

## FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

<b>DEPARTAMENT</b>	INFORMÀTICA	<b>CURS 2023 / 24</b>
<b>PROFESSOR/A</b>	VICTOR PEREZ CABELLO	

<b>ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES</b>	<b>TALLER DE RELACIONS DIGITALS RESPONSABLES</b>		
<b>NIVELL/S</b>	1 ESO	<b>GRUP/S</b>	

### PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

#### **Procediments d'avaluació**

- *Observació sistemàtica*
  - *Observació directa del treball a l'aula.*
  - *Intervencions de l'alumnat en classe*
  - *Registre anecdòtic personal per a cadascun dels alumnes.*
- *Anàlisi les produccions dels alumnes*
  - *Activitats en classe (problemes, exercicis, respostes a preguntes, etc.).*
  - *Produccions escrites.*
  - *Treballs monogràfics.*
- *Avaluació de les exposicions orals dels alumnes*
  - *Debats plantejats pel professor.*
  - *Posades en comú.*
  - *Diàlegs.*
  - *Presentació de treballs.*
- *Realitzar proves específiques*
  - *Objectives.*
  - *Exposició d'un tema, en grup o individualment.*
  - *Resolució d'exercicis.*

#### **Criteris de qualificació**

Per a la qualificació a cada avaluació es proposa:

%	Instrument d'avaluació
30%	Prova escrita.
10%	Activitats a classe, exposicions orals, Intervencions, Preguntes directes, Kahoots
40%	Tasques entregades per Aules: redaccions, treballs digitals, projectes proposats, etc.
20%	Dinàmica de classe: participació, atenció, actitud disruptiva, material, profit del temps, puntualitat, treball en equip

L'avaluació final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

No es preveuen proves de recuperació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

En la ESO no es preveu la prova extraordinària de juliol

PENDENTS

No hi ha

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

A conseqüència de l'heterogeneïtat de les aules i de la naturalesa individual del procés d'ensenyament-aprenentatge, es fa necessari establir una sèrie de pautes per part del professorat, a part del suport del personal especialitzat quan es requerisca, que oferisquen a l'alumne la possibilitat d'aconseguir els objectius marcats per al mòdul a un ritme concorde a les seues aptituds.

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	<b>PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I XARXES I</b>		
------------------------------	--	--	--

NIVELL/S	2 ESO	GRUP/S	
----------	-------	--------	--

**PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ**

**Procediments d'avaluació**

- *Observació sistemàtica*
  - *Observació directa del treball a l'aula.*
  - *Intervencions de l'alumnat en classe*
  - *Registre anecdòtic personal per a cadascun dels alumnes.*
- *Anàlisi les produccions dels alumnes*
  - *Activitats en classe (problemes, exercicis, respostes a preguntes, etc.).*
  - *Produccions escrites.*
  - *Treballs monogràfics.*
- *Avaluació de les exposicions orals dels alumnes*
  - *Debats plantejats pel professor.*
  - *Posades en comú.*
  - *Diàlegs.*
  - *Presentació de treballs.*
- *Realitzar proves específiques*
  - *Objectives.*
  - *Exposició d'un tema, en grup o individualment.*
  - *Resolució d'exercicis.*

**Criteris de qualificació**

Per a la qualificació a cada avaluació es proposa:

%	Instrument d'avaluació
30%	Prova escrita.
10%	Activitats a classe, exposicions orals, Intervencions, Preguntes directes, Kahoots
40%	Tasques entregades per Aules: redaccions, treballs digitals, projectes proposats, etc.
20%	Dinàmica de classe: participació, atenció, actitud disruptiva, material, profit del temps, puntualitat, treball en equip

L'avaluació final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

No es preveuen proves de recuperació.

## CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

En la ESO no es preveu la prova extraordinària de juliol

### PENDENTS

Es farà un examen un examen que serà comunicat al llarg del curs per a aquells alumnes que hagen de recuperar l'assignatura suspesa en el passat curs.

### MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

A conseqüència de l'heterogeneïtat de les aules i de la naturalesa individual del procés d'ensenyament-aprenentatge, es fa necessari establir una sèrie de pautes per part del professorat, a part del suport del personal especialitzat quan es requerisca, que oferisquen a l'alumne la possibilitat d'aconseguir els objectius marcats per al mòdul a un ritme concorde a les seues aptituds.

Per fer-ho més pràctic, haureu d'entrar a la carpeta de color verd que hi ha

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	<b>PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I XARXES II</b>		
------------------------------	---	--	--

NIVELL/S	3 ESO	GRUP/S	
----------	-------	--------	--

**PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ**

**Procediments d'avaluació**

- *Observació sistemàtica*
  - *Observació directa del treball a l'aula.*
  - *Intervencions de l'alumnat en classe*
  - *Registre anecdòtic personal per a cadascun dels alumnes.*
- *Anàlisi les produccions dels alumnes*
  - *Activitats en classe (problemes, exercicis, respostes a preguntes, etc.).*
  - *Produccions escrites.*
  - *Treballs monogràfics.*
- *Avaluació de les exposicions orals dels alumnes*
  - *Debats plantejats pel professor.*
  - *Posades en comú.*
  - *Diàlegs.*
  - *Presentació de treballs.*
- *Realitzar proves específiques*
  - *Objectives.*
  - *Exposició d'un tema, en grup o individualment.*
  - *Resolució d'exercicis.*

**Criteris de qualificació**

Per fer-ho més pràctic, haureu d'entrar a la carpeta de color verd que hi ha  
Per a la qualificació a cada avaluació es proposa:

%	Instrument d'avaluació
30%	Prova escrita.
10%	Activitats a classe, exposicions orals, Intervencions, Preguntes directes, Kahoots
40%	Tasques entregades per Aules: redaccions, treballs digitals, projectes proposats, etc.
20%	Dinàmica de classe: participació, atenció, actitud disruptiva, material, profit del temps, puntualitat, treball en equip

L'avaluació final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

No es preveuen proves de recuperació.

## CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

En la ESO no es preveu la prova extraordinària de juliol

### PENDENTS

No hi ha

### MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

A conseqüència de l'heterogeneïtat de les aules i de la naturalesa individual del procés d'ensenyament-aprenentatge, es fa necessari establir una sèrie de pautes per part del professorat, a part del suport del personal especialitzat quan es requerisca, que oferisquen a l'alumne la possibilitat d'aconseguir els objectius marcats per al mòdul a un ritme concorde a les seues aptituds.

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	<b>DIGITALITZACIÓ</b>		
------------------------------	-----------------------	--	--

NIVELL/S	4 ESO	GRUP/S	
----------	-------	--------	--

**PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ**

**Procediments d'avaluació**

- *Observació sistemàtica*
  - *Observació directa del treball a l'aula.*
  - *Intervencions de l'alumnat en classe*
  - *Registre anecdòtic personal per a cadascun dels alumnes.*
- *Anàlisi les produccions dels alumnes*
  - *Activitats en classe (problemes, exercicis, respostes a preguntes, etc.).*
  - *Produccions escrites.*
  - *Treballs monogràfics.*
- *Avaluació de les exposicions orals dels alumnes*
  - *Debats plantejats pel professor.*
  - *Posades en comú.*
  - *Diàlegs.*
  - *Presentació de treballs.*
- *Realitzar proves específiques*
  - *Objectives.*
  - *Exposició d'un tema, en grup o individualment.*
  - *Resolució d'exercicis.*

**Criteris de qualificació**

Per a la qualificació a cada avaluació es proposa:

%	Instrument d'avaluació
30%	Prova escrita.
10%	Activitats a classe, exposicions orals, Intervencions, Preguntes directes, Kahoots
40%	Tasques entregades per Aules: redaccions, treballs digitals, projectes proposats, etc.
20%	Dinàmica de classe: participació, atenció, actitud disruptiva, material, profit del temps, puntualitat, treball en equip

L'avaluació final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

No es preveuen proves de recuperació.

## CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

En la ESO no es preveu la prova extraordinària de juliol

### PENDENTS

No hi ha

### MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

A conseqüència de l'heterogeneïtat de les aules i de la naturalesa individual del procés d'ensenyament-aprenentatge, es fa necessari establir una sèrie de pautes per part del professorat, a part del suport del personal especialitzat quan es requerisca, que oferisquen a l'alumne la possibilitat d'aconseguir els objectius marcats per al mòdul a un ritme concorde a les seues aptituds.



ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	<b>PROGRAMACIÓ, SISTEMES INFORMÀTICS I XARXES I</b>		
------------------------------	---	--	--

NIVELL/S	1 BATX	GRUP/S	
----------	--------	--------	--

**PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ**

**Procediments d'avaluació**

- *Observació sistemàtica*
  - *Observació directa del treball a l'aula.*
  - *Intervencions de l'alumnat en classe*
  - *Registre anecdòtic personal per a cadascun dels alumnes.*
- *Anàlisi les produccions dels alumnes*
  - *Activitats en classe (problemes, exercicis, respostes a preguntes, etc.).*
  - *Produccions escrites.*
  - *Treballs monogràfics.*
- *Avaluació de les exposicions orals dels alumnes*
  - *Debats plantejats pel professor.*
  - *Posades en comú.*
  - *Diàlegs.*
  - *Presentació de treballs.*
- *Realitzar proves específiques*
  - *Objectives.*
  - *Exposició d'un tema, en grup o individualment.*
  - *Resolució d'exercicis.*

**Criteris de qualificació**

Per a la qualificació a cada avaluació es proposa:

%	Instrument d'avaluació
30%	Prova escrita.
10%	Activitats a classe, exposicions orals, Intervencions, Preguntes directes, Kahoots
50%	Tasques entregades per Aules: redaccions, treballs digitals, projectes proposats, etc.
10%	Dinàmica de classe: participació, atenció, actitud disruptiva, material, profit del temps, puntualitat, treball en equip

L'avaluació final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

No es preveuen proves de recuperació.

## CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

No es preveuen proves de recuperació de les avaluacions durant el curs. Els alumnes amb una qualificació inferior a 5 en la nota final caldrà que recuperen tot el curs a la prova extraordinària

## PENDENTS

No hi ha

## MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

A conseqüència de l'heterogeneïtat de les aules i de la naturalesa individual del procés d'ensenyament-aprenentatge, es fa necessari establir una sèrie de pautes per part del professorat, a part del suport del personal especialitzat quan es requerisca, que oferisquen a l'alumne la possibilitat d'aconseguir els objectius marcats per al mòdul a un ritme concorde a les seues aptituds.

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	<b>PROGRAMACIÓ, SISTEMES INFORMÀTICS I XARXES II</b>		
------------------------------	--	--	--

NIVELL/S	2 BATX	GRUP/S	
----------	--------	--------	--

**PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ**

**Procediments d'avaluació**

- *Observació sistemàtica*
  - *Observació directa del treball a l'aula.*
  - *Intervencions de l'alumnat en classe*
  - *Registre anecdòtic personal per a cadascun dels alumnes.*
- *Anàlisi les produccions dels alumnes*
  - *Activitats en classe (problemes, exercicis, respostes a preguntes, etc.).*
  - *Produccions escrites.*
  - *Treballs monogràfics.*
- *Avaluació de les exposicions orals dels alumnes*
  - *Debats plantejats pel professor.*
  - *Posades en comú.*
  - *Diàlegs.*
  - *Presentació de treballs.*
- *Realitzar proves específiques*
  - *Objectives.*
  - *Exposició d'un tema, en grup o individualment.*
  - *Resolució d'exercicis.*

**Criteris de qualificació**

Per a la qualificació a cada avaluació es proposa:

%	Instrument d'avaluació
30%	Tasques fetes en grup
10%	Activitats a classe, exposicions orals, Intervencions, Preguntes directes, Kahoots
50%	Tasques entregades per Aules: redaccions, treballs digitals, projectes proposats, etc.
10%	Dinàmica de classe: participació, atenció, actitud disruptiva, material, profit del temps, puntualitat, treball en equip

L'avaluació final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

No es preveuen proves de recuperació.

## CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

No es preveuen proves de recuperació de les avaluacions durant el curs. Els alumnes amb una qualificació inferior a 5 en la nota final caldrà que recuperen tot el curs a la prova extraordinària

## PENDENTS

No hi ha

## MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

A conseqüència de l'heterogeneïtat de les aules i de la naturalesa individual del procés d'ensenyament-aprenentatge, es fa necessari establir una sèrie de pautes per part del professorat, a part del suport del personal especialitzat quan es requerisca, que oferisquen a l'alumne la possibilitat d'aconseguir els objectius marcats per al mòdul a un ritme concorde a les seues aptituds.