

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2024 / 25
PROFESSOR/A	BEATRIZ HERRERA CALVO	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	BIOLOGIA I GEOLOGIA		
NIVELL/S	3r ESO	GRUP/S	C i D

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

A. Instruments de qualificació en 3ºESO:

- Proves escrites. Consisteixen en proves escrites de caràcter competencial, teòric i pràctic. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Treballs de l'alumnat. Qualsevol tipus d'activitats, tasques digitals, manuals, pràctiques de laboratori, el quadern de treball realitzades per l'alumnat i vinculades a la unitat didàctica de treball, tant a casa com a classe. Incloent, en aquest apartat, el treball que es puga realitzar de forma telemàtica mitjançant la Plataforma Aules. En tots els casos s'utilitzaran per a la seua avaluació rúbriques i per a la seua correcció que faran ús de diferents indicadors. (ex. presentació, ordre, neteja, contingut, coherència, desenvolupament de les respostes, ortografia, etc.).
- Habilitats de treball. Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula, la seua actitud, participació, la continuïtat de treball i el seu interès per estar a l'aula i seguir treballant fora d'ella.

Nota: L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

B. Criteris d'avaluació i criteris de qualificació en 3ºESO

Tenint en compte el *Decret 107/2022*, de 5 d'agost i la posterior modificació d'aquest en el *Decret 66/2024*, de 21 de juny del consell, l'avaluació és de caràcter competencial i es duu a terme avaluant les competències específiques (CE) de la matèria mitjançant els criteris d'avaluació descrits per llei amb els instruments descrits:

CE 1 (2,5%)	10%	Bloc 1: Metodologia de la ciència
CE2 (2,5%)		
CE3 (2,5%)		
CE4 (2,5%)		
CE5 (70%)	80%	Bloc 2: Cos humà i hàbits saludables
CE 6 (10%)		
CE 8 (2,5%)	5%	Bloc 4: La Terra
CE 9 (2,5%)		
CE10 (2,5%)	5%	Bloc 5: Ecologia i sostenibilitat
CE 11 (2,5%)		

La **qualificació global de l'avaluació** s'obindrà a través de la suma ponderada de les qualificacions competencials obtingudes i la seua continuïtat:

1^a avaluació: nota corresponent a 1^a avaluació.

2^a avaluació: mitjana de la 1^a i 2^a avaluació.

3^a avaluació i final: mitjana de la 1^a, 2^a i 3^a avaluació

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(*Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril*)

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats.

A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació** al final de cada unitat, presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2024 / 25
PROFESSOR/A	BEATRIZ HERRERA CALVO	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	BIOLOGIA I GEOLOGIA		
NIVELL/S	4t ESO	GRUP/S	A i D

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

A. Instruments de qualificació en 4ºESO:

- Proves escrites. Consisteixen en proves escrites de caràcter competencial, teòric i pràctic. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.

- Treballs de l'alumnat. Qualsevol tipus d'activitats, tasques digitals, manuals, pràctiques de laboratori, el quadern de treball realitzades per l'alumnat i vinculades a la unitat didàctica de treball, tant a casa com a classe. Incloent, en aquest apartat, el treball que es puga realitzar de forma telemàtica mitjançant la Plataforma Aules. En tots els casos s'utilitzaran per a la seua avaluació rúbriques i per a la seua correcció que faran ús de diferents indicadors. (ex. presentació, ordre, neteja, contingut, coherència, desenvolupament de les respostes, ortografia, etc.).

- Habilitats de treball. Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula, la seua actitud, participació, la continuïtat de treball i el seu interès per estar a l'aula i seguir treballant fora d'ella.

Nota: L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

B. Criteris d'avaluació i criteris de qualificació en 4ºESO:

Tenint en compte el *Decret 107/2022*, de 5 d'agost i la posterior modificació d'aquest en el *Decret 66/2024*, de 21 de juny del consell, l'avaluació és de caràcter competencial i es duu a terme avaluant les competències específiques (CE) de la matèria mitjançant els criteris d'avaluació descrits per llei amb els instruments descrits:

CE 1 (5%)	20%	Bloc A Projecte científic
CE 2 (5%)		

CE 3 (5%)		
CE 4 (5%)		
CE 7 (50%)	50%	Bloc B La cèl·lula Bloc C Genètica Bloc D Origen i evolució de la vida
CE 10 (5%)	10%	Bloc E Ecosistemes
CE 11 (5%)		
CE 8 (10%)	20%	Bloc F Geologia
CE 9 (10%)		

La **qualificació global de l'avaluació** s'obindrà a través de la suma ponderada de les qualificacions competencials obtingudes i la seua continuïtat:

1^a avaluació: nota corresponent a 1^a avaluació.

2^a avaluació: mitjana de la 1^a i 2^a avaluació.

3^a avaluació i final: mitjana de la 1^a, 2^a i 3^a avaluació

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats.

A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació** al final de cada unitat, presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2024/25
PROFESOR/A	BEATRIZ HERRERA CALVO	

ASIGNATURA	BIOLOGIA HUMANA I SALUT		
NIVELL/S	1r BATXILLER	GRUP/S	CIÈNCIES I GENERAL

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

A. Instruments de qualificació

- Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.

- Treball en l'aula i laboratori. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, mètodes de treball en el laboratori, compliment de la normativa del laboratori, observació de la manipulació d'equips i materials per mitjà de la realització d'exercicis amb continguts procedimentals, informe de resultats, comportament de l'alumnat en situacions que exigeixen l'ús dels sabers bàsics adquirits.

- Exposició oral individual. S'avaluarà el llenguatge verbal i no verbal, les respostes a les preguntes que se'ls formulen i l'adequació del temps.

- Treball en casa (informes, esquemes, resums...) S'avaluaran la qualitat i la presentació (neteja, orde, faltes d'ortografia...)

- Treball en Plataforma Aules: Es revisaran els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

- Treball voluntari: Durant el curs, i de manera voluntària, els alumnes podran triar i llegir un llibre de lectura o article de temàtica científica del qual es farà una prova oral que es tindrà en compte per a la nota final del curs.

* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

B. Criteris d'avaluació i qualificació

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 108/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) i es troben reflectits al següent quadre:

CE1. Realitzar investigacions entorn de la biologia humana utilitzant metodologies pròpies del treball científic.	10%
CE2. Utilitzar amb autonomia els mètodes experimentals adequats i aplicar correctament les normes de seguretat del treball experimental.	10%
CE3. Comunicar amb rigor i claredat les conclusions d'investigacions o activitats experimentals, utilitzant una argumentació fonamentada i el raonament lògic i aplicant diferents formats.	15%
CE4. Prendre decisions fonamentades respecte al propi cos i la salut, justificant-les des del coneixement científic sobre l'estructura i funcionament del cos humà.	50%
CE5. Relacionar la salut humana amb els estils de vida, el medi ambient i els sistemes sanitaris.	15%

La nota global de l'avaluació s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

Les proves extraordinàries de juliol constaran d'un examen escrit del global de la matèria elaborat a partir dels sabers bàsics i criteris d'avaluació que permeta valorar el grau d'assoliment de les competències específiques necessari per aprovar l'assignatura, Els alumnes hauran de presentar-se només de la part que hagen suspès (avaluació suspesa); de les avaluacions aprovades, es guardarà la nota, per tal de fer la mitjana amb el resultat obtingut a juliol. Per aprovar hauran de traure un 5 com a mínim.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

Els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu es troben desenvolupats a l'article 14 del Decret 104/2018 de 27 de juliol i la regulació de l'organització d'aquesta resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat es reflecteix a l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril.

- Les mesures de resposta educativa adoptades es troben detallades en el Pla d'Atenció i Inclusió Educativa (PADIE) i en el Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).
- Realització d'adequacions de la programació didàctica, a més a més, de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Suport en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en els distints temes.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats. A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació al final de cada unitat**, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2024/25
PROFESOR/A	BEATRIZ HERRERA CALVO	

ASIGNATURA	CIÈNCIES GENERALS		
NIVELL/S	2nr BATXILLER	GRUP/S	GENERAL
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			

A. Instruments de qualificació

- Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.

- Treball en l'aula i laboratori. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, mètodes de treball en el laboratori, compliment de la normativa del laboratori, observació de la manipulació d'equips i materials per mitjà de la realització d'exercicis amb continguts procedimentals, informe de resultats, comportament de l'alumnat en situacions que exigeixen l'ús dels sabers bàsics adquirits.

- Treball en casa (informes, esquemes, resums...) S'avaluaran la qualitat i la presentació (neteja, orde, faltes d'ortografia...)

- Treball en Plataforma Aules: Es revisaran els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

B. Criteris d'avaluació i qualificació

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 66/2024 de 21 juny del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) i es troben reflectits al següent quadre:

CE1. Aplicar els mètodes de treball de la ciència en l'anàlisi i la comprensió dels fenòmens naturals i les realitzacions humanes.	10%
CE2. Analitzar la contribució d'ella ciència al desenvolupament tecnològic i a la millora de les condicions de vida dels éssers humans.	10%
CE3. Seleccionar informació de contingut científic a través de la interpretació de textos que es presenten en diferents suports.	25%
CE4. Comunicar les conclusions obtingudes entorn de qüestions científiques amb rigor, coherència i adequació utilitzant diferents formats.	25%
CE5. Argumentar sobre la importància dels hàbits sostenibles secundant-se en fonaments científics.	10%
CE 6. Valorar els límits ètics dels usos de la ciència i el progrés científic en la societat	20%

La nota global de l'avaluació s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

Les proves extraordinàries de juliol constaran d'un examen escrit del global de la matèria elaborat a partir dels sabers bàsics i criteris d'avaluació que permeti valorar el grau d'assoliment de les competències específiques necessari per aprovar l'assignatura. Els alumnes hauran de presentar-se només de la part que hagen suspès (avaluació suspesa); de les avaluacions aprovades, es guardarà la nota, per tal de fer la mitjana amb el resultat obtingut a juliol. Per aprovar hauran de traure un 5 com a mínim.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

Els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu es troben desenvolupats a l'article 14 del Decret 104/2018 de 27 de juliol i la regulació de l'organització d'aquesta resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat es reflecteix a l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril.

- Les mesures de resposta educativa adoptades es troben detallades en el Pla d'Atenció i Inclusió Educativa (PADIE) i en el Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).
- Realització d'adequacions de la programació didàctica, a més a més, de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Suport en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en els distints temes.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats. A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació al final de cada unitat**, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.