

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	ANGLES	CURS 2022 / 23	
PROFESSOR/A	ADELAIDA CASINO LOPEZ		
ASSIGNATURA	ANGLES		
NIVELL/S	2 BATXILLERAT	GRUP/S	CIÈNCIES

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

Treballarem les unitats del llibre *Outlook 2* junt amb material extra, a més a més, ens centrarem en ampliar vocabulari i estructures per treballar l'expressió escrita i comprensió escrita. Treballarem totes les destreses encara que no de la mateixa manera. Al ser un curs de preparació per a les proves d'accés a la universitat, farem més èmfasis en la part escrita encara que això no vol dir que les competències orals no es treballen a classe. Les altres destreses com són: Writing i Reading seran les que més treballarem ja que el model de PAU consta d'estes dos parts.

Per part del professor se'ls proporcionarà un full als alumnes amb vocabulari extra relacionat amb el tema tractat per unitat, així doncs, ampliar el seu ventall lèxic per als 'writing'. Pel que fa a la gramàtica, es treballaran a mode de repàs els continguts gramaticals que ja van veure a primer de batxillerat, assegurant-nos que saben posar en pràctica aquestes estructures.

- El llibre de lectura es llegirà al llarg de tot el curs ja que són històries curtes. Les històries es repartiran equitativament en cada trimestre. El llibre s'avaluarà per mitjà d'una prova escrita.
- Un o dos exàmens tipo PAU per trimestre (Reading + Writing) per tal de preparar als alumnes per a aquesta prova de la millor manera possible.
- Com a mínim entregaran una redacció per cada unitat, podent entregar-ne més si l'alumne així ho desitja.

La llibreta serà revisada al final de cada trimestre per veure si s'han organitzat correctament els apunts, tenen els exercicis fets, les explicacions gramaticals copiades, el vocabulari està inclòs i les fotocòpies que els proporcionem també estan. És una manera de preparar-los per a la universitat, en el sentit que allà hauran de prendre molts apunts, ser molt organitzats i nets.

Participació activa en classe, ús de l'anglès per comunicar-se i corregir, una bona actitud a classe serà essencial.

Per últim i de manera opcional, els alumnes podran realitzar activitats online mitjançant la plataforma 'Interactive Student' de Burlington entrant en app.burlingtonenglish.com on es valorarà i es treballarà molt la gramàtica entre altres destreses. serà opcional, solament per aquells que vulguin optar a pujar fins a 1 punt extra en la nota final de cada trimestre.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

El procediment d'avaluació es divideix en les tres avaluacions i s'avalua de manera continua. Al ser avaluació continua els percentatges de les avaluacions són: 20% a la primera avaluació, 30% a la segona avaluació i un 50% a la tercera avaluació, ja que a l'última es posen en pràctica els continguts de tot l'any. La nota final de cada avaluació s'arrodoneix amb decimals iguals o superiors a '5, criteri aquest últim que també s'aplicarà a l'hora de posar la nota particular de cada avaluació. Així doncs, dins de cadascuna d'aquestes avaluacions es seguiran els percentatges següents:

- Competències orals: 10%

Aquestes competències seran avaluades a classe amb activitats i dinàmiques a l'aula.

- 1) Speaking: 5% (ús de l'Anglès en classe, participació activa i bona actitud)
- 2) Listening: 5% (ús de l'Anglès en classe, participació activa i bona actitud)

Competències escrites: 90%

- 3) Reading PAU: 30%
- 4) Writing PAU: 20%
- 5) Writing tasks: 20% + Reader *The Gold Bug* 10%
- 6) Notebook (inclou portada, vocabulari, explicacions gramaticals, exercicis expressament demanats a la llibreta, fotocòpies o tasques) 10%
- 7) Interactive student (online activities on s'avaluarà la gramàtica entre altres destreses): +10% (extra)

RECUPERACIÓ:

L'avaluació serà continua. L'assignatura està sotmesa a un constant reciclatge, per tant es considerarà que una avaluació està recuperada si s'aprova la següent, tenint en compte els percentatges que aplicarem al juny. La nota final de l'avaluació es calcularà tenint en compte els percentatges mencionats anteriorment per a cada avaluació (20%, 30% i 50%).

PROVA EXTRAORDINÀRIA

Prova extraordinària: El professorat del Departament d'Anglès prepararà les proves extraordinàries en acabar el curs al juny, prova que consistirà en un examen tipus selectivitat. Aquesta és una prova de mínims, per tant la nota serà "apte" (5), "no apte" (menys de 5).

PENDENTS

Recuperació de pendents: Si un alumne aprova 2n batxillerat tindrà automàticament aprovat l'anglès de 1r de batxillerat. Esperarem a la finalització del curs (inclosa la prova extraordinària) i, si no haguera aprovat doncs se li faria immediatament una recuperació de 1r. Adoptem esta política per a nosobrecarregar d'exàmens l'alumnat. Aquesta és una prova de mínims, per tant la nota serà "apte" (5), "no apte" (menys de 5).

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	ANGLÉS	CURS 2022 / 23
PROFESSOR/A	ADELAIDA CASINO LÓPEZ	
ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	ANGLÉS	
NIVELL/S	PRIMER	GRUP/S D, E

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

El procediment d'avaluació es divideix en les tres avaluacions i s'avalua de manera continua. Al ser avaluació continua els percentatges de les avaluacions són: 20% a la primera avaluació, 30% a la segona avaluació i un 50% a la tercera avaluació, ja que a l'última es posen en pràctica els continguts de tot l'any. La nota final de cada avaluació s'arrodoneix amb decimals iguals o superiors a '5, criteri aquest últim que també s'aplicarà a l'hora de posar la nota particular de cada avaluació. Així doncs, dins de cadascuna d'aquestes avaluacions es seguiran els percentatges següents:

- 50% Competència escrita
 - o 15% Reading
 - o 10% Writing
 - o 10% Grammar
 - o 10% Interactive Student
 - o 5% Vocabulary

- 30% Competència oral
 - o 15% Listening
 - o 15% Speaking

- 20% Actitud (en aquest apartat es tenen en compte aspectes com la puntualitat, participació a classe, interès per l'assignatura, etc.)

PENDENTS

No és el cas.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

A cada alumne/a se li ha d'exigir i avaluar en funció del nivell d'on parteix i de les seues capacitats. L'alumnat fluix pot progressar molt en el seu aprenentatge, però encara ser fluix en termes absoluts. Aquest alumnat no podrà obtenir la màxima qualificació, però se li ha d'avaluar en funció al seu esforç i progrés personal. En cas de fer algun tipus d'adaptació no significativa la qualificació màxima serà un **6**.

Pel que fa als alumnes amb NSC el departament està en continua coordinació amb el departament d'orientació i en les successives reunions es fixen quins són els alumnes que han de tindre ajuda compensatòria. Nosaltres com a professors d'anglès establim la tasca més adient per aquests alumnes i o bé la realitzen a la classe normal o en hores d'atenció (si Conselleria ens habilita aquestes hores). També hi ha hagut cursos en els que ens han estat assignats alumnes amb aquestes característiques i els hem ensenyat aquella matèria que coordinadament s'ha decidit com a més convenient (no necessàriament anglés).

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	ANGLÉS		CURS 2022 / 23
PROFESSOR/A	ADELAIDA CASINO LÓPEZ		
ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	ANGLÉS ORAL		
NIVELL/S	QUART	GRUP/S	A, B, C

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

En aquesta assignatura treballarem, a través de diferents activitats, el desenvolupament de la producció oral en la llengua anglesa. Avui en dia i en la societat globalitzada en la que vivim, és fonamental que els alumnes siguin capaços d'expressar-se en la llengua anglesa. Des de l'assignatura d'Anglès Oral 4, treball la producció oral en diferents àmbits i situacions per tal d'ajudar a l'alumnat a millorar la seua fluïdesa. Així doncs, a través de debats, exposició de treballs, role-palys i altres activitats, junt amb contingut multimèdia en aquesta llengua, els alumnes aprenen a millorar el seu lèxic, pronunciació i producció de diàlegs en diferents aspectes de la vida quotidiana.

El procediment d'avaluació es divideix en les tres avaluacions i s'avalua de manera continua. Al ser avaluació continua els percentatges de les avaluacions són: 20% a la primera avaluació, 30% a la segona avaluació i un 50% a la tercera avaluació, ja que a l'última es posen en pràctica els continguts de tot l'any. La nota final de cada avaluació s'arrodoneix amb decimals iguals o superiors a '5, criteri aquest últim que també s'aplicarà a l'hora de posar la nota particular de cada avaluació. Així doncs, dins de cadascuna d'aquestes avaluacions es seguiran els percentatges següents:

- **70% Speaking:** producció oral de l'alumne al voltant d'un dels temes proposats pel professor, qui podrà intervindre fent preguntes a mesura que la exposició va desenvolupant-se, junt amb la competència oral desenvolupada a l'aula.
- **20% Listening:** comprensió oral de l'alumne a través de diferents recursos multimèdia en la llengua anglesa.
- **10% Actitud** (treball a classe, participació, puntualitat...)

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	ANGLÉS		CURS 2022 / 23
PROFESSOR/A	ADELAIDA CASINO LÓPEZ		
ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	ANGLÉS		
NIVELL/S	TERCER	GRUP/S	A

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

El procediment d'avaluació es divideix en les tres avaluacions i s'avalua de manera continua. Al ser avaluació continua els percentatges de les avaluacions són: 20% a la primera avaluació, 30% a la segona avaluació i un 50% a la tercera avaluació, ja que a l'última es posen en pràctica els continguts de tot l'any. La nota final de cada avaluació s'arrodoneix amb decimals iguals o superiors a '5, criteri aquest últim que també s'aplicarà a l'hora de posar la nota particular de cada avaluació. Així doncs, dins de cadascuna d'aquestes avaluacions es seguiran els percentatges següents:

- 60% Competència escrita
- 30% Competència oral
 - o 15% Listening
 - o 15% Speaking
- 10% Actitud (en aquest apartat es tenen en compte aspectes com la puntualitat, participació a classe, interès per l'assignatura, etc.)

PENDENTS

-Recuperació de pendents: L'alumnat que no haja superat les proves extraordinàries tindrà l'assignatura pendent. Al tractar-se d'una llengua els continguts de la qual són una consecució desde 1r ESO a 2n Batxillerat –augmentant poc a poc però sempre reciclant allò que ja s'ha estudiat- no és pot considerar avaluar-la per nivells separats, sinó que necessàriament **una vegada assolit undeterminat nivell, els inferiors a aquest es consideren automàticament superats**. Per exemple, si un alumne té suspès tercer d'ESO però aprova el quart, haurà recuperat tercer de forma automàtica. Els alumnes que no vulguin jugar-ho tot a esta carta tenen dret a fer un examen de recuperació preferiblement al mes de febrer. També es pot decidir aprovar-li l'assignatura pendent a un determinat alumne en funció del seu rendiment en la primera avaluació.

Així mateix, l'examen de recuperació de febrer pot estar confeccionat amb els continguts de la primera avaluació. D'aquesta manera, encara que, com a la prova extraordinària, es tracte bàsicament d'objectius mínims, l'alumne no queda desbordat pel sentiment que ha d'examinar-se de tot un curs ja passat. Aquesta és una prova de mínims, per tant la nota serà **“apte” (5)**, **“no apte” (menys de 5)**

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

A cada alumne/a se li ha d'exigir i avaluar en funció del nivell d'on parteix i de les seues capacitats. L'alumnat fluix pot progressar molt en el seu aprenentatge, però encara ser fluix en termes absoluts. Aquest alumnat no podrà obtenir la màxima qualificació, però se li ha d'avaluar en funció al seu esforç i progrés personal. En cas de fer algun tipus d'adaptació no significativa la qualificació màxima serà un **6**.

Pel que fa als alumnes amb NSC el departament està en continua coordinació amb el departament d'orientació i en les successives reunions es fixen quins són els alumnes que han de tindre ajuda compensatòria.

Nosaltres com a professors d'Anglès establím la tasca més adient per aquests alumnes i o bé la realitzen a la classe normal o en hores d'atenció (si Conselleria ens habilita aquestes hores). També hi ha hagut cursos en els que ens han estat assignats alumnes amb aquestes característiques i els hem ensenyat aquella matèria que coordinadament s'ha decidit com a més convenient (no necessàriament anglés).

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	ANGLÉS	CURS 2022 / 23
PROFESSOR/A	ADELAIDA CASINO LÓPEZ	
ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	FOL II	
NIVELL/S	FPB II	GRUP/S -----

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

En aquesta assignatura l'alumnat aprendrà sobre els aspectes fonamentals del món laboral per a una incorporació futura. Treballarem l'assignatura per mitjà de treballs en grup i projectes, de manera que l'alumnat pugui aprendre conceptes de manera pràctica. Es valorarà la capacitat de buscar i seleccionar informació, l'expressió escrita i la capacitat d'exposar aquests treballs públicament, així com l'argumentació i la visió crítica. Així doncs, també es valorarà una actitud positiva de cara a l'assignatura, el comportament en classe i l'assistència.

Aquesta assignatura comptarà amb avaluació continua, ja que els continguts donats són essencials per a adquirir coneixements de les unitats finals. D'aquesta manera, la primera avaluació comptarà amb un 20%, la segona un 30% i la tercera un 50% de la nota. La suma de totes aquestes notes amb el seu percentatge ens donarà la nota final.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Treballs en grup o individuals i projectes → 70%
- Actitud i participació activa → 30%

Prova extraordinària: en cas de no arribar a una mitja de 5 a les tres avaluacions (i com a mínim un 3 a cada avaluació), l'alumnat tindrà dret a una prova final on s'examinarà únicament dels continguts de les avaluacions no superades. La nota d'aquesta prova serà apte (5) o no apte. En casos concrets, com alumnes que no arriben malgrat el seu esforç i treball o alumnes que no treballen de cap manera, el criteri de la professora es tindrà en compte a l'hora de la mitja de les notes, podent variar degut al seu propi criteri pel treball vist a classe.

PENDENTS

Treball de recuperació. L'alumne o alumna ha de posar-se en contacte amb el professor per a concretar el treball i la data d'entrega.