

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	Anglés	CURS 2022 / 23
PROFESSOR/A	Pau Anechina	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Anglés		
NIVELL/S	4t ESO	GRUP/S	A i C

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Una part oral que representarà el 30% del total i que serà la mitjana entre entre el resultat d'un "listening" i un "speaking" sobre temes prèviament treballats a classe.

Una part escrita que representarà el 60% del total i que serà la mitjana entre, d'una banda, el resultat d'un examen tradicional amb exercicis de gramàtica, vocabulari, activitats al voltant d'un text, etc. més una part específica de vocabulari bàsic proporcionat pel professor i, d'altra banda, una prova específica de traducció d'un text extret del llibre de lectura (es dóna l'opció de fer aquesta prova oralment als alumnes que es senten amb més confiança).

L'actitud representarà el 10% restant de la nota.

No hi ha recuperacions com a tals. La nota final serà el resultat de la suma del 20% de la nota de la 1ª avaluació, el 30% de la nota de la 2ª i el 50% de la nota de la 3ª, que és una variació de la tradicional avaluació continua sense que l'alumnat s'ho jugue absolutament tot en l'última avaluació. En totes les avaluacions (inclosa la final) es arrodonirà a la nota següent quan les dècimes siguin igual o superiors a '5, encara que en casos molt excepcionals el professor podria modificar en sentit positiu o negatiu aquest criteri.. Per a més detalls, veure la programació didàctica.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

No és el cas.

PENDENTS		
<p>Si un alumne/a aprova la primera avaluació del curs següent al suspès, es considerarà la possibilitat de donar-li el curs suspès per aprovat. En cas contrari, es farà un examen de recuperació a febrer. Si al final aprovara el curs que es troba cursant, se li aprovaria automàticament l'anterior. Atés el caràcter extraordinari d'aquesta prova, la qualificació màxima serà un 5.</p>		
MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		
<p>Cal exigir-li a cada alumne en funció de la seua capacitat. Per això, en cas de ser necessari, es reforçarien els conceptes bàsics amb els/les alumnes que s'esforcen al màxim però no "arriben", per tal de facilitar-los el que pugen obtindre l'aprovat, sempre, evidentment, a través del seu propi treball i estudi.</p>		

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	Anglés	CURS 2022 / 23
PROFESSOR/A	Pau Anechina	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Anglés		
NIVELL/S	2t ESO	GRUP/S	C

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Una part oral que representarà el 30% del total i que serà la mitjana entre el resultat d'un "listening" i un "speaking" sobre temes prèviament treballats a classe.

Una part escrita que representarà el 50% del total i que serà la mitjana entre, d'una banda, el resultat d'un examen tradicional amb exercicis de gramàtica, vocabulari, activitats al voltant d'un text, etc. més una part específica de vocabulari bàsic proporcionat pel professor i, d'altra banda, una prova específica de traducció d'un text extret del llibre de lectura (es dóna l'opció de fer aquesta prova oralment als alumnes que es senten amb més confiança).

L'actitud representarà el 20% restant de la nota.

No hi ha recuperacions com a tals. La nota final serà el resultat de la suma del 20% de la nota de la 1ª avaluació, el 30% de la nota de la 2ª i el 50% de la nota de la 3ª, que és una variació de la tradicional avaluació continua sense que l'alumnat s'ho jugue absolutament tot en l'última avaluació. En totes les avaluacions (inclosa la final) es arrodonirà a la nota següent quan les dècimes siguin igual o superiors a '5, encara que en casos molt excepcionals el professor podria modificar en sentit positiu o negatiu aquest criteri.. Per a més detalls, veure la programació didàctica.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

No és el cas.

PENDENTS		
<p>Si un alumne/a aprova la primera avaluació del curs següent al suspès, es considerarà la possibilitat de donar-li el curs suspès per aprovat. En cas contrari, es farà un examen de recuperació a febrer. Si al final aprovara el curs que es troba cursant, se li aprovaria automàticament l'anterior. Atés el caràcter extraordinari d'aquesta prova, la qualificació màxima serà un 5.</p>		
MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		
<p>Cal exigir-li a cada alumne en funció de la seua capacitat. Per això, en cas de ser necessari, es reforçarien els conceptes bàsics amb els/les alumnes que s'esforcen al màxim però no "arriben", per tal de facilitar-los el que pugen obtindre l'aprovat, sempre, evidentment, a través del seu propi treball i estudi.</p>		

--

--

--

--

--

--

FITXA PROCEDIMENTS D'AVAUACIÓ

DEPARTAMENT	Anglès	CURS 2022 / 23
PROFESSOR/A	Pau Anechina	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Mòdul de comunicació i societat		
------------------------------	---------------------------------	--	--

NIVELL/S	FPB2	GRUP/S	
----------	------	--------	--

PROCEDIMENTS D'AVAUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Avaluarem a l'alumne tant de forma escrita com oral, contant també per a dita avaluació les possibles redaccions o treballs entregats al llarg de la avaluació, tot en funció de la dinàmica del trimestre i prèvia especificació per part del professor. En qualsevol cas –i açò és inamovible-, la nota màxima per conceptes serà de 7 punts, repartits de la següent forma: 3 per a valencià-castellà (que s'avaluen conjuntament), 2 per a societat i altres 2 per a anglés. Cadascun d'aquests blocs realment puntua sobre 10 i després traguem el percentatge pertinent, es a dir, 30% per a valencià-castellà, 20% per a societat i altre 20% per a anglés. Hem d'assenyalar que una nota inferior a 3 en qualsevol de aquests tres blocs suposarà una nota màxima global (incloent els punts per actituds, a continuació) de 4, encara que la suma de totes les parts siga superior.

Entenem com a actitud el comportament, la motivació, la interacció i el treball i donem al conjunt d'aquests aspectes, que considerem fonamentals donades les característiques de l'alumnat que conforma FPB2, un màxim de 3 punts.

La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions sense arrodonir. Es penalitzarà que, confiant en la mitjana, un alumne amb bons resultats en les dos primeres avaluacions baixe conscientment el seu rendiment en la tercera o al contrari, que rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats en les dos primeres confiant en que esforçant-se en la tercera li eixirà el aprovat. En aquests casos el professor estarà per damunt de la mitjana, podent suspendre o baixar la nota fins on considere oportú, igual que en el cas de que un alumne rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats. També es pot donar la situació contrària, es a dir, aprovar o pujar-li la nota a un alumne que fa tot el que pot però li falta una mica per a "arribar".

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

No és el cas.

PENDENTS

No és el cas.