

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	ARTS PLÀSTIQUES/ DIBUIX	CURS 2024 / 25
PROFESSOR/A	ARANTXA BLASCO	

ASSIGNATURA	EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL		
NIVELL/S	3rESO	GRUP/S	A

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Les competències específiques d'esta matèria adreçades a desenvolupar coneixements, habilitats, destreses, actituds i autonomia procedimental, podran ser avaluades d'acord amb els criteris d'avaluació que els corresponen i mitjançant els següents instruments d'avaluació:

- làmines i exercicis guiats (amb solucions limitades)
- pràctiques d'aplicació dels sabers estudiats (amb solucions diversificades)
- exàmens i proves objectives de tipus individual
- projectes i situacions d'aprenentatge de realització en grup o en parella
- observació i seguiment diaris mitjançant el quadern/ diari del professorat
- exposicions orals de treballs realitzats i d'investigació sobre aspectes relacionats amb blocs temàtics
- llistes de confrontació o de verificació, checklists
- escales de valoració
- rúbriques
- qüestionaris cognitius
- dossiers de treball
- llibreta de classe de l'alumne/a

El professorat decidirà quins són els instruments d'avaluació més adients o pertinents en funció del tipus de sabers i de les característiques de l'alumnat, tant a nivell de grup com individual.

Per avaluar cada bloc temàtic s'utilitzaran diversos d'estos instruments d'avaluació de manera complementària, no sent preceptiu utilitzar-los tots sinó fer ús de diversos d'ells per ampliar la qualitat i quantitat d'informació recollida així com per atendre la diversitat.

- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- Hi haurà un percentatge de treball personal de l'alumnat que s'exigirà per poder demostrar l'assoliment de les competències específiques. Aquest treball comptabilitzarà un 50% de la qualificació de l'avaluació. No podrà faltar per presentar un 20% del treball demanat en cada bloc temàtic. Es penalitzarà el retard amb baixada de la qualificació.

Es penalitzarà amb limitació de qualificació a 5 les làmines i treballs presentats amb més retard i fora de la data fixada de presentació.

- Els exàmens i/o proves objectives comptabilitzen un 40%
- Es reserva un percentatge d'un 10% per avaluar aspectes com comportament, participació i actitud i altres compresos en les Competències personal, social i d'aprendre a aprendre, Competència Ciutadana i Competència Emprenedora.

Es contempla la possibilitat de substituir els exàmens o proves objectives per treballs en cas que el professorat de la matèria ho estime convenient en funció del tipus de sabers i de les

característiques de l'alumnat, tant del grup com individuals. Per tant, en aquest cas, el percentatge destinat a exàmens se sumaria al de treballs.

- RECUPERACIONS D'AVAUACIONS.

En cas d'avaluacions suspeses (la primera i la segona) es farà un seguiment de l'alumne/a (dins del grup classe de referència) durant les avaluacions següents, proporcionant-li treball extra per realitzar fora de l'aula que verse sobre els sabers i competències no adquirides.

Aquest material l'haurà de presentar a l'inici de l'avaluació següent a la suspesa (en la primera quinzena), no s'admetran retards i si hi ha dubtes en l'autoria quedarà invalidat el treball i , per tant, suspès. En cas de realitzar-lo tot correctament obtindrà l'apte en els treballs. En el següent examen o prova objectiva haurà de resoldre 2 o 3 preguntes sobre els sabers no adquirits, en la mateixa sessió de classe que la resta del grup faci l'examen dels sabers de l'avaluació en curs, és a dir en una sessió haurà de resoldre un examen com la resta del grup i 2 o 3 preguntes extra de l'avaluació que té suspesa.

En el cas particular d'alumnat que suspenga una avaluació únicament per falta de treballs, podrà presentar-los a l'inici de l'avaluació següent a la suspesa (en la primera quinzena). No s'admetran retards i si hi ha dubtes en l'autoria dels treballs aquests quedaran invalidats.

- QUALIFICACIÓ FINAL DEL CURS

La qualificació final del curs serà la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en les tres avaluacions. L'apte s'aconseguirà amb una qualificació de 5 o superior. Es tindrà en compte la progressiva millora de l'alumnat per pujar el resultat d'aquesta mitjana. Per poder superar el curs caldrà que l'alumnat aprobe la tercera avaluació i en les dues avaluacions anteriors tinga un mínim de 3 de qualificació en cadascuna.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

Actualment no hi ha convocatòria extraordinària per a 3rESO.

PENDENTS

L'alumnat amb l'EPVA de 2n ESO pendent la podrà recuperar amb un 5 (apte) si supera l'avaluació primera i segona de 3r ESO amb qualificació de 5 o superior.

En cas que no es done esta situació o que no es curse l'EPVA en el curs en vigor , es tindrà l'opció (per recuperar la pendent) de fer voluntàriament un dossier teòric i pràctic elaborat pel professorat del departament i així preparar-se per a la superació de l'examen sobre els sabers i continguts mínims corresponents als nivells d'EPVA 2n ESO.

L'examen, en data única, es realitzarà en el mes d'Abril. La qualificació màxima serà de 5, apte.

La correcta i completa realització dels dossiers es valorarà positivament però no serà suficient per superar la matèria donat que aquest dossier es realitza fora de l'aula sense supervisió de professorat i és impossible verificar-ne l'autoria ni comprovar que l'alumnat l'haja realitzat íntegrament.

La valoració del dossier serà d'un màxim del 15% sobre la qualificació total, quedant un 35% per a l'examen, el qual contindrà preguntes similars a les activitats del dossier.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	ARTS PLÀSTIQUES/ DIBUIX	CURS 2024 / 25
PROFESSOR/A	ARANTXA BLASCO	

ASSIGNATURA	EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL		
NIVELL/S	3rESO	GRUP/S	B

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Les competències específiques d'esta matèria adreçades a desenvolupar coneixements, habilitats, destreses, actituds i autonomia procedimental, podran ser avaluades d'acord amb els criteris d'avaluació que els corresponen i mitjançant els següents instruments d'avaluació:

- làmines i exercicis guiats (amb solucions limitades)
- pràctiques d'aplicació dels sabers estudiats (amb solucions diversificades)
- exàmens i proves objectives de tipus individual
- projectes i situacions d'aprenentatge de realització en grup o en parella
- observació i seguiment diaris mitjançant el quadern/ diari del professorat
- exposicions orals de treballs realitzats i d'investigació sobre aspectes relacionats amb blocs temàtics
- llistes de confrontació o de verificació, checklists
- escales de valoració
- rúbriques
- qüestionaris cognitius
- dossiers de treball
- llibreta de classe de l'alumne/a

El professorat decidirà quins són els instruments d'avaluació més adients o pertinents en funció del tipus de sabers i de les característiques de l'alumnat, tant a nivell de grup com individual.

Per avaluar cada bloc temàtic s'utilitzaran diversos d'estos instruments d'avaluació de manera complementària, no sent preceptiu utilitzar-los tots sinó fer ús de diversos d'ells per ampliar la qualitat i quantitat d'informació recollida així com per atendre la diversitat.

- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- Hi haurà un percentatge de treball personal de l'alumnat que s'exigirà per poder demostrar l'assoliment de les competències específiques. Aquest treball comptabilitzarà un 50% de la qualificació de l'avaluació. No podrà faltar per presentar un 20% del treball demanat en cada bloc temàtic. Es penalitzarà el retard amb baixada de la qualificació.

Es penalitzarà amb limitació de qualificació a 5 les làmines i treballs presentats amb més retard i fora de la data fixada de presentació.

- Els exàmens i/o proves objectives comptabilitzen un 40%
- Es reserva un percentatge d'un 10% per avaluar aspectes com comportament, participació i actitud i altres compresos en les Competències personal, social i d'aprendre a aprendre, Competència Ciutadana i Competència Emprenedora.

Es contempla la possibilitat de substituir els exàmens o proves objectives per treballs en cas que el professorat de la matèria ho estime convenient en funció del tipus de sabers i de les

característiques de l'alumnat, tant del grup com individuals. Per tant, en aquest cas, el percentatge destinat a exàmens se sumaria al de treballs.

- RECUPERACIONS D'AVAUACIONS.

En cas d'avaluacions suspeses (la primera i la segona) es farà un seguiment de l'alumne/a (dins del grup classe de referència) durant les avaluacions següents, proporcionant-li treball extra per realitzar fora de l'aula que verse sobre els sabers i competències no adquirides.

Aquest material l'haurà de presentar a l'inici de l'avaluació següent a la suspesa (en la primera quinzena), no s'admetran retards i si hi ha dubtes en l'autoria quedarà invalidat el treball i , per tant, suspès. En cas de realitzar-lo tot correctament obtindrà l'apte en els treballs. En el següent examen o prova objectiva haurà de resoldre 2 o 3 preguntes sobre els sabers no adquirits, en la mateixa sessió de classe que la resta del grup faci l'examen dels sabers de l'avaluació en curs, és a dir en una sessió haurà de resoldre un examen com la resta del grup i 2 o 3 preguntes extra de l'avaluació que té suspesa.

En el cas particular d'alumnat que suspenga una avaluació únicament per falta de treballs, podrà presentar-los a l'inici de l'avaluació següent a la suspesa (en la primera quinzena). No s'admetran retards i si hi ha dubtes en l'autoria dels treballs aquests quedaran invalidats.

- QUALIFICACIÓ FINAL DEL CURS

La qualificació final del curs serà la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en les tres avaluacions. L'apte s'aconseguirà amb una qualificació de 5 o superior. Es tindrà en compte la progressiva millora de l'alumnat per pujar el resultat d'aquesta mitjana. Per poder superar el curs caldrà que l'alumnat aprobe la tercera avaluació i en les dues avaluacions anteriors tinga un mínim de 3 de qualificació en cadascuna.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

Actualment no hi ha convocatòria extraordinària per a 3rESO.

PENDENTS

L'alumnat amb l'EPVA de 2n ESO pendent la podrà recuperar amb un 5 (apte) si supera l'avaluació primera i segona de 3r ESO amb qualificació de 5 o superior.

En cas que no es done esta situació o que no es curse l'EPVA en el curs en vigor , es tindrà l'opció (per recuperar la pendent) de fer voluntàriament un dossier teòric i pràctic elaborat pel professorat del departament i així preparar-se per a la superació de l'examen sobre els sabers i continguts mínims corresponents als nivells d'EPVA 2n ESO.

L'examen, en data única, es realitzarà en el mes d'Abril. La qualificació màxima serà de 5, apte.

La correcta i completa realització dels dossiers es valorarà positivament però no serà suficient per superar la matèria donat que aquest dossier es realitza fora de l'aula sense supervisió de professorat i és impossible verificar-ne l'autoria ni comprovar que l'alumnat l'haja realitzat íntegrament.

La valoració del dossier serà d'un màxim del 15% sobre la qualificació total, quedant un 35% per a l'examen, el qual contindrà preguntes similars a les activitats del dossier.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	DIBUIX / ARTS PLÀSTIQUES	CURS 2024 / 25
PROFESSOR/A	ARANTXA BLASCO	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	EXPRESSIÓ ARTÍSTICA		
NIVELL/S	4t ESO	GRUP/S	A, B, C i D

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Les competències específiques d'esta matèria seran avaluades mitjançant els següents instruments d'avaluació: observació diària, seguiment del treball i progressió individual, exàmens o proves objectives, llibreta de classe, làmines de treball, exercicis, projectes d'aplicació, llistes de confrontació, escales de valoració, rúbriques, qüestionaris cognitius, diari/ quadern del professorat, comportament, participació i actitud.

- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- Hi haurà un percentatge de treball personal de l'alumnat que s'exigirà per poder demostrar l'assoliment de les competències específiques. Els treballs diversificats en forma i continguts permeten avaluar quasi la totalitat de les competències Clau i de les específiques, per això assoleixen un valor alt del 60% sobre el total de la qualificació final d'una avaluació.

No podrà faltar per presentar més d'un 20% del treball demanat en cada bloc temàtic i en cada avaluació, en aquest aspecte s'avalua molt la CPSAA (Competència personal, social i d'aprendre a aprendre) com també la CE (competència emprenedora).

Es penalitzarà el retard en la presentació dels treballs amb baixada de la qualificació.

- Els exàmens, proves objectives, tests i/o exposicions orals amb suport digital comptaran un 30%. En aquest apartat s'inclouen aquelles proves en les quals l'alumnat ha de demostrar la seua autonomia i organització en la realització correcta i ordenada de processos, activitats, resolució de problemes, etc ... de l'estil dels practicats en classe i que en estes proves ha d'executar sense ajuda externa ni consulta de materials d'estudi.

Es contempla la possibilitat de substituir els exàmens o proves objectives per treballs en cas que el professorat de la matèria ho estime convenient en funció del tipus de sabers i de les característiques de l'alumnat, tant del grup com individuals. Per tant, en aquest cas, el percentatge destinat a exàmens i proves objectives se sumaria al de treballs.

- Un percentatge del 10% es reserva per avaluar aspectes englobats en les Competències personal, social i d'aprendre a aprendre, Competència Ciutadana i Competència Emprenedora (comportament, participació constructiva, actitud, responsabilitat, autonomia, iniciativa, cooperació, tolerància, afany de superació, autocontrol, aprofitament del temps de treball a classe, atenció, raonament lògic, etc.) que es donen diàriament en l'aula en la interacció amb els companys/es i amb el professorat durant el transcurs de les classes.

Per a la recollida d'informació d'aquests aspectes es farà servir l'observació i seguiment amb el quadern del professorat i llistes de confrontació.

- QUALIFICACIÓ FINAL I RECUPERACIONS D'AVAUACIONS

La qualificació final del curs serà la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en les tres avaluacions. L'apte s'aconseguirà amb una qualificació de 5 o superior. Es tindrà en compte la progressiva millora de l'alumnat per pujar el resultat d'aquesta mitjana. Per poder superar el curs caldrà que l'alumnat aprobe la tercera avaluació i almenys una altra de les dues avaluacions anteriors.

En cas de tindre alguna avaluació suspesa, l'alumnat en aquesta situació haurà de presentar uns treballs pràctics indicats per la professora en funció dels sabers no adquirits. Estos treballs es presentaran en la primera quinzena després d'obtenir els resultats de l'avaluació suspesa. No s'admetran retards i si hi ha dubtes en l'autoria dels treballs o es tracta de còpia d'altres treballs aprovats de companys, els treballs quedaran invalidats i l'avaluació no podrà recuperar-se.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

L'alumnat amb la matèria no apta en l'avaluació final haurà de realitzar un examen extraordinari i /o dossier sobre els sabers / continguts estudiats durant tot el curs. La qualificació màxima, per tractar-se de continguts mínims serà de 5, apte.

PENDENTS

Donat que la matèria Expressió Artística no s'imparteix en cap altre nivell d'ESO , l'alumnat sols podrà tindre penden l'EPVA de 3r ESO. La podrà recuperar amb un 5 (apte) si supera l'avaluació primera i segona de 4t ESO amb qualificació de 5 o superior.

En cas que no es done esta situació o que no es curse l'EPVA en el curs en vigor , es tindrà l'opció (per recuperar la pendent) de fer voluntàriament un dossier teòric i pràctic elaborat pel professorat del departament i així preparar-se per a la superació de l'examen sobre els sabers i continguts mínims corresponents als nivells d'EPVA 3r ESO.

L'examen, en data única, es realitzarà en el mes d'Abril. La qualificació màxima serà de 5, apte.

La correcta i completa realització dels dossiers es valorarà positivament però no serà suficient per superar la matèria donat que aquest dossier es realitza fora de l'aula sense supervisió de professorat i és impossible verificar-ne l'autoria ni comprovar que l'alumnat l'haja realitzat íntegrament.

La valoració del dossier serà d'un màxim del 15% sobre la qualificació total, quedant un 35% per a l'examen, el qual contindrà preguntes similars a les activitats del dossier.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	ARTS PLÀSTIQUES/ DIBUIX	CURS 2024 / 25
PROFESSOR/A	ARANTXA BLASCO	

ASSIGNATURA	DIBUIX TÈCNIC I		
NIVELL/S	1r Batxillerat	GRUP/S	Científic i General

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

La matèria de Dibuix Tècnic I ha d'aconseguir que l'alumnat siga competent en el coneixement dels sabers i en la seua aplicació per resoldre tot tipus de problemes situacions d'aprenentatge. Amb la finalitat d'aconseguir aquests objectius i de realitzar una avaluació objectiva d'acord amb els estàndards d'aprenentatge i les posteriors exigències acadèmiques, els procediments d'avaluació es centraran en proves objectives o exàmens i en variades activitats per dominar tots els procediments gràfics.

- INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ per recollir informació i avaluar les competències Clau i les Competències específiques de la matèria seran:

- exàmens i proves objectives
- làmines d'exercicis, problemes, treballs pràctics i activitats d'aplicació
- observació i seguiment diaris a l'aula
- treballs voluntaris per aconseguir puntuació extra
- exposicions orals sobre continguts i pràctiques de la matèria

- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

- Caldrà que l'alumnat demostre el coneixement dels sabers i procediments propis de la matèria amb exàmens parcials que recopilaran els sabers estudiats i que tenen la principal funció d'avaluar el grau d'autonomia i competències de l'alumnat per si mateix, sense assessorament de professorat. Es considerarà l'apte amb una qualificació de 5 o superior.

- Els exàmens i proves objectives suposaran un 70% de la qualificació final d'avaluació en DT1

- En cas d'absència a examen s'exigirà un document oficial que justifique l'absència per poder repetir l'examen. La falta programada a la data d'examen s'haurà de comunicar amb antelació, (mai el mateix dia de l'examen). En cas de canvi de data l'examen, aquest s'haurà de realitzar en la següent sessió de classe possible. En cada avaluació es procurarà fer almenys 2 exàmens per dividir la matèria estudiada.

- Els treballs pràctics realitzats a l'aula i fora d'ella (làmines, exercicis, problemes, exposicions orals, activitats variades), imprescindibles per aconseguir l'aprenentatge programat, es presentaran puntualment en les dates marcades. Els treballs s'organitzaran en blocs parcials (conjunts de làmines) i comptabilitzaran un 30% en el cas de DT1.

Aquesta puntuació del 30% no serà fraccionable, per tant s'exigirà l'apte en tots els blocs de treball d'una mateixa avaluació. S'hi podran incloure treballs d'exposició o intervenció oral amb suport de material audiovisual en l'aula per avaluar específicament la Competència en comunicació lingüística i la Competència digital.

Sols s'admetran 2 correccions per bloc i alumne/a sempre que s'haja presentat puntualment (en la data fixada) el bloc de treball que ha resultat no apte.

- Hi haurà un 0,5 punt extra aconseguible per a l'alumnat de DT1 que voluntàriament realitze unes pràctiques opcionals definides per la professora sobre els aspectes tractats en els blocs temàtics d'una mateixa avaluació. Aquest mig punt es podrà sumar íntegre o fraccionat en funció de les pràctiques opcionals realitzades correctament i serà sumat directament a la qualificació de l'avaluació. Amb aquesta mesura també s'incideix en la valoració de la competència Emprenedora i en la competència personal, social i d'aprendre a aprendre.

- Sobre el comportament i actitud, es farà un seguiment diari d'aquest aspectes de l'alumnat, així com de l'assistència i treball diari realitzat. En el cas excepcional de presentar un comportament reiterat contrari a les normes de convivència, que altere negativament el procés d'ensenyament i aprenentatge, es perdrà el percentatge relatiu al treball a l'aula com penalització.

- S'aplicarà la normativa oficial del Centre referida a Abandonament de matèries.

- RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS

Es realitzarà un examen únic de recuperació per trimestre després de cada avaluació, sobre tots els blocs temàtics tractats en la dita avaluació. L'examen es farà en la primera quinzena després de la publicació oficial dels resultats de l'avaluació anterior.

En el cas d'haver de recuperar la tercera avaluació l'examen de recuperació es farà abans de l'avaluació final del curs. En cas de tindre les 3 avaluacions suspeses l'alumnat haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària. També s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària l'alumnat que tinga de mitjana de les tres avaluacions una qualificació inferior a 5.

L'alumnat amb una avaluació suspesa sols per falta de treballs presentats, tindrà 15 dies després de l'entrega del butlletí de notes de l'avaluació, per presentar els treballs no presentats durant l'avaluació. Hi haurà una correcció única, la qualificació serà apte o 5. Amb això podrà recuperar l'avaluació sempre que els exàmens s'hagueren aprovat en el seu moment.

- QUALIFICACIÓ FINAL DE CURS.

La qualificació final de curs serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions tot i que es tindrà en compte la progressiva millora de l'alumnat per pujar el resultat d'aquesta mitjana. Es considerarà apte amb una qualificació de 5 o superior.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

En la convocatòria extraordinària l'alumnat ha d'examinar-se de totes les unitats estudiades. No es demanarà la presentació de blocs de làmines.

Per superar la convocatòria l'alumnat haurà de demostrar el coneixement i competència en la realització d'un examen que inclourà variats exercicis.

Se superarà la convocatòria amb una qualificació de 5 o superior.

PENDENTS

Durant el mes d' Abril , l'alumnat amb Dibuix Tècnic I pendent haurà de realitzar un examen d'igual característiques al de la Convocatòria extraordinària.

L'alumnat que així ho sol.licite rebrà assessorament sobre quines tipus d'activitats pot practicar per preparar l'examen o sobre dubtes en aspectes concrets dels blocs temàtics. Aquestes sessions de consulta o tutories específiques s'hauran de sol.licitar per iniciativa de l'alumnat.

La qualificació màxima que podrà obtindre en la recuperació de pendents és 7.

Es pretén així valorar l'esforç de l'alumnat amb pendents però no equiparar la qualificació amb la de l'alumnat que durant un curs ha treballat, estudiat i progressat de manera constant i contínua.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	ARTS PLÀSTIQUES/ DIBUIX	CURS 2024 / 25
PROFESSOR/A	ARANTXA BLASCO	

ASSIGNATURA	DIBUIX TÈCNIC I I		
NIVELL/S	2n Batxillerat	GRUP/S	Científic i General

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

La matèria de Dibuix Tècnic I ha d'aconseguir que l'alumnat siga competent en el coneixement dels sabers i en la seua aplicació per resoldre tot tipus de problemes situacions d'aprenentatge. Amb la finalitat d'aconseguir aquests objectius i de realitzar una avaluació objectiva d'acord amb els estàndards d'aprenentatge i les posteriors exigències acadèmiques, els procediments d'avaluació es centraran en proves objectives o exàmens i en variades activitats per dominar tots els procediments gràfics.

- INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ per recollir informació i avaluar les competències Clau i les Competències específiques de la matèria seran:

- exàmens i proves objectives
- làmines d'exercicis, problemes, treballs pràctics i activitats d'aplicació
- observació i seguiment diaris a l'aula
- treballs voluntaris per aconseguir puntuació extra
- exposicions orals sobre continguts i pràctiques de la matèria

- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

- Caldrà que l'alumnat demostre el coneixement dels sabers i procediments propis de la matèria amb exàmens parcials que recopilaran els sabers estudiats i que tenen la principal funció d'avaluar el grau d'autonomia i competències de l'alumnat per si mateix, sense assessorament de professorat. Es considerarà l'apte amb una qualificació de 5 o superior.

- Els exàmens i proves objectives suposaran un 90% de la qualificació final d'avaluació en DT2

- En cas d'absència a examen s'exigirà un document oficial que justifique l'absència per poder repetir l'examen. La falta programada a la data d'examen s'haurà de comunicar amb antelació, (mai el mateix dia de l'examen). En cas de canvi de data l'examen, aquest s'haurà de realitzar en la següent sessió de classe possible. En cada avaluació es procurarà fer almenys 2 exàmens per dividir la matèria estudiada.

- Els treballs pràctics realitzats a l'aula i fora d'ella (làmines, exercicis, problemes, exposicions orals, activitats variades), imprescindibles per aconseguir l'aprenentatge programat, es presentaran puntualment en les dates marcades. Els treballs s'organitzaran en blocs parcials (conjunts de làmines) i comptabilitzaran un 10% en el cas de DT2.

Aquesta puntuació del 10% no serà fraccionable, per tant s'exigirà l'apte en tots els blocs de treball d'una mateixa avaluació. S'hi podran incloure treballs d'exposició o intervenció oral amb suport de material audiovisual en l'aula per avaluar específicament la Competència en comunicació lingüística i la Competència digital.

Sols s'admetran 2 correccions per bloc i alumne/a sempre que s'haja presentat puntualment (en la data fixada) el bloc de treball que ha resultat no apte.

- Hi haurà un 0,5 punt extra aconseguible per a l'alumnat de DT2 que voluntàriament realitze unes pràctiques opcionals definides per la professora sobre els aspectes tractats en els blocs temàtics d'una mateixa avaluació. Aquest mig punt es podrà sumar íntegre o fraccionat en funció de les pràctiques opcionals realitzades correctament i serà sumat directament a la qualificació de l'avaluació. Amb aquesta mesura també s'incideix en la valoració de la competència Emprenedora i en la competència personal, social i d'aprendre a aprendre.

- Sobre el comportament i actitud, es farà un seguiment diari d'aquest aspectes de l'alumnat, així com de l'assistència i treball diari realitzat. En el cas excepcional de presentar un comportament reiterat contrari a les normes de convivència, que altere negativament el procés d'ensenyament i aprenentatge, es perdrà el percentatge relatiu al treball com penalització.

- S'aplicarà la normativa oficial del Centre referida a Abandonament de matèries.

- RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS

Es realitzarà un examen únic de recuperació per trimestre després de cada avaluació, sobre tots els blocs temàtics tractats en la dita avaluació. L'examen es farà en la primera quinzena després de la publicació oficial dels resultats de l'avaluació anterior.

En el cas d'haver de recuperar la tercera avaluació l'examen de recuperació es farà abans de l'avaluació final del curs i tindrà la mateixa estructura que les proves d'accés a la Universitat.

En cas de tindre les 3 avaluacions suspeses l'alumnat haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària. També s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària l'alumnat que tinga de mitjana de les tres avaluacions una qualificació inferior a 5.

- QUALIFICACIÓ FINAL DE CURS.

La qualificació final de curs serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions tot i que es tindrà en compte la progressiva millora de l'alumnat per pujar el resultat d'aquesta mitjana. Es considerarà apte amb una qualificació de 5 o superior.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

En la convocatòria extraordinària l'alumnat ha d'examinar-se de totes les unitats estudiades en un examen d'estructura com les proves d'accés a la Universitat.

No es demanarà la presentació de blocs de làmines.

Per superar la convocatòria l'alumnat haurà de demostrar el coneixement i competència en la realització d'un examen que inclourà variats exercicis.

Se superarà la convocatòria amb una qualificació de 5 o superior.

PENDENTS

Durant el mes d'Abril, l'alumnat amb Dibuix Tècnic II pendent haurà de realitzar un examen d'igual característiques al de la Convocatòria extraordinària, aquest examen tindrà la mateixa estructura de les proves d'accés a la Universitat.

L'alumnat que així ho sol.licite rebrà assessorament sobre quines tipus d'activitats pot practicar per preparar l'examen o sobre dubtes en aspectes concrets dels blocs temàtics. Aquestes sessions de

consulta o tutories específiques s'hauran de sol.licitar per iniciativa de l'alumnat.

La qualificació màxima que podrà obtindre en la recuperació de pendents és 7.

Es pretén així valorar l'esforç de l'alumnat amb pendents però no equiparar la qualificació amb la de l'alumnat que durant un curs ha treballat, estudiat i progressat de manera constant i contínua.