

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENTS	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2024/2025
PROFESSORES	ARANTXA ECHEVARRÍA SANSANO	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	BIOLOGIA I GEOLOGIA		
NIVELL/S	1r ESO	GRUP/S	1º A - 1º B - 1º C – 1º D

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació en 1ºESO

- Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Quadern de treball. S'avaluaran els aspectes següents: presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, etc.
- Situacions d'aprenentatge. Reptes o activitats que requereixen del desplegament de totes les competències específiques i les competències clau per part de l'alumnat, tenint en compte el coneixement dels saber bàsics.
- Treball a l'aula i a casa. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en els debats a l'aula, treballs d'investigació proposats.
- Treball a la Plataforma Aules. Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

Criteris d'avaluació i criteris de qualificació en 1ºESO

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) i es troben reflectits al següent quadre:

CE 1 (5%)	20%	Bloc 1 Metodologia de la Ciència TEMA 1
CE2 (5%)		
CE3 (5%)		
CE4 (5%)		
CE7 (50%)	50%	Bloc 3 Éssers vius TEMES 3-4-5-6-7
CE8 (15%)	25%	Bloc 4 La Terra TEMA 2
CE9 (10%)		
CE10 (2,5%)	5%	Bloc 5 Ecologia i Sostenibilitat TEMA 2
CE11 (2,5%)		

- La **nota global de l'avaluació** s'obindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:
 - 1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.
 - 2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.
 - 3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació.

Activitats complementàries

Eixida al paratge de la Serra Espadà, concretament una ruta a peu des de la població d'Aín fins al seu Castell, on es treballaran els continguts de l'assignatura de Biologia i Geologia, en una situació d'aprenentatge on hi haurà un producte final que es valorarà com un instrument més per a la nota global de l'avaluació.

Activitats de reforç i ampliació

Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació al final de cada unitat de programació, presencialment i a la plataforma Aules com una manera de implementar la utilització dels TICs.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'adequacions de la programació didàctica a més a més de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distintes organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Coordinació amb l'equip docent.
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.
- Per a l'alumnat amb adaptacions curriculars significatives hi haurà certa flexibilitat a l'hora d'aplicar els criteris de qualificació.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENTS

BIOLOGIA I GEOLOGIA

CURS 2024/2025

PROFESSORES

ARANTXA ECHEVARRÍA

ASSIGNATURA/
ASSIGNATURES

BIOLOGIA I GEOLOGIA

NIVELL/S

3r ESO

GRUP/S

A

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació en 3ºESO

- Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Treballs i activitats. En els treballs proposats i les activitats s'avaluaran els aspectes següents: presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, contingut, claredat en les respostes de les distintes activitats, etc.
- Treball a l'aula i a casa. S'avaluarà les contestacions a les preguntes plantejades, participació en els debats a l'aula, interès per l'assignatura, comportament a l'aula, etc.
- Consulta Plataforma Aules: Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

Criteris d'avaluació i criteris de qualificació en 3ºESO

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) i es troben reflectits al següent quadre:

CE 1 (2,5%)	10%	BLOC 1: Metodologia de la ciència
CE 2 (2,5%)		
CE 3 (2,5%)		
CE 4 (2,5%)		
CE 5 (70%)	80%	BLOC 2: Cos humà i hàbits saludables
CE 6 (10%)		
CE 8 (2,5%)	5%	BLOC 4: La Terra
CE 9 (2,5%)		
CE 10 (2'5%)	5%	BLOC 5: Ecologia i sostenibilitat
CE 11 (2'5%)		

- La **nota global de l'avaluació** s'obindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació.

Activitats complementàries

Es realitzarà una eixida al Museu D'Història Natural de la Universitat de València, on es treballaran els continguts de l'assignatura de Biologia i Geologia, en una situació d'aprenentatge on hi haurà un producte final que es valorarà com un instrument més per a la nota global de l'avaluació.

Activitats de reforç i ampliació

Es proposaran activitats tan de reforç com d'ampliació al final de cada unitat de programació tan presencialment com a la plataforma Aules com una manera de implementar la utilització dels TICs.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.