

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENTS	BIOLOGIA I GEOLOGIA/ MATEMÀTIQUES	CURS 2022/2023
PROFESSORES	ARANTXA ECHEVARRÍA / CONXA MAÑEZ	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	ÀMBIT CIENTÍFIC I MATEMÀTIC		
NIVELL/S	1º ESO	GRUP/S	1º B - 1º D

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Instruments de qualificació en 1ºESO

- Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Quadern de treball. S'avaluaran els aspectes següents: presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, etc.
- Situacions d'aprenentatge. Reptes o activitats que requereixen del desplegament de totes les competències específiques i les competències clau per part de l'alumnat, tenint en compte el coneixement dels saber bàsics.
- Treball a l'aula i a casa. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en els debats a l'aula, treballs d'investigació proposats.
- Treball a la Plataforma Aules: Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

Criteris de qualificacions en 1ºESO

L'Àmbit Científic i Matemàtic està format per dos assignatures, Biologia-Geologia i Matemàtiques, però pel que fa als criteris de qualificacions es considera com a una única assignatura, és a dir, els criteris són els mateixos.

- **Proves escrites: 60 %**: Nota mitjana de tots els exàmens fets, tenint en compte que, si aquesta mitjana no supera el 3, no es podrà sumar amb la resta dels apartats i haurà de recuperar-se el seu contingut.
- **Treballs, presentacions, exercicis, etc.: 30 %**: Un treball encomanat pel professorat que no es lliure en temps i forma per part de l'alumnat, es considerarà un zero.
- **Actitud: 10 %**: Es valorarà l'atenció a classe, la implicació en el procés global de l'aprenentatge per part de l'alumne, l'interès per les assignatures que formen part de l'àmbit, l'assistència a classe, el fet de portar el material necessari (dossiers, llibres, llibretes...), etc.
- En tots els treballs, presentacions, activitats, etc., es farà una **revisió ortogràfica** penalitzant les faltes de la següent manera: per cada falta (només es comptabilitzarà una vegada la mateixa falta) es llevarà 0,05 punts fins a un màxim de 0,25.
- La **nota global de l'avaluació** s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:
 - 1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.
 - 2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.
 - 3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació.
- **Recuperacions**: Es podrà recuperar les proves escrites al final de la 1ª i 2ª avaluació tenint en compte els continguts mínims en cada cas. Com a màxim es podrà traure un 5. No hi haurà recuperació a la 3ª avaluació.

Activitats de reforç i ampliació

Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació al final de cada unitat de programació, presencialment i a la plataforma Aules com una manera de implementar la utilització dels TICs.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'adequacions de la programació didàctica a més a més de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distintes organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Coordinació amb l'equip docent d'àmbit.
- Codocència (3 sessions per cadascun dels grups).
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.
- Per a l'alumnat amb adaptacions curriculars significatives hi haurà certa flexibilitat a l'hora d'aplicar els criteris de qualificació.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu a partir de projectes interdisciplinars. El treball per àmbits ens ha facilitat aquesta tasca.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENTS	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2022/2023
PROFESSORES	ARANTXA ECHEVARRÍA	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	BIOLOGIA I GEOLOGIA		
NIVELL/S	4 ^o ESO	GRUP/S	A i B

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Instruments de qualificació

- Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Treballs i activitats. En els treballs proposats i les activitats s'avaluaran els aspectes següents: presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, contingut, claredat en les respostes de les distintes activitats, etc.
- Treball a l'aula i a casa. S'avaluarà les contestacions a les preguntes plantejades, participació en els debats a l'aula, interès per l'assignatura, etc.
- Treball a la Plataforma Aules: Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

Criteris de qualificacions

- **Proves escrites: 80 %**: Nota mitjana de tots els exàmens fets, si la nota d'un examen no supera el 3, no es traurà la mitjana i l'avaluació estarà suspesa. En aquest cas, els exàmens amb nota inferior a 3 s'hauran de recuperar al final del curs.
- **Treballs, presentacions, exercicis, etc.: 10 %**: Un treball encomanat pel professorat que no es lliure en temps i forma per part de l'alumnat, es considerarà un zero.
- **Actitud: 10 %**: Es valorarà l'atenció a classe, la implicació en el procés global de l'aprenentatge per part de l'alumne, l'interès per l'assignatura, l'assistència a classe, el fet de portar el material necessari (dossiers, llibres, llibretes...), etc.
- La **nota global de l'avaluació** s'obindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:
 - 1^a avaluació: nota corresponent a 1^a avaluació.
 - 2^a avaluació: mitjana de la 1^a i 2^a avaluació.
 - 3^a i final: mitjana de la 1^a, 2^a i 3^a avaluació.
- **Recuperacions**: Les proves escrites amb una nota inferior a 3 o aquelles que estiguen suspeses i després de fer les mitjanes corresponents no hagen permès aprovar alguna avaluació, es podran recuperar al final del curs.
- En tots els exàmens, treballs, presentacions, activitats, etc., es farà una **revisió ortogràfica** penalitzant les faltes de la següent manera: per cada falta (només es comptabilitzarà una vegada la mateixa falta) es llevarà 0,05 punts fins a un màxim de 1 punt.

Activitats de reforç i ampliació

Es proposaran activitats tan de reforç com d'ampliació al final de cada unitat de programació tan presencialment com a la plataforma Aules com una manera de implementar la utilització dels TICs.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu a partir de projectes interdisciplinars.