

FITXA PROCEDIMENTS D' AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	Orientació
PROFESSOR/A	Lola Pañego Catalá (PT)

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Lengua Castellana y Literatura (Codocència i atenció a l'alumnat amb NESE) Llengua i Literatura Valenciana (Codocència i atenció a l'alumnat amb NESE)		
NIVELL/S	1r ESO	GRUP/S	A-B-C-D

PROCEDIMENTS D' AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Lengua Castellana y Literatura

La calificación numérica se obtiene de la siguiente manera:

A. Conocimientos y conceptos (competencia lingüística) – 50% de la nota global

- Los conocimientos y conceptos se evaluarán a través de pruebas evaluables de contenidos que partirán de las actividades realizadas en clase, teniendo en cuenta su distinta naturaleza (conceptuales, procedimentales y actitudinales). La nota de este apartado se obtendrá de la media aritmética de las pruebas evaluables realizadas durante el trimestre.

B. Procedimientos y actitudes (competencia personal, social y aprender a aprender) – 30% de la nota global

- Se evaluará la calidad del trabajo realizado mediante:
 - o Procedimientos: cuaderno y trabajo diario (20%)
- Seguimiento del trabajo diario del alumno en el aula y en casa y revisión del cuaderno (formato y presentación, actividades hechas/no hechas, completas /incompletas, corregidas/no corregidas), de acuerdo con las instrucciones explicadas en la ficha de presentación de la asignatura.
 - o Trabajos y evaluación de las situaciones de aprendizaje (10%)

Se tendrá en cuenta la evaluación de posibles trabajos designados, exposiciones orales o las tareas de cada una de las situaciones de aprendizaje que se lleven a cabo, así como la evaluación final de las mismas.

C. Lecturas obligatorias (competencia en conciencia y expresiones culturales) – 20% de la nota global

Las actividades para calificar la lectura obligatoria serán las siguientes:

- o Pruebas evaluables (20%), dirigidas a comprobar que se ha leído la obra mediante pruebas y/o trabajos en los que se pueda evaluar la comprensión de la lectura y la reflexión y opinión del alumnado sobre la misma.

Recuperación

La evaluación será continua, dado que la mayoría de contenidos son procedimentales y van afianzándose a lo largo del curso. Los contenidos más conceptuales serán objeto de revisión continuada en los diferentes controles. De este modo, podrás ir recuperando a lo largo del curso.

Llengua i Literatura Valenciana

La qualificació numérica s'obtindrà de la següent manera:

SABERS BÀSICS 50%:

- Proves objectives, escrites i orals sobre llengua i ús, estratègies comunicatives.

LECTURA I LITERATURA 20%:

- Activitats i tasques de lectura.
- Introducció a la literatura.

SITUACIONS D'APRENTATGE 30%:

- 1 punt: Deures i llibreta.
- 2 punts: Treballs individuals i grupals al voltant de situacions d'aprenentatge.

Actitud i participació.

- L'actitud i disposició respecte del treball serà valorada pel professorat.
- Cal participar activament en les activitats de classe, entrar puntualment, justificar les faltes d'assistència, respectar els companys i el professorat, guardar el torn de paraula i preguntar els dubtes sense alterar el desenvolupament de les classes.

Recuperació.

La nota final del curs és el resultat d'una avaluació continuada, la qual cosa vol dir que s'avaluen contínuament els objectius del curs. Al segon i tercer trimestre apareixeran qüestions corresponents als trimestres anteriors. Per tant, **no hi haurà recuperacions** específiques.

Avaluació final.

La nota final del curs es calcularà aplicant una proporcionalitat del 25% a les notes de la primera i segona avaluacions i del 50% a la nota obtinguda en la tercera.

És a dir, 1ª avaluació (25%), 2ª avaluació (25%) i 3ª avaluació (50%).

PENDENTS

Lengua Castellana y Literatura

El alumnado que no supere la materia y promocione deberá recuperarla en 2º ESO. En dicho curso, si se aprueba la primera y la segunda evaluación se recupera la asignatura pendiente; de lo contrario, deberá examinarse de todos los contenidos.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'adequacions de la programació didàctica a més a més de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar els sabers bàsics recollits en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distintes organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Coordinació amb l'equip docent dels grups.
- Codocència a l'aula.
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

S'utilitzaran metodologies actives i el treball cooperatiu a partir de projectes interdisciplinars, així com programacions multinivell.