

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

| | | |
|--------------------|----------------------------|-------------------|
| DEPARTAMENT | BIOLOGIA I GEOLOGIA | CURS 23/24 |
| PROFESSOR | ANDREU LLAMAS CHORDÀ | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--------|---|
| ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES | BIOLOGIA I GEOLOGIA | | |
| NIVELL/S | 3r ESO | GRUP/S | C |

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació en 3r ESO

- **Exàmens.** Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- **Quadern de treball.** S'avaluaran els aspectes següents: presentació de les tasques, neteja, ordre, expressió escrita, claredat en les respostes de les distintes activitats, etc.
- **Observació del treball i l'actitud a l'aula i al laboratori.** S'avaluarà la realització del treball proposat, respostes a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, etc.
- **Treball a casa i a l'aula.** Es revisarà diàriament el quadern en classe, la qual cosa permetrà un control de les tasques realitzades, tant a casa com a l'aula.
- **Presentacions orals i escrites.** Exposicions orals, en què es valorarà tant el contingut propi del tema a tractar com altres aspectes: claredat, fluïdesa, exposició de continguts, organització del temps, etc. Presentació d'esquemes, informes i pòsters.
- **Consulta Plataforma Aules.** Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

Criteris d'avaluació i criteris de qualificació en 3r ESO

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) i es troben reflectits al següent quadre:

| | | |
|--------------|-----|---|
| CE 1 (5%) | 20% | BLOC 1: metodologia de la ciència |
| CE 2 (5%) | | |
| CE 3 (5%) | | |
| CE 4 (5%) | | |
| CE 5 (70%) | 75% | BLOC 2: cos humà i hàbits saludables BLOC 3: Els éssers vius |
| CE 6 (2,5%) | | |
| CE 7 (2,5%) | | |
| CE 10 (2,5%) | 5% | BLOC 5: sostenibilitat |
| CE 11 (2,5%) | | |

- La **nota global de l'avaluació** s'obté de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1a avaluació: nota corresponent a 1a avaluació.

2a avaluació: mitjana de la 1a i 2a avaluació.

3a i final: mitjana de la 1a, 2a i 3a avaluació.

Activitats de reforç i ampliació

Es suggeriran activitats tant de reforç com d'ampliació al final de cada unitat de programació tan presencialment com a la plataforma Aules com una manera d'implementar la utilització dels TICs.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril)

- Realització d'adequacions personalitzades de la programació didàctica per a l'alumnat que les necessite.
- Suport en l'aula a l'alumnat susceptible de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material, si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

| | | |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| DEPARTAMENT | BIOLOGIA I GEOLOGIA | CURS 23/24 |
| PROFESSOR | ANDREU LLAMAS CHORDÀ | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------------|---------------------|
| ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES | BIOLOGIA, GEOLOGIA i CIÈNCIES AMBIENTALS | | |
| NIVELL/S | 1r BATXILLERAT | GRUP/S | Científic i general |

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació en 1r batxillerat

- **Exàmens.** Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- **Observació del treball i l'actitud a l'aula i al laboratori.** S'avaluarà la realització del treball proposat, respostes a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, etc.
- **Presentacions orals i escrites.** Exposicions orals, en què es valorarà tant el contingut propi del tema a tractar com altres aspectes: claredat, fluïdesa, exposició de continguts, organització del temps, etc. Presentació d'esquemes, informes i pòsters.
- **Treball en la plataforma Aules.** Es valorarà l'ús i el maig que l'alumnat fa de la plataforma Aules.

Criteris d'avaluació en 1r batxillerat

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) són els següents:

- CE 1. Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació, seguint els passos de les diverses metodologies científiques.
- CE 2. Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb la biologia, la geologia i les ciències ambientals, usant la lògica i l'anàlisi crítica.
- CE 3. Localitzar i emprar fonts fiables, contrastant la seua veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent preguntes plantejades de forma autònoma.
- CE 4. Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els ODS de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.
- CE 5. Fer servir el coneixement geològic sobre el funcionament i la composició del planeta Terra com a sistema per a analitzar les causes i les conseqüències dels fenòmens geològics, i relacionar-los amb la prevenció de riscos i l'aprofitament dels recursos geològics.
- CE 6. Usar els elements del registre geològic, relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra i reconèixer la teoria de la selecció natural com la principal teoria explicativa de la biodiversitat actual i de les adaptacions que presenten els éssers vius.
- CE7. Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i la interpretació del coneixement biològic sobre la composició, l'estructura i el funcionament dels éssers vius.

(*) NOTA. Per a més informació de cadascun dels subapartats dels criteris d'avaluació es pot consultar el **Decret 107/2022** de 5 d'agost del Consell.

Criteris de qualificació en 1r batxillerat

- CE 1. Representa un **5%** del total de la nota final del curs.
- CE 2. Representa un **15%** del total de la nota final del curs.
- CE 3. Representa un **5%** del total de la nota final del curs.
- CE 4. Representa un **5%** del total de la nota final del curs.
- CE 5. Representa un **10%** del total de la nota final del curs.
- CE 6. Representa un **10%** del total de la nota final del curs.
- CE 7. Representa un **50%** del total de la nota final del curs.

La **nota de cada avaluació** vindrà expressada per un número natural comprés entre 0 i 10. Aquesta nota s'obtindrà a partir del percentatge aconseguit per l'alumnat en l'avaluació corresponent.

La **nota final del curs** vindrà expressada per un número natural comprés entre 0 i 10. Aquesta s'obtindrà a partir de la suma del **percentatge** de cada avaluació prevista, tenint en compte que el valor de cadascuna és el següent:

- 1a avaluació: **20%** del total de la nota final del curs.
- 2a avaluació: **40%** del total de la nota final del curs.
- 3a avaluació: **40%** del total de la nota final del curs.

Activitats de reforç i ampliació

Es proposaran activitats tant de reforç com d'ampliació per a l'alumnat que ho necessite.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril)

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que les necessite.
- Suport en l'aula a l'alumnat susceptible de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Adaptació de material, si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

| | | |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| DEPARTAMENT | BIOLOGIA i GEOLOGIA | CURS 23/24 |
| PROFESSOR/A | ANDREU LLAMAS CHORDÀ | |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES | MÒDUL CIÈNCIES APLICADES II | | |
| NIVELL/S | FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA II | GRUP/S | FPB II |

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments d'avaluació en FPB II

Exàmens. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació. S'ha de tenir en compte que per a poder fer mitjana la nota de les proves escrites ha de ser superior a tres. Si la nota és inferior a tres, l'avaluació estarà suspesa i els exàmens suspesos s'hauran de recuperar al llarg del curs.

Quadern de treball. S'avaluaran els aspectes següents: presentació de les tasques, neteja, ordre, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, etc.

Observació del treball i l'actitud a l'aula i al laboratori. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, etc.

Treball a casa. Es revisarà diàriament el quadern en classe, per a controlar qui treballa o no en casa.

Presentacions orals i escrites. Exposicions orals, en les que es valorarà tant el contingut propi del tema a tractar com altres aspectes: claredat, fluïdesa, exposició de continguts, organització del temps, etc. Presentació d'esquemes, informes, pòsters, etc.

Criteris de qualificacions en FPB II

- **Exàmens: 50 %.** Nota mitjana de tots els exàmens fets. Si la nota d'algun examen és inferior a tres, no es traurà la mitjana i l'avaluació estarà suspesa. En cas que açò ocorregui, els exàmens amb una nota inferior a tres, s'hauran de recuperar al final del curs.
- **Treballs, presentacions, exercicis, etc.: 35 %.** Els treballs de caràcter obligatori demanats pel professorat que no es lliuren, dins el termini i en la forma escaient, per part de l'alumnat, es qualificaran amb un zero.
- **Actitud: 15 %.** Es valorarà l'atenció a classe, la implicació en el procés global de l'aprenentatge per part de l'alumne, l'interès per l'assignatura, l'assistència a classe, el fet de portar el material necessari (dossiers, llibres, llibretes...), etc.

La **nota global de l'avaluació** s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

- 1a avaluació: nota corresponent a 1a avaluació.
- 2a avaluació: mitjana de la 1a i 2a avaluació.
- 3a i final: mitjana de la 1a, 2a i 3a avaluació.

NOTA: Cal destacar la importància del treball com un dels valors fonamentals de la nostra societat. Per això el treball és considerat com un requisit important per superar el curs per tot l'alumnat.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

En FPB II, per a superar la matèria no aprovada, es farà d'un examen escrit del global del mòdul elaborat a partir dels continguts mínims necessaris. Per aprovar l'alumnat haurà d'obtenir una nota mínima de 5 punts.