

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	EDUCACIÓ FÍSICA	CURS 2023 / 24
PROFESSOR/A	MERCHE DUCH ORLEANS	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	ACTIVIDAD FISICA, SALUD Y DESARROLLO PERSONAL		
NIVELL/S	2º BACHILLERATO	GRUP/S	OPTATIVA 2º BACHILLERATO

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

CRITERIOS DE CALIFICACIÓ DEL TRIMESTRE

2º BACHILLERATO. AFSDP

SABER SER: 30%. Se vincula al comportamiento, su implicación, participación activa y positiva en las clases, la colaboración en la organización, la puntualidad, cumplimiento de los objetivos de sesión, el respeto por los compañeros, la profesora, el material y la instalación y el entorno, hábitos diarios, todo ello vinculado a las competencias específicas CE1, CE2 y CE4.

SABER HACER:30% relacionado con todas las competencias específicas y los criterios de evaluación. La práctica deportiva activa en clase, nivel de participación, la interiorización de la práctica y los hábitos saludables en su vida diaria, creación de contenidos digitales, exposiciones individuales y en grupo, la participación en retos de senderismo y retos de resistencia que se realizan fuera del horario escolar.

SABER:30% en sintonía con las competencias específicas CE1, CE3, CE4 y CE5, aplicación de los contenidos teóricos a la autonomía en la

práctica y la participación en la organización y llevada a cabo de las actividades de cada trimestre.

Cada Situación de aprendizaje se calificará de 0-15, siendo 100 el total de la puntualidad del trimestre. Los porcentajes de calificación específica de cada uno de los indicadores de logro de cada situación de aprendizaje planteada para cada trimestre se especificarán en las Programaciones de Aula de cada docente

La calificación de cada trimestre se calculará otorgando a cada Situación de Aprendizaje el porcentaje que a continuación se especifica en las siguientes tablas.

*NOTA: Si alguna de las situaciones de aprendizaje no se pudiera llevar a cabo por cuestiones de tiempo o por cualquier otra causa en este grupo, la calificación otorgada a esa situación de aprendizaje se repartirá ente el resto de los SS. AA de forma ponderada.

Las actividades que se llevan a cabo en casa a través de la Plataforma AULES se han de entregar en las fechas señaladas, así como otras actividades que se entregan por otras vías: RELIVE, EMAIL, AULES, STRAVA. Las actividades fuera de plazo entregadas tendrán un valor inferior que irá menguando a partir del 50% de la nota asignada evitando así los retrasos de entregas y valorando el esfuerzo y puntualidad del alumnado que lo entrega en fecha.

2º BAXT Optativa AFSDP. 1º TRIMESTRE

	%	TAREA DE EVALUACIÓN	PUNTOS
SABER SER 30%	10%	Puntualidad. Participación activa. Higiene	1
	10%	Actitud de cooperación, colaboración con compañeros profesor	1
	10%	Respeto instalaciones, material, compañeros, profesora	1
SABER HACER 50%	20%	Rúbrica evaluación Pádel	2
	15%	Presentación en clase y guía de la sesión fuerza	1,5
	15%	Evaluación rúbrica Pickebal,	1,5
SABER 20%	10%	Trabajo de fuerza individual	1
	10%	Participación en la creación y seguimiento de los campeonatos de los patios activos	1

EXTRA STRAVA. Me pongo en forma 70 km 5%

2º BATX 2º TRIMESTRE

	%	TAREA DE EVALUACIÓN	PUNTOS
SABER SER 30%	10%	Puntualidad. Participación activa. Higiene	1
	10%	Actitud de cooperación, colaboración con compañeros profesor	1
	10%	Respeto instalaciones, material, compañeros, profesora	1
SABER HACER 50%	15%	Rúbrica de Pádel	1,5
	15%	Entrega Videomontaje entrenamiento	1,5
	15%	Rúbrica Lacrosse	1,5
	5%	Colaboración y seguimiento Patios activos	0,5
SABER 20%	10%	Trabajo de entrenamiento persona a poner en forma	1
	10%	Presentación en clase de la guía Montaña Segura	2

PUNTOS EXTRA:

STRAVA: Me pongo en forma. Llegamos a Ucrania.

Proyecto de centro y familias. 5%

2ºBATX 3º TRIMESTRE

	%	TAREA DE EVALUACIÓN	PUNTOS
SABER SER 30%	10%	Puntualidad. Participación activa. Higiene	1
	10%	Actitud de cooperación, colaboración con compañeros profesor	1
	10%	Respeto instalaciones, material, compañeros, profesora	1
SABER HACER 50%	15%	Presentación coreografía Body Pump	1,5
	15%	Presentación sesión técnicas de relajación.	1,5
	20%	Rúbrica Padel Evaluación III	2
SABER 20%	10%	Creación circuitos seguros en bicicleta	1
	5%	Presentación en clase de la guía Bici a la escuela	2
	5%	Participación en la creación y seguimiento de los campeonatos de los patios activos	1

EXTRA :RELIVE 3 MONTAÑAS EN UN TRIMESTRE 5%

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

El alumnado tendrá que presentar todos los trabajos que no haya entregado en las evaluaciones que le han llevado a suspender la materia. Además, tendrá que realizar un Plan autógeno semanal de actividad física y la dieta semanal equilibrada.

Además, deberá demostrar haber realizado las rutas de montaña creadas por el grupo durante este curso.

PENDENTS

NO EXISTEN PORQUE ES PRIMER CURSO QUE SE IMPARTE ESTA MATERIA EN ESTE CENTRO.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	EDUCACIÓ FÍSICA	CURS 2023 / 24
PROFESSOR/A	MERCHE DUCH ORLEANS	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	EDUCACIÓ FÍSICA		
NIVELL/S	1º ESO	GRUP/S	1º A,B,C y D

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ – RECUPERACIÓ

CRITERIOS DE CALIFICACIÓ DEL TRIMESTRE

1º ESO

SABER SER: 30%. Se vincula al comportamiento, su implicación, participación activa y positiva en las clases, la colaboración en la organización, la puntualidad, cumplimiento de los objetivos de sesión, el respeto por los compañeros, la profesora, el material y la instalación y el entorno, hábitos diarios, todo ello vinculado a las competencias específicas CE1, CE2 y CE4.

SABER HACER:30% relacionado con todas las competencias específicas y los criterios de evaluación. La práctica deportiva activa en clase, nivel de participación, la interiorización de la práctica y los hábitos saludables en su vida diaria, creación de contenidos digitales, exposiciones individuales y en grupo, la participación en retos de senderismo en familia que se realizan fuera del horario escolar.

SABER:30% en sintonía con el Saber Hacer y con las competencias específicas CE1, CE3, CE4 y CE5, aplicación de los contenidos teóricos a la autonomía en la práctica y la participación en las clases de forma positiva.

Cada Situación de aprendizaje se calificará de 0-15, siendo 100 el total de la puntualidad del trimestre. Los porcentajes de calificación específica de cada uno de los indicadores de logro de cada situación de aprendizaje planteada para cada trimestre se especificarán en las Programaciones de

Aula de cada docente

La calificación de cada trimestre se calculará otorgando a cada Situación de Aprendizaje el porcentaje que a continuación se especifica en las siguientes tablas.

*NOTA: Si alguna de las situaciones de aprendizaje no se pudiera llevar a cabo por cuestiones de tiempo o por cualquier otra causa en este grupo, la calificación otorgada a esa situación de aprendizaje se repartirá ente el resto de los SS. AA de forma ponderada.

Las actividades que se llevan a cabo en casa a través de la Plataforma AULES se han de entregar en las fechas señaladas, así como otras actividades que se entregan por otras vías: RELIVE, EMAIL, AULES.

Las actividades fuera de plazo entregadas tendrán un valor inferior que irá menguando a partir del 50% de la nota asignada evitando así los retrasos de entregas y valorando el esfuerzo y puntualidad del alumnado que lo entrega en fecha.

Se presenta en los siguientes cuadros:

1º ESO 1º TRIMESTRE

	%	TAREA DE EVALUACIÓN	PUNTOS
SABER SER 30%	10%	Puntualidad. Participación activa. Higiene	1
	10%	Actitud de cooperación, colaboración con compañeros profesor	1
	10%	Respeto instalaciones, material, compañeros, profesora	1
SABER HACER 50%	10%	Presentación calentamiento en grupo de 3	1
	15%	Entrega Video calentamiento entre 3	1'5
	10%	Nos ponemos en marcha. Resistencia 20´	1
SABER 20%	5%	Ficha Zona ZAS	0,5
	10%	Noticia deportiva	1
	20%	Colbol y Datchball: Sabemos jugar?	2

EXTRA RELIVE. Senderismo en familia 5%

1º ESO 2º TRIMESTRE

	%	TAREA DE EVALUACIÓN	PUNTOS
SABER SER 30%	10%	Puntualidad. Participación activa. Higiene	1
	10%	Actitud de cooperación, colaboración con compañeros profesor	1
	10%	Respeto instalaciones, material, compañeros, profesora	1
SABER HACER 50%	5%	Participación en la Carrera Save the children	0,5
	15%	Examen de patinaje. Rúbrica	1'5
	10%	Nos ponemos en marcha. Resistencia 20´	1
	20%	Pilota valenciana. Practica y guante	2
SABER 20%	10%	Documental semana de la nieve.	1
	10%	Lectura, resumen	1

EXTRA RELIVE. Senderismo en familia 5%

1º ESO 3º TRIMESTRE

	%	TAREA DE EVALUACIÓN	PUNTOS
SABER SER 30%	10%	Puntualidad. Participación activa. Higiene	1
	10%	Actitud de cooperación, colaboración con compañeros profesor	1
	10%	Respeto instalaciones, material, compañeros, profesora	1
SABER HACER	20%	Malabares individuales y comba. Rúbrica	2
	20%	Un got de talent. Coreografía en grupo	2
50%	10%	Nos ponemos en marcha. Resistencia 25´	1
SABER	10%	Noticia deportiva	1
20%	10%	Baloncesto: ¿Sabemos las normas?	1

EXTRA RELIVE. Senderismo en familia 5%

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

El alumnado tendrá que presentar un video de calentamiento con todas sus partes bien explicadas, objetivo de cada parte y secuenciación ascendente. Además, tendrá que realizar un video en el que aparezca realizando una coreografía que contenga 5 habilidades malabares con 2 pelotas y al menos 2 con 3 pelotas y deberán aparecer 5 saltos diferentes repetidos cada uno de ellos al menos 6 veces y realizado coordinado con acompañamiento musical que el alumnado decida.

PENDENTS

Aprobarán la asignatura si aprueban las dos primeras evaluaciones del curso siguiente. Si no fuera así se presentaría a recuperar la asignatura en el mes de mayo. El examen sería el mismo arriba definido.