

## FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

<b>DEPARTAMENT</b>	DIBUIX- ARTS PLÀSTIQUES	<b>CURS 2023 / 24</b>
<b>PROFESSOR/A</b>	ARANTXA BLASCO	

<b>ASSIGNATURA</b>	<b>LABORATORI DE CREACIÓ AUDIOVISUAL</b>		
<b>NIVELL/S</b>	1r ESO	<b>GRUP/S</b>	A, B, C i D

### PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

La matèria Laboratori de Creació Audiovisual pretén iniciar l'alumnat en els continguts relatius al llenguatge i a la producció audiovisual des d'una perspectiva predominantment procedimental. Estos continguts s'ampliaran en la matèria d'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual de 2n d'ESO. L'alumnat configurarà el seu imaginari analitzant obres diverses i explorant el patrimoni audiovisual, però també creant les seues propostes pròpies tant individualment com en equips de treball coordinats.

S'avaluaran estos aspectes i tots els englobats en les competències específiques de la matèria tant en treballs individuals com en grup.

Es tindran en compte estos criteris fonamentals:

- l'adequació de les produccions audiovisuals diverses als requisits, instruccions, tècniques, eines, normes de presentació, terminis i plantejaments, així com el grau de consecució dels objectius de cada projecte o activitat.
- la capacitat d'anàlisi i diferenciació de les característiques formals i comunicatives del llenguatge audiovisual a través dels codis i formats propis, aplicades aquestes en activitats procedimentals (pràctiques guiades).
- la capacitat de síntesi, comprensió i distinció dels continguts teòrics i saber aplicar-los en la pràctica per a aconseguir èxit en les seues produccions de caire audiovisual.
- la creativitat, l'ús dels recursos audiovisuals a favor de l'expressió personal original i a través de diferents canals i mitjans.
- el grau d'autonomia, iniciativa personal, flexibilitat mental i capacitat resolutiva en la realització de propostes audiovisuals experimentant amb diferents recursos, tècniques i eines, i aplicant els codis bàsics del llenguatge visual i audiovisual en la transmissió d'idees, sentiments i emocions.
- el pensament alternatiu per modificar i aplicar canvis i adaptar-se a les dificultats incorporant alternatives constructives.
- la capacitat de recerca i selecció raonada de la informació, la capacitat d'anàlisi de dificultats i la valoració crítica del propi treball.
- la convivència cívica, el respecte a la diversitat d'idees i al treball dels altres, el tracte educat i respectuós amb companys i professorat, la participació activa i constructiva en les classes, la col.laboració amb companys, la disciplina i la responsabilitat.

### CRITERIS DE PUNTUACIÓ

Es valorarà la qualitat dels treballs i el grau de compliment dels criteris d'avaluació, el grau d'assoliment de les competències específiques així com el comportament i actitud en general, tant per la matèria i treball com relatiu a les relacions interpersonals.

Sobre els instruments d'avaluació per valorar el grau de consecució de les competències específiques:

- els treballs realitzats (tant activitats com projectes) arribaran a comptar fins a un 70% de la qualificació final. Tindran major pes els projectes perquè mobilitzen més sabers competencials i engloben els aprenentatges treballats en les activitats preliminars.

- Es reservarà un percentatge del 10% per a proves de caire conceptual, que engloben continguts teòrics i per a treballs extra voluntaris relacionats amb la matèria.

Caldrà assolir una qualificació global d'avaluació de 5 sobre 10 per considerar assolides les competències específiques de la matèria. Una qualificació global d'avaluació inferior a 4 suposarà la pèrdua de la possibilitat d'obtenir el 10% addicional per treballs extra voluntaris.

- Es valorarà amb un 20 % més els aspectes relatius a actitud, participació i comportament .  
Els instruments per avaluar estos aspectes es basaran en l'observació i seguiment diaris a l'aula, llistes de confrontament, escales de valoració, diari/ quadern del professorat. Si la valoració en aquest apartat és negativa aquest 20% no serà sumat als altres percentatges. En cas de valoració positiva d'aquest apartat podrà incrementar-se fins a un 20% addicionat als percentatges anteriors.

- La qualificació final del curs serà la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en les tres avaluacions. L'apte s'aconseguirà amb una qualificació de 5 o superior. Es tindrà en compte la progressiva millora de l'alumnat per pujar el resultat d'aquesta mitjana. Per poder superar el curs caldrà que l'alumnat aprobe la tercera avaluació i en les dues avaluacions anteriors tinga un mínim de 3 de qualificació en cadascuna.

#### CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

Actualment no es contempen convocatòries extraordinàries oficials.

En cas de convocar-se'n, per recuperar esta matèria, l'alumnat haurà de presentar uns treballs seleccionats segons la part del curs no superada. Els treballs seran seleccionats per la professora i seran equivalents als no realitzats durant el curs per aquest alumnat.

La detecció de fraus, plagis i/o còpies comportarà la pèrdua de la possibilitat de recuperar la matèria. Davant el dubte de l'autoria dels treballs presentats s'exigirà la realització d'una prova presencial pràctica i oral que es realitzarà íntegrament en presència de la professora.

S'exigirà puntualitat en la presentació ( en el dia i hora de convocatòria), adequació formal i compliment estricte dels requisits de presentació (tant en treballs escrits, digitals o tridimensionals).

#### PENDENTS

S'aplicaran els mateixos criteris que per a la recuperació extraordinària.

## FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

<b>DEPARTAMENT</b>	ARTS PLÀSTIQUES/ DIBUIX	<b>CURS 2023 / 24</b>
<b>PROFESSOR/A</b>	ARANTXA BLASCO	

<b>ASSIGNATURA</b>	<b>DIBUIX TÈCNIC I</b>		
<b>NIVELL/S</b>	1r Batxillerat	<b>GRUP/S</b>	Científic i General

### PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

La matèria de Dibuix Tècnic I ha d'aconseguir que l'alumnat siga competent en el coneixement dels sabers i en la seua aplicació per resoldre tot tipus de problemes i situacions d'aprenentatge. Amb la finalitat d'aconseguir aquests objectius i de realitzar una avaluació objectiva d'acord amb els estàndards d'aprenentatge i les posteriors exigències acadèmiques, els procediments d'avaluació es centraran en proves objectives o exàmens i en variades activitats per dominar tots els procediments gràfics.

#### - INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- exàmens i proves objectives
- làmines d'exercicis, treballs pràctics i activitats d'aplicació
- observació i seguiment diaris a l'aula

#### - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

- Caldrà que l'alumnat demostre el coneixement dels sabers i procediments propis de la matèria amb exàmens parcials que recopilaran els sabers estudiats i que tenen la principal funció d'avaluar el grau d'autonomia i competències de l'alumnat per si mateix, sense assessorament del professorat. Es considerarà l'apte amb una qualificació de 5 o superior.

Els exàmens suposaran fins a un 90% de la qualificació final d'avaluació.

En cas d'absència a examen s'exigirà un document oficial que justifique l'absència.

En funció de la situació que genera l'absència s'optarà per:

- a) repetir l'examen en la següent sessió d'examen, per tant l'alumnat afectat hauria de realitzar dos exàmens en la mateixa sessió, o
- b) incloure entre 2 i 4 preguntes extra de continguts de l'examen perdut dins del següent examen programat.

-

- Els treballs pràctics realitzats a l'aula i fora d'ella ( làmines, exercicis, activitats variades), imprescindibles per aconseguir l'aprenentatge programat, es presentaran puntualment en les dates assenyalades. Els treballs s'organitzaran en blocs parcials ( conjunts de làmines) .

Per aconseguir un punt o 10% de la qualificació final d'avaluació, caldrà que tots els blocs d'una mateixa avaluació siguen aptes. Si en corregir els blocs de treballs l'alumnat no aconseguira l'apte tindrà una segona i una tercera oportunitat per rectificar els errors i aconseguir l'apte.

Aquest punt no serà fraccionable, per tant s'exigirà l'apte en tots els blocs de treball d'una mateixa avaluació.

- Sobre el comportament i actitud, es farà un seguiment diari d'aquest aspectes de l'alumnat, així com de l'assistència i treball diari realitzat. En el cas excepcional de presentar un comportament reiterat contrari a les normes de convivència, que altere negativament el procés d'ensenyament i aprenentatge, es perdrà el percentatge relatiu al treball com penalització.

- S'aplicarà la normativa oficial del Centre referida a Abandonament de matèries.

#### - RECUPERACIÓ D' AVALUACIONS

Es realitzarà un examen de recuperació per avaluació després de cada avaluació. En el cas d'haver de recuperar la tercera avaluació l'examen de recuperació es farà abans de l'avaluació final del curs.

La qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica entre tots els exàmens realitzats en l'avaluació, tot i que es considerarà aprovada l'avaluació si en el darrer examen de recopilació de tots els continguts s'ha aconseguit l'apte ( qualificació de 5 o superior)

S' estableix un termini màxim de 15 dies després de cada avaluació per presentar blocs suspesos. Els blocs no presentats en el seu moment no podran ser presentats durant aquests 15 dies.

#### - QUALIFICACIÓ FINAL DE CURS.

La qualificació final de curs serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions tot i que es tindrà en compte la progressiva millora de l'alumnat per pujar el resultat d'aquesta mitjana. Es considerarà apte amb una qualificació de 5 o superior.

#### CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

En la convocatòria extraordinària l'alumnat ha d'examinar-se de totes les unitats estudiades.

No es demanarà la presentació de blocs de làmines.

Per superar la convocatòria l'alumnat haurà de demostrar el coneixement i competència en la realització d'un examen que inclourà variats exercicis.

Se superarà la convocatòria amb una qualificació de 5 o superior.

#### PENDENTS

Durant el mes d' Abril , l'alumnat amb Dibuix Tècnic I pendent haurà de realitzar un examen d'igual característiques al de la Convocatòria extraordinària.

La qualificació màxima que podrà obtindre és 6.

Es pretén així valorar l'esforç de l'alumnat amb pendents però no equiparar la qualificació amb la de l'alumnat que durant un curs ha treballat, estudiat i progressat de manera constant i contínua.

## FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

<b>DEPARTAMENT</b>	ARTS PLÀSTIQUES/ DIBUIX	<b>CURS 2023 / 24</b>
<b>PROFESSOR/A</b>	ARANTXA BLASCO	

<b>ASSIGNATURA</b>	<b>DIBUIX TÈCNIC II</b>		
<b>NIVELL/S</b>	2n Batxillerat	<b>GRUP/S</b>	Batxillerat Científic

### PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

La matèria de Dibuix Tècnic II continua amb el desenvolupament competencial de l'alumnat mitjançant l'assoliment dels sabers i l'aprenentatge de la seua aplicació per resoldre tot tipus de problemes i situacions d'aprenentatge. Amb la finalitat d'aconseguir aquests objectius i de realitzar una avaluació objectiva d'acord amb els estàndards d'aprenentatge i les posteriors exigències acadèmiques, els procediments d'avaluació es centraran en proves objectives o exàmens i en variades activitats per dominar tots els procediments gràfics.

#### - INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- exàmens i proves objectives
- làmines d'exercicis, treballs pràctics i activitats d'aplicació
- observació i seguiment diaris a l'aula

#### - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

- Caldrà que l'alumnat demostre el coneixement dels sabers i procediments propis de la matèria amb exàmens parcials que recopilaran els sabers estudiats i que tenen la principal funció d'avaluar el grau d'autonomia i competències de l'alumnat per si mateix, sense assessorament del professorat. Es considerarà l'apte amb una qualificació de 5 o superior.

Els exàmens suposaran fins a un 90% de la qualificació final d'avaluació.

En cas d'absència a examen s'exigirà un document oficial que justifique l'absència.

En funció de la situació que genera l'absència s'optarà per:

- a) repetir l'examen en la següent sessió d'examen, per tant l'alumnat afectat hauria de realitzar dos exàmens en la mateixa sessió, o
- b) incloure entre 2 i 4 preguntes extra de continguts de l'examen perdut dins del següent examen programat.

- Els treballs pràctics realitzats a l'aula i fora d'ella ( làmines, exercicis, activitats variades), imprescindibles per aconseguir l'aprenentatge programat, es presentaran puntualment en les dates assenyalades. Els treballs s'organitzaran en blocs parcials ( conjunts de làmines) .

Per aconseguir un punt o 10% de la qualificació final d'avaluació, caldrà que tots els blocs d'una mateixa avaluació siguin aptes. Si en corregir els blocs de treballs l'alumnat no aconseguirà l'apte tindrà una segona i una tercera oportunitat per rectificar els errors i aconseguir l'apte.

Aquest punt no serà fraccionable, per tant s'exigirà l'apte en tots els blocs de treball d'una mateixa avaluació.

- Sobre el comportament i actitud, es farà un seguiment diari d'aquest aspectes de l'alumnat, així com de l'assistència i treball diari realitzat. En el cas excepcional de presentar un comportament reiterat contrari a les normes de convivència, que altere negativament el procés d'ensenyament i aprenentatge, es perdrà el percentatge relatiu al treball com penalització.

- S'aplicarà la normativa oficial del Centre referida a Abandonament de matèries.

#### - RECUPERACIÓ D' AVALUACIONS

Es realitzarà un examen de recuperació per avaluació abans de la sessió d'avaluació o en data immediatament posterior a la mateixa en el cas de la primera i segona avaluació. En el cas de recuperació de tercera avaluació es farà abans de l'avaluació final del curs.

La qualificació de l'avaluació serà la mitjana aritmètica entre tots els exàmens realitzats en l'avaluació, tot i que es considerarà aprovada l'avaluació si en el darrer examen de recopilació de tots els continguts s'ha aconseguit l'apte ( qualificació de 5 o superior)

S' estableix un termini màxim de 15 dies després de cada avaluació per presentar blocs suspesos. Els blocs no presentats en el seu moment no podran ser presentats durant aquests 15 dies.

#### -QUALIFICACIÓ FINAL DE CURS.

La qualificació final de curs serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions tot i que es tindrà en compte la progressiva millora de l'alumnat per pujar el resultat d'aquesta mitjana. Es considerarà apte amb una qualificació de 5 o superior.

#### CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

En la convocatòria extraordinària l'alumnat ha d'examinar-se de totes les unitats estudiades.

No es demanarà la presentació de blocs de làmines.

Per superar la convocatòria l'alumnat haurà de demostrar el coneixement i competència en la realització d'un examen que inclourà variats exercicis.

Se superarà la convocatòria amb una qualificació de 5 o superior.

#### PENDENTS

Durant el mes d' Abril , l'alumnat amb Dibuix Tècnic II pendent haurà de realitzar un examen d'igual característiques al de la Convocatòria extraordinària.

La qualificació màxima que podrà obtindre és 6.

Es pretén així valorar l'esforç de l'alumnat amb pendents però no equiparar la qualificació amb la de l'alumnat que durant un curs ha treballat, estudiat i progressat de manera constant i contínua.

## FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

<b>DEPARTAMENT</b>	ARTS PLÀSTIQUES/ DIBUIX	<b>CURS 2023 / 24</b>
<b>PROFESSOR/A</b>	ARANTXA BLASCO	

<b>ASSIGNATURA</b>	EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL		
<b>NIVELL/S</b>	3rESO	<b>GRUP/S</b>	A, B i C

### PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Les competències específiques d'esta matèria adreçades a desenvolupar coneixements, habilitats, destreses, actituds i autonomia procedimental, seran avaluades mitjançant els següents instruments d'avaluació: observació diària, seguiment del treball i progressió individual, exàmens o proves objectives, llibreta de classe, làmines de treball, exercicis, projectes d'aplicació, llistes de confrontació, escales de valoració, rúbriques, qüestionaris cognitius, diari/ quadern del professorat, comportament, participació i actitud.

#### - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Hi haurà un percentatge de treball personal de l'alumnat que s'exigirà per poder demostrar l'assoliment de les competències específiques. No podrà faltar per presentar més d'un 20% del treball demanat en cada bloc temàtic. Es penalitzarà amb limitació de qualificació a 5 les làmines i treballs presentats amb retard i fora de la data fixada de presentació.

Segons els sabers treballats corresponguen al bloc temàtic de dibuix tècnic o al bloc de dibuix artístic hi haurà una diferenciació dels percentatges adscrits als instruments d'avaluació, en relació directa amb els requeriments procedimentals propis de cada bloc de sabers.

Aíxi:

- els exàmens o proves objectives podran arribar a comptabilitzar fins un 70% en el cas de dibuix tècnic i fins a un 10% en el cas de dibuix artístic.
- les làmines i treballs pràctics comptabilitzaran fins a un 20% en cas de dibuix tècnic i fins a un 80% en cas de dibuix artístic.
- es reserva un percentatge d'un 10% en els dos blocs per avaluar aspectes relatius a comportament, participació i actitud.

Es contempla la possibilitat de substituir els exàmens o proves objectives per treballs en cas que el professorat de la matèria ho estime convenient en funció del tipus de sabers i de les característiques de l'alumnat, tant del grup com individuals. Per tant, en aquest cas, el percentatge destinat a exàmens se sumaria al de treballs.

#### - RECUPERACIONS D'AVALUACIONS.

No es preveuen recuperacions parcials d'avaluacions. Sols es contemplarien en casos excepcionals i per causes molt justificades.

En cas de realitzar-se la qualificació final seria la mitjana entre la primera qualificació obtinguda i la de la recuperació, assegurant-se la qualificació de 5 final sempre que la recuperació s'haguera aprovat.

L'alumnat suspès fer falta de treball tindrà un període de 15 dies (no prorrogables) després de la publicació dels resultats de l'avaluació en el qual podrà presentar els treballs suspesos. No s'admetran treballs no presentats anteriorment.

#### - QUALIFICACIÓ FINAL DEL CURS

La qualificació final del curs serà la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en les

tres avaluacions. L'apte s'aconseguirà amb una qualificació de 5 o superior. Es tindrà en compte la progressiva millora de l'alumnat per pujar el resultat d'aquesta mitjana. Per poder superar el curs caldrà que l'alumnat aprobe la tercera avaluació i en les dues avaluacions anteriors tinga un mínim de 3 de qualificació en cadascuna.

#### CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

L'alumnat amb la matèria no apta en l'avaluació final haurà de realitzar un examen i /o dossier sobre els sabers / continguts estudiats durant tot el curs. La qualificació màxima, per tractar-se de continguts mínims serà de 5, apte.

#### PENDENTS

L'alumnat amb l'EPVA de 2n ESO pendent la podrà recuperar amb un 5 ( apte ) si supera l'avaluació primera i segona de 3r ESO amb qualificació de 5 o superior.

En cas que no es done esta situació, tindrà una segona oportunitat d'aprovar la pendent.

Aquest alumnat haurà de superar un examen sobre els sabers / continguts corresponents a tot el curs de 3rESO. L'examen, en data única, es realitzarà en el mes d'Abril. Com en el cas de la convocatòria extraordinària, la qualificació màxima, per tractar-se de continguts mínims 5, apte.