

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	ANGLÉS	CURS 2022 / 23
PROFESSOR/A	ROSA MARÍA MARTÍNEZ VILLAR	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	ANGLÉS		
NIVELL/S	2 ESO	GRUP/S	A, B, D

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ:

Treballarem les unitats del llibre i del workbook/basic book. Totes les destreses: speaking, listening, reading, writing, grammar, vocabulary, competències clau seran treballades a l'aula i a casa.

Es farà un examen per cada unitat i, com a mínim, una redacció de cada unitat.

Quadern d'activitats i llibreta seran revisats cada dia a l'aula i podran ser revisats, de ser necessari, al final de cada trimestre. L'aprenentatge autònom i la participació activa en classe també s'avaluaran.

També es faran activitats online mitjançant la plataforma 'Interactive Student' de Burlington.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

- *Competències orals: 30%*

Listening: 15%

Speaking (projecte oral): 15%

- *Competències escrites : 50%*

Reading: 10%

Writing: 10%

Vocabulary + Grammar: 30%

- *Actituts: 20%*

Classwork / Homework / Participation / Behaviour

Alumnat amb ACIs

Tenint en compte les necessitats educatives que podem trobar en el nostre alumnat, s'organitzaran els continguts d'una manera diferent a l'establerta amb caràcter general i una metodologia y material específics per poder aconseguir els objectius i competències bàsiques de l'etapa.

Els criteris de qualificació que es seguiran són els següents:

- GRAMMAR+VOCABULARY (examen escrit): 70%
- ATTITUDE: 30%

L'ATTITUDE (ACTITUT) es dividirà en 2 parts:

1. Treball de classe, participació i interès per l'assignatura: 15%
2. Comportament: 15%

***TOTS ELS CRITERIS ANTERIORMENT MENCIONATS PODRAN VARIAR SI VARIA LA SITUACIÓ ACTUAL RESPECTE A LA PANDÈMIA MUNDIAL DE LA COVID-19. SI S'INTERROMPEN LES CLASSES PRESENCIALS PER ESTAR EN CONFINAMENT DE NOU,**

ELS CRITERIS NO SERAN ELS MATEIXOS DONAT QUE NO ES PODEN UTILITZAR ELS MATEIXOS CRITERIS PER A L'ENSENYANÇA PRESENCIAL QUE PER A L'ENSENYANÇA A DISTÀNCIA. ES DEMANA UN COMPROMÍS ALS PARES/MARES/TUTORS PER A MANTINDRE EL CONTACTE AMB EL PROFESSORAT VIA ÍTACA (WEB FAMÍLIA) I AJUDAR ALS ALUMNES A TREBALLAR A TRAVÉS DE LES DIFERENTS APLICACIONS ESTABLIDES PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ O PEL DEPARTAMENT D'ANGLÉS (AULES, WEBEX, WEBBOOK...), LA UTILITZACIÓ D'ESTES PLATAFORMES ESTABLIRÀ ELS NOUS CRITERIS I LA NO UTILITZACIÓ O MALA UTILITZACIÓ (NO ENTREGAR ELS TREBALLS I/O ACTIVITATS DINS DEL TERMINI ESTABLERT PEL PROFESSOR/A I SEGUINT LES SEUES ORDRES D'ESTRUCTURA I LLIURAMENT) PER PART DE L'ALUMNAT QUE TINGA INTERNET A CASA, COMPORTARÀ NOTES NEGATIVES EN L'ASSIGNATURA D'ANGLÉS.

NOTA FINAL DE JUNY:

Per calcular la nota final de juny, donat que l'avaluació es continua, les últimes avaluacions tindran més pes que la primera. Per això, realitzarem una mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera valdrà un 20%, la segona, un 30% i la tercera un 50%.

PENDENTS

-Recuperació de pendents: L'alumnat que no haja superat les proves extraordinàries tindrà l'assignatura pendent. Al tractar-se d'una llengua els continguts de la qual són una consecució des de 1r ESO a 2n Batxillerat –augmentant poc a poc però sempre reciclant allò que ja s'ha estudiat- no es pot considerar avaluar-la per nivells separats, sinó que necessàriament una vegada assolit un determinat nivell, els inferiors a aquest es consideren automàticament superats. Per exemple, si un alumne té suspès tercer d'ESO però aprova el quart, haurà recuperat tercer de forma automàtica. Aquesta és una prova de mínims, per tant la nota serà **“apte” (5)**, **“no apte” (menys de 5)**.

També es considerarà aprovat el curs anterior si l'alumne/a aprova la primera avaluació del curs actual.

En cas que no aprobe haurà de fer una recuperació al febrer. Aquesta serà una prova de continguts mínims.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT ANGLÉS CURS 2022 / 23

PROFESSOR/A ROSA MARÍA MARTÍNEZ VILLAR

ASSIGNATURA/ MÒDUL DE COMUNICACIÓ I SOCIETAT
ASSIGNATURES

NIVELL/S FPB 1 GRUP/S

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ:

S'avaluarà a l'alumnat tant de forma escrita com oral, contant també per a dita avaluació les possibles redaccions o treballs lliurats al llarg de l'avaluació, tot en funció de la dinàmica del trimestre i prèvia especificació per part de la professora. En qualsevol cas, i açò és inamovible, la nota màxima per conceptes serà 7 punts repartits de la següent forma: 3 per a valencià i castellà (que s'avaluen conjuntament), 2 per a socials i altres 2 per a anglés. Cadascun d'aquests blocs realment puntua sobre 10 i després es trau el percentatge pertinent, es a dir, 30% per a valencià-castellà, 20% per a socials i altre 20% per a anglés. Hem d'assenyalar que una nota inferior a 3 en qualsevol d'aquests tres blocs suposarà una nota màxima global (incloent els punts per actitud, a continuació) de 4, encara que la suma de totes les parts siga superior.

Entenem com a actitud el comportament, la motivació, la interacció i el treball i donem al conjunt d'aquests aspectes, que considerem fonamentals donades les característiques de l'alumnat que conforma FPB1, un màxim de 3 punts.

La nota final serà la mitjana de les 3 avaluacions sense arrodonir. Es penalitzarà que, confiant en la mitjana, un/a alumne/a amb bons resultats en les dos primeres avaluacions baixe conscientment el seu rendiment en la tercera o al contrari, que rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats en les dos primeres confiant en que esforçant-se en la tercera li eixirà l'aprobat. En aquests casos, la professora estarà per damunt de la mitjana, podent suspendre o baixar la nota fins on considere oportú, igual que en el cas d'un/a alumne/a rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats. També es pot donar la situació contrària, es a dir, aprovar o pujar-li la nota a un/a alumne/a que fa tot el que pot però li falta una mica per a "arribar".

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

Castellà-valencià: 30%

Ciències socials: 20%

Anglès: 20%

Actitud: 30%

***TOTS ELS CRITERIS ANTERIORMENT MENCIONATS PODRAN VARIAR SI VARIA LA SITUACIÓ ACTUAL RESPECTE A LA PANDÈMIA MUNDIAL DE LA COVID-19. SI S'INTERROMPEN LES CLASSES PRESENCIALS PER ESTAR EN CONFINAMENT DE NOU, ELS CRITERIS NO SERAN ELS MATEIXOS DONAT QUE NO ES PODEN UTILITZAR ELS MATEIXOS CRITERIS PER A L'ENSENYANÇA PRESENCIAL QUE PER A L'ENSENYANÇA A DISTÀNCIA. ES DEMANA UN COMPROMÍS ALS PARES/MARES/TUTORS PER A MANTINDRE EL CONTACTE AMB EL PROFESSORAT VIA ÍTACA (WEB FAMÍLIA) I AJUDAR ALS ALUMNES A TREBALLAR A TRAVÉS DE LES DIFERENTS APLICACIONS ESTABLIDES PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ O PEL DEPARTAMENT**

D'ANGLÈS (AULES, WEBEX, WEBBOOK...) , LA UTILITZACIÓ D'ESTES PLATAFORMES ESTABLIRÀ ELS NOUS CRITERIS I LA NO UTILITZACIÓ O MALA UTILITZACIÓ (NO ENTREGAR ELS TREBALLS I/O ACTIVITATS DINS DEL TERMINI ESTABLERT PEL PROFESSOR/A I SEGUINT LES SEUES ORDRES D'ESTRUCTURA I LLIURAMENT) PER PART DE L'ALUMNAT QUE TINGA INTERNET A CASA, COMPORTARÀ NOTES NEGATIVES EN L'ASSIGNATURA D'ANGLÈS.

PENDENTS

No és el cas.