrits per llei amb els instruments descrits.

*Nota:* Cal recordar que la matèria d'Àmbit Científic inclou el treball de tres matèries: Biologia i Geologia, Física i Química i Matemàtiques.

BIOLOGIA I GEOLOGIA		FÍSICA I QUÍMICA		MATEMÀTIQUES	
BGCE1 (5%)	20%	FQCE1 (5%)	35%	MTCE1	20%
BGCE2 (5%)		FQCE2 (5%)		MTCE2	15%
BGCE3 (5%)		FQCE3 (5%)		MTCE3	10%
BGCE4 (5%)		FQCE4 (5%)		MTCE4	10%
BGCE7 (50%)	50%	FQCE5 (5%)			
		FQCE6 (5%)			
		FQCE7 (5%)			
BGCE10 (5%)	10%	FQCE8	15%	MTCE5	15%
BGCE11 (5%)		FQCE9	15%		
BGCE8 (5%)	20%	FQCE10	15%	MTCE7	10%
BGCE9 (5%)		FQCE11	20%	MTCE8	10%

La qualificació per a cadascuna de les avaluacions s'obté a partir de mitjana de les tres matèries a través de l'avaluació de les competències específiques de cadascuna d'elles.

La **qualificació global de l'avaluació** s'obindrà a través de la suma ponderada de les qualificacions competencials obtingudes i la seua continuïtat:

1<sup>a</sup> avaluació: nota corresponent a 1<sup>a</sup> avaluació.

2<sup>a</sup> avaluació: mitjana de la 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> avaluació.

3<sup>a</sup> i final: mitjana de la 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> i 3<sup>a</sup> avaluació

### MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

*(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)*

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats.

A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació** al final de cada unitat, presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	<b>PROJECTE D'INVESTIGACIÓ</b>		
NIVELL/S	2n Batxillerat	GRUP/S	Ciències

**INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVUACIÓ**  
**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

**A. Instruments de recollida d'informació a la matèria de Projecte d'Investigació de 2n de Batxillerat:**

- Produccions de l'alumnat. Qualsevol tipus d'activitats, tasques, pràctiques de laboratori i/o quadern de treball realitzades per l'alumnat i vinculades a la unitat didàctica de treball. Incloent, en aquest apartat, el treball que es puga realitzar de forma telemàtica mitjançant la Plataforma Aules. En aquest cas, per a la seua avaluació es faran servir rúbriques per a la seua correcció que faran ús de diferents indicadors (ex. Cohesió, adequació del contingut, presentació, etc.).

Poden ser exemples: tasques orals, escrites, individuals i en grup, creades tant a l'aula com a casa, vinculades amb la recerca, la investigació, les pràctiques experimentals, la creativitat i divulgació dels resultats aconseguits.

- Habilitats de treball. Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula, la seua actitud, participació, la continuïtat de treball i el seu interès per estar a l'aula i seguir treballant fora d'ella.

*Nota:* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

**B. Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa a la matèria de Projecte d'Investigació de 2n de Batxillerat:**

En relació al *Decret 107/2022*, de 5 d'agost *del Consell* (capítol I "Avaluació, promoció i titulació") l'avaluació és de caràcter competencial i es duu a terme avaluant les competències específiques (CE) de la matèria mitjançant els criteris d'avaluació descrits per llei amb els instruments descrits:

CE1 (15%)	60%	<b>Bloc A</b> Experimentació en biologia
CE2 (15%)		
CE3 (15%)		
CE4 (15%)		
CE5 (20%)	20%	<b>Bloc B</b> Bioquímica
		<b>Bloc C</b> Biologia cel·lular
CE6 (10%)	20%	<b>Bloc D</b> Ecologia i sostenibilitat

Concretament, les competències específiques per aquesta matèria són les següents:

- CE1: Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, utilitzant metodologies pròpies del treball científic.
- CE2: Localitzar i seleccionar informació procedent de diferents fonts, analitzant-la críticament.
- CE3: Comunicar informació i dades sobre qüestions de naturalesa biològica, argumentant amb precisió i aplicant diferents formats.
- CE4: Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació seguint els passos de les diverses metodologies científiques.

- CE5: Identificar i explicar les característiques dels éssers vius a partir de l'anàlisi dels seus components moleculars i microscòpics i cel·lulars i de la transmissió dels caràcters hereditaris.
- CE6: Analitzar críticament determinades accions relacionades amb els objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, argumentant sobre la importància d'adoptar hàbits sostenibles.

La **qualificació global de l'avaluació** s'obindrà a través de la suma ponderada de les qualificacions competencials obtingudes i la seua continuïtat:

1<sup>a</sup> avaluació: nota corresponent a 1<sup>a</sup> avaluació.

2<sup>a</sup> avaluació: mitjana de la 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> avaluació.

3<sup>a</sup> i final: mitjana de la 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> i 3<sup>a</sup> avaluació

### MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

*(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)*

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessita.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats.

A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació** al final de cada unitat, presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.