

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENTS	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2024/2025
PROFESSORES	FERMÍ SANTAMARIA	

ASSIGNATURA	PROJECTE INTERDISCIPLINARI		
NIVELL	2n ESO	GRUP/S	C i D

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

A- Instruments de qualificació

- Documents de text, pòsters, presentacions digitals, audiovisuals, esquemes, maquetes, infografies i altres productes dels diferents projectes. S'avaluaran els aspectes següents: presentació, ordre, faltes d'ortografia, la qualitat del treball proposat així com les preguntes plantejades i les notícies, textos o vídeos utilitzats.
- Exposició oral individual. S'avaluarà el llenguatge verbal i no verbal, les respostes a les preguntes que se'ls formulen i l'adequació del temps.
- Treball a l'aula, individual i grupal. S'avaluarà la participació en el treball de grup, la destresa i el compliment de la normativa de seguretat al taller i al jardí, la manipulació d'equips i materials, els informes de resultats, i competència de l'alumnat front a situacions que exigeixen l'ús dels coneixements adquirits.
- Treball en Plataforma Aules: Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.
- L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

B- Criteris d'avaluació i qualificació

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que determinen els Decrets 107/2022 i 66/2024, resumits en la següent taula:

CE1 BIO/GEO (15%)	60%	BLOC 1 BIO/GEO: Metodologia de la ciència
CE2 BIO/GEO (10%)		BLOC 4 BIO/GEO: La Terra
CE8 BIO/GEO (15%)		BLOC 5 BIO/GEO: Sostenibilitat
CE10 BIO/GEO (10%)		
CE11 BIO/GEO (10%)		
CE 1 TEC/DIG (10%)	30%	Bloc 5 TEC/DIG: Eines i màquines de taller
CE 2 TEC/DIG (20%)		Bloc 7 TEC/DIG: Creació, expressió i comunicació.
CE7 EVCE (10%)	10%	Bloc 4 EVCE: Planeta.

La **qualificació global de l'avaluació** s'obtindrà a través de la suma ponderada de les qualificacions competencials obtingudes i la seua continuïtat:

- 1a avaluació: nota corresponent a 1a avaluació.
- 2a avaluació: mitjana de la 1a i 2a avaluació.
- 3a i final: mitjana de la 1a, 2a i 3a avaluació

C- Activitats complementàries

Es realitzarà una visita guiada a la Ruta de l'Aigua, on es treballaran els diferents ecosistemes a representar en el jardí botànic en una situació d'aprenentatge que es valorarà com un instrument més per a la nota global de l'avaluació.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que ho necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions pot diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats. A més, l'alumnat tindrà accés a activitats de reforç i ampliació al final de cada unitat, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

ASSIGNATURA	PROJECTE INTERDISCIPLINARI																		
NIVELL/S	3r ESO	GRUP/S	C i D																
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ																			
<p>A- Instruments de qualificació</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Documents de text, pòsters, presentacions digitals, audiovisuals, esquemes, maquetes, infografies i altres productes dels diferents projectes.</u> S'avaluaran els aspectes següents: presentació, ordre, faltes d'ortografia, la qualitat del treball proposat així com les preguntes plantejades i les notícies, textos o vídeos utilitzats. • <u>Exposició oral individual.</u> S'avaluarà el llenguatge verbal i no verbal, les respostes a les preguntes que se'ls formulen i l'adequació del temps. • <u>Treball a l'aula, individual i grupal.</u> S'avaluarà la participació en el treball de grup, la destresa i el compliment de la normativa de seguretat al taller i al jardí, la manipulació d'equips i materials, els informes de resultats, l'competència de l'alumnat front a situacions que exigeixen l'ús dels coneixements adquirits. • <u>Treball en Plataforma Aules:</u> Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe. • <u>L'ortografia</u> es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents. <p>B- Criteris d'avaluació i qualificació</p> <p>Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que determinen els Decrets 107/2022 i 66/2024, resumits en la següent taula:</p> <table border="1"> <tr> <td>CE2 BIO/GEO (10%)</td> <td rowspan="4">60%</td> <td>BLOC 1 BIO/GEO: Metodologia de la ciència</td> </tr> <tr> <td>CE7 BIO/GEO (20%)</td> <td>BLOC 3 BIO/GEO: Els éssers vius</td> </tr> <tr> <td>CE10 BIO/GEO (15%)</td> <td rowspan="2">BLOC 5 BIO/GEO: Sostenibilitat</td> </tr> <tr> <td>CE11 BIO/GEO (15%)</td> </tr> <tr> <td>CE 1 TEC/DIG (10%)</td> <td rowspan="2">30%</td> <td>Bloc 5 TEC/DIG: Eines i màquines de taller</td> </tr> <tr> <td>CE 2 TEC/DIG (20%)</td> <td>Bloc 7 TEC/DIG: Creació, expressió i comunicació.</td> </tr> <tr> <td>CE7 EVCE (10%)</td> <td>10%</td> <td>Bloc 4 EVCE: Planeta.</td> </tr> </table> <p>La qualificació global de l'avaluació s'obindrà a través de la suma ponderada de les qualificacions competencials obtingudes i la seua continuïtat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1a avaluació: nota corresponent a la 1a avaluació. • 2a avaluació: mitjana de la 1a i 2a avaluació. • 3a i final: mitjana de la 1a, 2a i 3a avaluació <p>C- Activitats complementàries</p> <p>Es realitzarà una eixida a Casa Penya, on es treballaran els diferents ecosistemes a representar en el jardí botànic en una situació d'aprenentatge que es valorarà com un instrument més per a la nota global de l'avaluació.</p>				CE2 BIO/GEO (10%)	60%	BLOC 1 BIO/GEO: Metodologia de la ciència	CE7 BIO/GEO (20%)	BLOC 3 BIO/GEO: Els éssers vius	CE10 BIO/GEO (15%)	BLOC 5 BIO/GEO: Sostenibilitat	CE11 BIO/GEO (15%)	CE 1 TEC/DIG (10%)	30%	Bloc 5 TEC/DIG: Eines i màquines de taller	CE 2 TEC/DIG (20%)	Bloc 7 TEC/DIG: Creació, expressió i comunicació.	CE7 EVCE (10%)	10%	Bloc 4 EVCE: Planeta.
CE2 BIO/GEO (10%)	60%	BLOC 1 BIO/GEO: Metodologia de la ciència																	
CE7 BIO/GEO (20%)		BLOC 3 BIO/GEO: Els éssers vius																	
CE10 BIO/GEO (15%)		BLOC 5 BIO/GEO: Sostenibilitat																	
CE11 BIO/GEO (15%)																			
CE 1 TEC/DIG (10%)	30%	Bloc 5 TEC/DIG: Eines i màquines de taller																	
CE 2 TEC/DIG (20%)		Bloc 7 TEC/DIG: Creació, expressió i comunicació.																	
CE7 EVCE (10%)	10%	Bloc 4 EVCE: Planeta.																	
MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT																			

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions pot diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats. A més, l'alumnat tindrà accés a activitats de reforç i ampliació al final de cada unitat, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

ASSIGNATURA	BIOLOGIA I GEOLOGIA																			
NIVELL/S	4t ESO	GRUP/S	B i C																	
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ																				
<p>A. Instruments de recollida d'informació a la matèria de Biologia i Geologia de 4t d'ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Proves escrites</u>. Consisteixen en proves escrites de caràcter competencial, teòric i pràctic. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació. - <u>Produccions de l'alumnat</u>. Qualsevol tipus d'activitats, tasques, pràctiques de laboratori i/o quadern de treball realitzades per l'alumnat i vinculades a la unitat didàctica de treball. Incloent, en aquest apartat, el treball que es puga realitzar de forma telemàtica mitjançant la Plataforma Aules. En aquest cas, per a la seua avaluació es faran servir rúbriques per a la seua correcció que faran ús de diferents indicadors (ex. Cohesió, adequació del contingut, presentació, etc.). - <u>Habilitats de treball</u>. Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula, la seua actitud, participació, la continuïtat de treball i el seu interès per estar a l'aula i seguir treballant fora d'ella. <p><i>Nota:</i> L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.</p>																				
<p>B. Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa a la matèria de Biologia i Geologia de 4t d'ESO:</p> <p>En relació al <i>Decret 107/2022</i>, de 5 d'agost <i>del Consell</i> (capítol I "Avaluació, promoció i titulació") l'avaluació és de caràcter competencial i es duu a terme avaluant les competències específiques (CE) de la matèria mitjançant els criteris d'avaluació descrits per llei amb els instruments descrits:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>CE 1 (5%)</td> <td rowspan="4">20%</td> <td rowspan="4">Bloc A: Mètode científic</td> </tr> <tr> <td>CE2 (5%)</td> </tr> <tr> <td>CE3 (5%)</td> </tr> <tr> <td>CE4 (5%)</td> </tr> <tr> <td>CE 7 (50%)</td> <td>50%</td> <td>Bloc B: La cèl·lula Bloc C: Genètica Bloc D: Origen i evolució de la vida</td> </tr> <tr> <td>CE 10 (5%)</td> <td rowspan="2">10%</td> <td rowspan="2">Bloc E Ecosistemes</td> </tr> <tr> <td>CE 11 (5%)</td> </tr> <tr> <td>CE 8 (10%)</td> <td rowspan="2">20%</td> <td rowspan="2">Bloc F Geologia</td> </tr> <tr> <td>CE 9 (10%)</td> </tr> </tbody> </table>				CE 1 (5%)	20%	Bloc A: Mètode científic	CE2 (5%)	CE3 (5%)	CE4 (5%)	CE 7 (50%)	50%	Bloc B: La cèl·lula Bloc C: Genètica Bloc D: Origen i evolució de la vida	CE 10 (5%)	10%	Bloc E Ecosistemes	CE 11 (5%)	CE 8 (10%)	20%	Bloc F Geologia	CE 9 (10%)
CE 1 (5%)	20%	Bloc A: Mètode científic																		
CE2 (5%)																				
CE3 (5%)																				
CE4 (5%)																				
CE 7 (50%)	50%	Bloc B: La cèl·lula Bloc C: Genètica Bloc D: Origen i evolució de la vida																		
CE 10 (5%)	10%	Bloc E Ecosistemes																		
CE 11 (5%)																				
CE 8 (10%)	20%	Bloc F Geologia																		
CE 9 (10%)																				
<p>La qualificació global de l'avaluació s'obindrà a través de la suma ponderada de les qualificacions competencials obtingudes i la seua continuïtat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1^a avaluació: nota corresponent a 1^a avaluació. • 2^a avaluació: mitjana de la 1^a i 2^a avaluació. • 3^a i final: mitjana de la 1^a, 2^a i 3^a avaluació 																				
MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT																				

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats.

A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació** al final de cada unitat, presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

ASSIGNATURA	ÀMBIT CIENTÍFIC		
NIVELL/S	4t ESO	GRUP/S	PDC-4
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			

A. Instruments de recollida d'informació a la matèria matèria d'Àmbit Científic de 4t d'ESO:

- Proves escrites. Consisteixen en proves escrites de caràcter competencial, teòric i pràctic. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Produccions de l'alumnat. Qualsevol tipus d'activitats, tasques, pràctiques de laboratori i/o quadern de treball realitzades per l'alumnat i vinculades a la unitat didàctica de treball. Incloent, en aquest apartat, el treball que es puga realitzar de forma telemàtica mitjançant la Plataforma Aules. En aquest cas, per a la seua avaluació es faran servir rúbriques per a la seua correcció que faran ús de diferents indicadors (ex. Cohesió, adequació del contingut, presentació, etc.).
- Habilitats de treball. Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula, la seua actitud, participació, la continuïtat de treball i el seu interès per estar a l'aula i seguir treballant fora d'ella.

Nota: L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

B. Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa a la matèria d'Àmbit Científic de 4t d'ESO:

En relació al *Decret 107/2022*, de 5 d'agost *del Consell* (capítol I "Avaluació, promoció i titulació") l'avaluació és de caràcter competencial i es duu a terme avaluant les competències específiques (CE) de la matèria mitjançant els criteris d'avaluació descrits per llei amb els instruments descrits.

Nota: Cal recordar que la matèria d'Àmbit Científic inclou el treball de tres matèries: Biologia i Geologia, Física i Química i Matemàtiques.

BIOLOGIA I GEOLOGIA		FÍSICA I QUÍMICA		MATEMÀTIQUES	
BGCE1 (5%)	20%	FQCE1 (5%)	35%	MTCE1	20%
BGCE2 (5%)		FQCE2 (5%)		MTCE2	15%
BGCE3 (5%)		FQCE3 (5%)		MTCE3	10%
BGCE4 (5%)		FQCE4 (5%)		MTCE4	10%
BGCE7 (50%)	50%	FQCE5 (5%)	FQCE6 (5%)		
BGCE10 (5%)	10%	FQCE8	15%	MTCE5	15%
BGCE11 (5%)		FQCE9	15%		
BGCE8 (5%)	20%	FQCE10	15%	MTCE7	10%
BGCE9 (5%)		FQCE11	20%	MTCE8	10%

La qualificació per a cadascuna de les avaluacions s'obtéindrà a partir de mitjana de les tres matèries a través de l'avaluació de les competències específiques de cadascuna d'elles.

La **qualificació global de l'avaluació** s'obtéindrà a través de la suma ponderada de les qualificacions competencials obtingudes i la seua continuïtat:

- 1^a avaluació: nota corresponent a 1^a avaluació.
- 2^a avaluació: mitjana de la 1^a i 2^a avaluació.
- 3^a i final: mitjana de la 1^a, 2^a i 3^a avaluació

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessita.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats.

A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació** al final de cada unitat, presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.