

## FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

<b>DEPARTAMENT</b>	Orientació	<b>CURS 2022 / 23</b>
<b>PROFESSOR/A</b>	Maribel Peña Lapuerta (PT)	

<b>ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES</b>	Àmbit científic 1r ESO, Àmbit Social i Lingüístic 1r ESO, Castellà 2n ESO, València 2n ESO Codocència i atenció a l'alumnat amb NESE		
<b>NIVELL/S</b>	ESO	<b>GRUP/S</b>	1r ESO: A, C i E    2n ESO: A, B i D

### PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

#### ÀMBIT CIENTÍFIC 1R ESO

L'àmbit està format per dos assignatures, Biologia i Matemàtiques, però pel que fa als criteris de qualificacions es considera com a una única assignatura, és a dir, els criteris són els mateixos.

- **Proves escrites: 60 %:** Nota mitjana de tots els exàmens fets, tenint en compte que, si aquesta mitjana no supera el 3, no es podrà sumar amb la resta dels apartats i haurà de recuperar-se el seu contingut.
- **Treballs, presentacions, exercicis, etc.: 30 %:** Un treball encomanat pel professorat que no es lliure en temps i forma per part de l'alumnat, es considerarà un zero.
- **Actitud: 10 %:** Es valorarà l'atenció a classe, la implicació en el procés global de l'aprenentatge per part de l'alumne, l'interès per les assignatures que formen part de l'àmbit, l'assistència a classe, el fet de portar el material necessari (dossiers, llibres, llibretes...), etc.

Per les característiques singulars de l'alumnat amb ACIS (Adaptacions Curriculars Significatives), hi haurà certa flexibilitat a l'hora d'establir aquests criteris.

- En tots els treballs, presentacions, activitats, etc., es farà una **revisió ortogràfica** penalitzant les faltes de la següent manera: per cada falta (només es comptabilitzarà una vegada la mateixa falta) es llevarà 0,05 punts fins a un màxim de 0,25.
- La **nota global de l'avaluació**s'obindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:
  - 1<sup>a</sup> avaluació: nota corresponent a 1<sup>a</sup> avaluació.
  - 2<sup>a</sup> avaluació: mitjana de la 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> avaluació.
  - 3<sup>a</sup> i final: mitjana de la 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> i 3<sup>a</sup> avaluació.
- **Recuperacions:** Es podrà recuperar les proves escrites al final de la 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> avaluació tenint en compte els continguts mínims en cada cas. Com a màxim es podrà traure un 5. No hi haurà recuperació a la 3<sup>a</sup> avaluació.

#### Instruments de qualificació en 1ºESO

- Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Quadern de treball. S'avaluaran els aspectes següents: presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, etc.
- Situacions d'aprenentatge. Reptes o activitats que requereixen del desplegament de totes les competències específiques i les competències clau per part de l'alumnat, tenint en compte el coneixement dels saber bàsics.

- Treball a l'aula i a casa. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en els debats a l'aula, treballs d'investigació proposats.
- Treball a la Plataforma Aules: Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

### **Activitats de reforç i ampliació**

Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació al final de cada unitat de programació, presencialment i a la plataforma Aules com una manera de implementar la utilització dels TICs.

---

## **ÀMBIT SOCIAL I LINGÜÍSTIC 1r ESO**

La qualificació numèrica s'obté de la següent manera:

- Exàmens escrits                      ◇ 50% de la nota global
- Lectures                                ◇ 20% de la nota global
- Treball diari                            ◇ 20% de la nota global
- Projecte final d'avaluació ◇ 10% de la nota global

### **Actitud i participació**

- L'actitud i disposició respecte del treball serà valorada pel professorat.
- Cal participar activament en les activitats de classe, entrar puntualment, justificar les faltes d'assistència, respectar els companys i el professorat, guardar el torn de paraula i preguntar els dubtes sense alterar el desenvolupament de les classes.
- Les faltes d'assistència a classe el dia d'un examen hauran de ser justificades amb un justificat mèdic pel pare/mare o tutor/a legal de l'alumne/a. L'examen es farà el dia immediatament posterior a la falta d'assistència.

La qualificació final serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions:

$$(1^a \times 1) + (2^a \times 2) + (3^a \times 3) / 6.$$


---

## **CASTELLANO LENGUA Y LITERATURA 2º ESO**

La calificación numérica se obtiene de la siguiente manera:

- Pruebas evaluables (conocimientos, conceptos y lecturas) 70% de la nota global
- Procedimientos y actitudes 30% de la nota global

### **A. Pruebas evaluables(70%)**

Se evaluarán a través de exámenes de contenidos que partirán de las actividades realizadas en clase, teniendo en cuenta su distinta naturaleza (conceptuales, procedimentales y actitudinales). De todas formas recuerda que nuestra área es fundamentalmente procedimental. No te dediques solamente a memorizar la información teórica de la materia. Repasa todas las actividades que hayamos trabajado si no quieres encontrarte con sorpresas desagradables. La nota de este apartado

se obtendrá de la media aritmética de los exámenes realizados durante el trimestre. La calificación mínima para promediar habrá de ser 3,5.

Las actividades para calificar la lectura obligatoria serán o bien un control de lectura, o bien un trabajo/proyecto, dirigidos a comprobar que se ha leído la obra mediante preguntas de comprensión, reflexión y opinión sobre la misma. La calificación mínima para promediar habrá de ser 3,5.

### **B. Procedimientos y actitudes(30%)**

Se evaluará la calidad del trabajo realizado mediante:

- Procedimientos: cuaderno y trabajos

Seguimiento del trabajo diario del alumno en el aula y en casa, revisión del cuaderno (formato y presentación, actividades hechas/no hechas, completas /incompletas, corregidas/no corregidas) así como evaluación de posibles trabajos designados o exposiciones orales, etc.

- Actitud

Se exigirá el respeto a las normas de convivencia así como la puntualidad y el hecho de traer el material necesario. Se valorará la participación en clase y el interés por la asignatura.

### **Penalización por exámenes o trabajos copiados**

- En el caso de que un alumno copiara en un examen y fuera sorprendido por el profesor, el examen no se corregirá y su calificación será 0.
- Si se detectara que un alumno entrega un trabajo (que hubiera de ser calificado) copiado de Internet, de otro alumno, o bien realizado por otra persona, este no será calificado y además repercutirá negativamente restando el mismo porcentaje que fuera de aplicación a dicho trabajo.

### **Penalización por errores en la escritura**

- Se descontará hasta un punto por errores que afectan la coherencia, cohesión textual, construcción sintáctica y a la expresión (barbarismos, cultismos, tecnicismos, vulgarismos, etc)
- Se descontará hasta un punto por errores ortográficos; 0'1 puntos por errores tanto de grafía como de acentuación incorrecta.
- Se descontará hasta 0,5 puntos por cualidades negativas que afecten a la presentación (márgenes, párrafos, sangrías, caligrafía, etc.)

### **Bonificaciones**

El profesor podrá premiar al alumno con un máximo de 0,5 puntos sobre la nota global de la asignatura por aquellos trabajos, comportamientos o actitudes, tanto pertenecientes al ámbito de lo estrictamente académico, como en su relación con los compañeros y el propio centro (Implicación en las actividades complementarias y extraescolares), que le parezcan destacables.

### **Recuperación**

La evaluación será continua dado que la mayoría de contenidos son procedimentales y van afianzándose a lo largo del curso. Los contenidos más conceptuales serán objeto de revisión continuada en los diferentes controles. De este modo, podrás ir recuperando a lo largo del curso.

### **Evaluación final**

La calificación final será la media ponderada de las tres evaluaciones  $(1o \times 1 + 2o \times 2 + 3o \times 3 / 6)$ .

---

## **VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA 2n ESO**

Al llarg del curs hi haurà 3 avaluacions. En cada, avaluació es puntuarà d'acord amb els criteris següents:

- Exàmens escrits 60%
- Lectures 10%
- Treball diari, treballs individuals o grupals, actitud: 30%

L'avaluació serà continua ja que la majoria de continguts són procedimentals i van assolint-se al llarg del curs. Els continguts més conceptuals seran revisats contínuament als diferents controls. Així, podràs recuperar al llarg del curs.

La qualificació final es calcularà aplicant una proporcionalitat del 25% a les notes de la 1a i la 2<sup>a</sup> avaluacions i el 50% a la de la 3a. La suma resultant de les tres quantitats serà la nota final.

## **CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL**

En els cursos d'ESO, no hi haurà convocatòria extraordinària.

## **PENDENTS**

**Castellano 2º ESO curso 22-23** Si un alumno aprueba la primera y la segunda evaluación recuperan la asignatura pendiente; de lo contrario, deben examinarse de todos los contenidos.

**Valencià de 2 ESO en el curs 22-23** , si un alumne no ha superat la matèria en un curs determinat la recuperarà si el següent curs aprova la 1<sup>a</sup> i la 2<sup>a</sup> avaluació de l'assignatura.

## **MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'adequacions de la programació didàctica a més a més de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar els sabers bàsics recollits en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distintes organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Coordinació amb l'equip docent dels grups.
- Codocència a l'aula.
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

S'utilitzaran metodologies actives i el treball cooperatiu a partir de projectes interdisciplinars, així com programacions multinivell.