

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ		
DEPARTAMENT	EDUCACIÓ FÍSICA	CURS 2022 / 23
PROFESSORA	ESTER CHICHARRO LÓPEZ	

ASSIGNATURA	EDUCACIÓ FÍSICA		
NIVELLS	2n ESO	3er ESO	4t ESO

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

2n ESO: SABER SER 30% / SABER FER 50% / SABER CONCEPTUAL 20%

3er ESO: SABER SER 30% / SABER FER 40% / SABER CONCEPTUAL 30%

4t ESO: SABER SER 20% / SABER FER 50% / SABER CONCEPTUAL 30%

SABER SER: vinculat a la Competència Específica (CE) 1 i 4 i als seus criteris d'avaluació: hàbits de comportament quotidians, participar activament en la sessió, actituds saludables e higièniques, portar el material específic per tal de participar el classe, aseo personal dins de la sessió, responsabilitat en l'ús del material e instalacions, respecte als membres de la comunitat educativa, ús d'un llenguatge respectuós i no discriminatori, resolució dialogada de conflictes.

Instruments d'avaluació/ Full d'observació diària i de recollida d'informació. Rúbrica d'autoavaluació.

SABER FER: vinculat a la CE1, CE2, CE3, CE4 i CE5 i als seus criteris d'avaluació: practicar activitat física i esportiva autoregulada, resoldre reptes i situacions motrius, col·laborar en jocs i activitats fisicoesportives, participar en processos de creació artísticexpressius, interaccionar de manera sostenible amb l'entorn natural, practicar tècniques i procediments de primers auxilis, elaborar col·laborativament continguts digitals relacionats amb l'activitat física i la salut, produir continguts relacionats amb l'activitat física i la salut en diferents formats digitals.

Instruments d'avaluació/ Rúbriques d'avaluació i autoavaluació. Tècniques d'observació directa (registre, vídeos, escales d'observació, infografies). Intercanvis orals (exposicions o entrevistes). Exercicis pràctics (projectes, tasques o muntatges).

SABER CONCEPTUAL: vinculat a la CE1, CE2, CE3, CE4 i CE5 i als seus criteris d'avaluació: Aplicar els coneixements anatomicofisiològics adquirits a la creació d'un pla de millora de la condició física personal, identificar les conductes de risc, valorar críticament els aspectes que generen desigualtat, conèixer tècniques de primers auxilis, llegir i escriure textos, buscar i seleccionar informació, crear i editar continguts digitals, planificar o dissenyar tasques i projectes, reconèixer la terminologia o conèixer continguts específics de l'assignatura.

Instruments d'avaluació/ Tècniques d'observació directa (registre, vídeos, escales d'observació, infografies, redaccions, articles). Intercanvis orals (exposicions o entrevistes). Exercicis pràctics (projectes, treballs, tasques o muntatges).

Al principi de cada trimestre, l'alumnat serà informat de les diferents Unitats Didàctiques i del valor que tindrà cada proposta d'avaluació per a la seua qualificació.

No hi ha recuperació específica de cada avaluació. Les propostes d'avaluació són recuperables al llarg de tot el curs. La nota final del curs serà el resultat de 1ºAVAL 30% + 2ºAVAL 30% + 4ºAVAL 40%

PENDENTS

L'alumnat que tinga l'assignatura pendent del curs anterior, podrà:

1ª Opció: Recuperar-la sempre que aprobe la primera i la segona avaluació del curs actual.

2ª Opció: En cas de no aprovar la primera o la segona avaluació haurà de presentar-se en el mes de Maig a la prova teòrico-pràctica per a poder superar els criteris d'avaluació mínims del curs anterior. La convocatòria d'aquesta prova es farà pública en el tauler d'anuncis de l'Institut i, a més, es donarà per escrit a la Direcció perquè la difonga als tutors.