

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2022 / 23
PROFESSOR/A	CRISTINA MEMBRADO CORMA	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	BIOLOGIA I GEOLOGIA		
NIVELL/S	3r ESO	GRUP/S	B
PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ			

#### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- **Proves escrites.** Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.

Cal tenir en compte: si la qualificació de la prova escrita de la unitat o unitats didàctiques és inferior a 3 punts no es tindrà en compte per realitzar la mitjana amb la resta dels instruments d'avaluació. I, en el cas de que la prova escrita es copie serà avaluada amb un 0.

- **Quadern de treball.** Es podran avaluar els aspectes següents: contingut, presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, autocorreccions, etc.
- **Tasques.** Activitats de caràcter pràctic i competencial que permetem la implementació del contingut treballat a classe. Inclouran l'ús d'eines TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) i s'avaluarà tenint en compte els aspectes establerts per a la seua realització (ex. contingut, presentació, data d'entrega, concreció, adequació, correcció, etc.). aquestes poden ser:
  - a. Pràctiques de laboratori
  - b. Exposicions orals. Es valorarà tant el contingut propi del tema a tractar com altres aspectes com: expressió, claredat, fluïdesa, exposició de continguts, organització del temps, comunicació no verbal, etc.
  - c. Activitats a través de la plataforma Aules, com per exemple, la participació a fòrums.

Cal tenir en compte: En el cas de que un treball es copie serà avaluada amb un 0.

- **Treball a l'aula i al laboratori.** S'avaluarà l'actitud, predisposició, respecte, interacció i participació de l'alumnat a l'aula així com l'aprofitament del temps, la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, cooperació i col·laboració en el treball en grup, entre altres aspectes actitudinals i participatius.

Treball voluntari: Durant el curs, i de manera voluntària, els alumnes podran triar i llegir un llibre de lectura o article de temàtica científica del qual es lliurarà un treball que es tindrà en compte per a la nota final del curs.

Si les condicions sanitàries foren adverses (degut a la COVID-19 o altra casuística) i l'alumnat no treballara des de l'aula es farà servir:

- Plataforma Aules com eina de treball i seguiment de forma *online*. Des d'aquesta plataforma l'alumnat rebrà les indicacions del treball a realitzar i durà l'entrega del mateix per tal d'obtenir les correccions i l'avaluació pertinent.
- I, si es cau, l'eina de comunicació audiovisual serà Cisco Webex Meetings.

#### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Per tal d'obtenir la qualificació es durà a terme la mitjana ponderada seguint els següents criteris de qualificació:

- Continguts: 70% (nota mitjana de totes les proves escrites fetes dintre de l'avaluació).
- Procediments: 20% (treball a classe, quadern de treball, qüestions orals, pràctiques de laboratori i tasques).
- Actitud i participació: 10% (comportament i respecte, implicació a classe, interès per l'assignatura, etc.).

**NOTA:**

- L'avaluació serà continua, per aquest motiu, per poder realitzar la mitjana entre les diferents avaluacions caldrà una qualificació igual o superior a 3 punts. Així mateix, la qualificació final del curs serà la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.
- Les proves escrites i tasques realitzades amb una nota igual o inferior a 3 punts no es tindran en compte per tal d'obtenir la mitjana de l'avaluació.
- A les produccions escrites es tindrà en compte l'ortografia, podent arribar a tenir una penalització màxima de 0,75 punts (es descomptaran 0,05 punts/falta ortogràfica).

**ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ**

- Es proposaran activitats de reforç com d'ampliació al final de cada unitat didàctica, físiques i/o digitals per la plataforma Aules, amb la finalitat d'implementar el treball de les TIC i també poder aconseguir el treball significatiu de la matèria i la seua ampliació, respectivament.

**RECUPERACIÓ**

- La recuperació de la matèria es realitzarà al finalitzar el curs i en anterioritat a finalitzar el curs escolar.
- La recuperació es durà a terme mitjançant una prova escrita de recuperació dels sabers bàsics no superats, en relació a una o més unitats didàctiques. Els sabers bàsics que han estat superats de forma satisfactòria no seran avaluades.
- En cas de no presentar un treball o tasca, aquest també es deurà recuperar i entregar dintre del període establert pel docent.
- Les qualificacions vinculades amb les part superades, teòriques i pràctiques, es mantindran.

Cal tenir en compte:

- Per superar la matèria l'alumnat haurà d'entregar el dossier de recuperació i superar la prova escrita amb una **nota igual o superior a 5 punts**.
- En el cas de l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials s'establiran les mesures educatives pertinents i personalitzades de forma coordinada amb el Departament d'Orientació del centre educatiu.

**PENDENTS**

- Per tal de superar la matèria de Biologia i Geologia de 3r ESO si aquesta queda pendent per al proper curs, l'alumnat haurà de realitzar una prova escrita global. Aquesta serà elaborada tenint en compte el continguts mínims necessaris treballats elaborada pel departament de Biologia i Geologia.
- Per tal de superar aquesta prova caldrà obtenir una nota igual o superior a 5 punts.

**MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ (Atenció a l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials, en relació al Decret 104/2018 i l'Ordre 20/2019)**

Sempre que hi siga necessari es realitzaran adequacions de la programació didàctica (Mesures de Nivell III i IV):

1. Incloure activitats de reforç i ampliació.
  2. Adaptacions Curriculars Individualitzades (ACI) i Adaptacions Curriculars Individualitzades Significatives (ACIS).
  3. Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències clau recollides en les distintes unitats.
  4. Coordinació amb l'equip d'Orientació Educativa del centre educatiu.
- Mesures en l'avaluació de l'alumnat amb NEE:

L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu realitzaran, en principi, les mateixes proves escrites que la resta dels companys. No obstant això, si es cau, es realitzaran adaptacions personalitzades adaptades a les necessitats educatives específiques, com pot ser el cas dels ACIS.

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	<b>ÀMBIT CIENTÍFIC</b>		
NIVELL/S	3r ESO	GRUP/S	PDC
<b>PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ</b>			
<b>INSTRUMENTS D'AVUACIÓ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proves escrites.</b> Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació. Aquestes es realitzaran de forma periòdica (setmanal o cada dues setmanes), durant les unitats didàctiques i a la finalització de les mateixes.</li> </ul> <p><u>Cal tenir en compte:</u> si la qualificació de la prova escrita de la unitat o unitats didàctiques és inferior a 2,5 punts no es tindrà en compte per realitzar la mitjana amb la resta dels instruments d'avaluació. I, en el cas de que la prova escrita es copie serà avaluada amb un 0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadern de treball.</b> Es podran avaluar els aspectes següents: contingut, presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, autocorreccions, etc.</li> <li>• <b>Tasques.</b> Activitats de caràcter pràctic i competencial que permetem la implementació del contingut treballat a classe. Inclouran l'ús d'eines TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) i s'avaluarà tenint en compte els aspectes establerts per a la seua realització (ex. contingut, presentació, data d'entrega, concreció, adequació, correcció, etc.). aquestes poden ser: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pràctiques de laboratori</li> <li>b. Exposicions orals. Es valorarà tant el contingut propi del tema a tractar com altres aspectes com: expressió, claredat, fluïdesa, exposició de continguts, organització del temps, comunicació no verbal, etc.</li> <li>c. Activitats a través de la plataforma Aules, com per exemple, la participació a fòrums.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Cal tenir en compte:</u> En el cas de que un treball es copie serà avaluada amb un 0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Treball a l'aula i al laboratori.</b> S'avaluarà l'actitud, predisposició, respecte, interacció i participació de l'alumnat a l'aula així com l'aprofitament del temps, la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, cooperació i col·laboració en el treball en grup, entre altres aspectes actitudinals i participatius.</li> </ul> <p><u>Treball voluntari:</u> Durant el curs, i de manera voluntària, els alumnes podran triar i llegir un llibre de lectura o article de temàtica científica del qual es lliurarà un treball que es tindrà en compte per a la nota final del curs.</p> <p>Si les condicions sanitàries foren adverses (degut a la COVID-19 o altra casuística) i l'alumnat no treballara des de l'aula es farà servir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Plataforma Aules</u> com eina de treball i seguiment de forma <i>online</i>. Des d'aquesta plataforma l'alumnat rebrà les indicacions del treball a realitzar i durà l'entrega del mateix per tal d'obtenir les correccions i l'avaluació pertinent.</li> <li>• I, si es cau, l'eina de comunicació audiovisual serà <u>Cisco Webex Meetings</u>.</li> </ul>			
<b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</b>			
Per tal d'obtenir la qualificació es durà a terme la mitjana ponderada seguint els següents criteris de qualificació:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continguts: 60% (nota mitjana de totes les proves escrites fetes dintre de l'avaluació, tant les realitzades al finalitzar cada unitat didàctica com les que es realitzen de forma periòdica).</li> <li>• Procediments: 20% (treball a classe, quadern de treball, qüestions orals, pràctiques de laboratori i tasques).</li> <li>• Actitud i participació: 20% (comportament i respecte, implicació a classe, interès per l'assignatura, etc.).</li> </ul>			
<b>NOTA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'avaluació serà continua, per aquest motiu, per poder realitzar la mitjana entre les diferents avaluacions caldrà una qualificació igual o superior a 3 punts. Així mateix, la qualificació final del curs serà la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.</li> </ul>			

- Les proves escrites i tasques realitzades amb una nota igual o inferior a 2,5 punts no es tindran en compte per tal d'obtenir la mitjana de l'avaluació.
- A les produccions escrites es tindrà en compte l'ortografia, podent arribar a tenir una penalització màxima de 0,75 punts (es descomptaran 0,05 punts/falta ortogràfica).

### ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ

- Es proposaran activitats de reforç com d'ampliació al final de cada unitat didàctica, físiques i/o digitals per la plataforma Aules, amb la finalitat d'implementar el treball de les TIC i també poder aconseguir el treball significatiu de la matèria i la seua ampliació, respectivament.

### RECUPERACIÓ

- La recuperació de la matèria es realitzaran de forma trimestral. No obstant això, es podran acoblar les condicions a les necessitats de l'alumnat.
- La recuperació es durà a terme mitjançant una prova escrita de recuperació dels sabers bàsics no superats, en relació a una o més unitats didàctiques. Els sabers bàsics que han estat superats de forma satisfactòria no seran avaluades.
- En cas de no presentar un treball o tasca, aquest també es deurà recuperar i entregar dintre del període establert pel docent.

Cal tenir en compte:

- Per superar la matèria l'alumnat haurà d'entregar el dossier de recuperació i superar la prova escrita amb una **nota igual o superior a 5 punts**.
- En el cas de l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials s'establiran les mesures educatives pertinents i personalitzades de forma coordinada amb el Departament d'Orientació del centre educatiu.

### PENDENTS

- Per tal de superar la matèria de Biologia i Geologia de 3r ESO si aquesta queda pendent per al proper curs, l'alumnat haurà de realitzar una prova escrita global. Aquesta serà elaborada tenint en compte el continguts mínims necessaris treballats elaborada pel departament de Biologia i Geologia.
- Per tal de superar aquesta prova caldrà obtenir una nota igual o superior a 5 punts.

### MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ (Atenció a l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials, en relació al Decret 104/2018 i l'Ordre 20/2019)

Sempre que hi siga necessari es realitzaran adequacions de la programació didàctica (Mesures de Nivell III i IV):

1. Incloure activitats de reforç i ampliació.
  2. Adaptacions Curriculars Individualitzades (ACI) i Adaptacions Curriculars Individualitzades Significatives (ACIS).
  3. Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències clau recollides en les distintes unitats.
  4. Coordinació amb l'equip d'Orientació Educativa del centre educatiu.
- Mesures en l'avaluació de l'alumnat amb NEE:

L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu realitzaran, en principi, les mateixes proves escrites que la resta dels companys. No obstant això, si es cau, es realitzaran adaptacions personalitzades adaptades a les necessitats educatives específiques, com pot ser el cas dels ACIS.

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT		
NIVELL/S	2n Batxillerat	GRUP/S	Ciències
PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ			
<b>INSTRUMENTS D'AVUACIÓ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tasques i treballs.</b> Activitats de caràcter pràctic i competencial que permetem la implementació del contingut treballat a classe. Inclouran l'ús d'eines TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) i s'avaluaran aspectes com: contingut, presentació, data d'entrega, concreció, correcció, etc. En aquestes, es podran avaluar els aspectes següents: contingut, presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, autocorreccions, etc.</li> </ul> <p><u>Cal tenir en compte:</u> En el cas de que un treball es copie serà avaluada amb un 0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Producte final del projecte.</b> Es valorarà la consecució, elaboració i producció del producte del projecte en grup (normalment, en format digital) on es tindrà en compte el contingut, la presentació, l'organització, la gestió del temps entre altres elements.</li> <li>• <b>Autoavaluació i coavaluació del treball.</b> Com que es treballarà per grups i en fomentarà la cooperativitat i la inclusió de tot l'alumnat es valorarà positivament la capacitat de integració i treball entre iguals així com la capacitat de autoreflexió de la feina feta de forma individual i grupal.</li> <li>• <b>Treball a l'aula i al laboratori.</b> S'avaluarà l'actitud, predisposició, respecte, interacció i participació de l'alumnat a l'aula així com l'aprofitament del temps, la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, cooperació i col·laboració en el treball en grup, entre altres aspectes actitudinals i participatius.</li> </ul> <p><u>Treball voluntari:</u> Durant el curs, i de manera voluntària, els alumnes podran triar i llegir un llibre de lectura o article de temàtica científica del qual es lliurarà un treball que es tindrà en compte per a la nota final del curs.</p> <p>Si les condicions sanitàries foren adverses (degut a la COVID-19 o altra casuística) i l'alumnat no treballarà des de l'aula es farà servir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Plataforma Aules</u> com eina de treball i seguiment de forma <i>online</i>. Des d'aquesta plataforma l'alumnat rebrà les indicacions del treball a realitzar i durà l'entrega del mateix per tal d'obtenir les correccions i l'avaluació pertinent.</li> <li>• I, si es cau, l'eina de comunicació audiovisual serà <u>Cisco Webex Meetings</u>.</li> </ul> <p><b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</b></p> <p>Per tal d'obtenir la qualificació es durà a terme la mitjana ponderada seguint els següents criteris de qualificació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continguts: 45% (tasques i treball a classe, de caràcter més teòric, recerques bibliogràfiques i assoliment del contingut teòric vinculat a la temàtica de treball)</li> <li>• Procediments: 40% (productes del projecte del treball grupal i activitats de caràcter expositiu)</li> <li>• Actitud i participació: 15% (comportament i respecte, implicació a classe, interès per l'assignatura, autoavaluació i coavaluació, etc.)</li> </ul> <p><b>NOTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'avaluació serà continua, per aquest motiu, per poder realitzar la mitjana entre les diferents avaluacions caldrà una qualificació igual o superior a 3 punts. Així mateix, la qualificació final del curs serà la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.</li> <li>• Les tasques realitzades amb una nota igual o inferior a 3 punts no es tindran en compte per tal d'obtenir la mitjana de l'avaluació.</li> <li>• A les produccions escrites es tindrà en compte l'ortografia, podent arribar a tenir una penalització màxima d'1 punt (es descomptaran 0,05 punts/falta ortogràfica).</li> </ul> <p><b>ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ</b></p>			

- Es proposaran activitats de reforç com d'ampliació al final de cada unitat didàctica, físiques i/o digitals per la plataforma Aules, amb la finalitat d'implementar el treball de les TIC i també poder aconseguir el treball significatiu de la matèria i la seua ampliació, respectivament.

#### RECUPERACIÓ

- La recuperació de la matèria es realitzarà al finalitzar cada avaluació i en anterioritat de finalitzar la següent avaluació i/o finalitzar el curs.
- La recuperació es durà a terme mitjançant l'entrega de treballs amb una estructura i característiques definides pel docent de l'avaluació no superada i la seua posterior exposició a classe. Les avaluacions que han estat superades de forma satisfactòria no seran avaluades.

#### MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ (Atenció a l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials, en relació al Decret 104/2018 i l'Ordre 20/2019)

Sempre que hi siga necessari es realitzaran adequacions de la programació didàctica (Mesures de Nivell III i IV):

1. Incloure activitats de reforç i ampliació.
  2. Adaptacions Curriculars Individualitzades (ACI) i Adaptacions Curriculars Individualitzades Significatives (ACIS).
  3. Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències clau recollides en les distintes unitats.
  4. Coordinació amb l'equip d'Orientació Educativa del centre educatiu.
- Mesures en l'avaluació de l'alumnat amb NEE:

L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu realitzaran, en principi, les mateixes proves escrites que la resta dels companys. No obstant això, si es cau, es realitzaran adaptacions personalitzades adaptades a les necessitats educatives específiques, com pot ser el cas dels ACIS.