

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	Matemàtiques	CURS 2024 / 25
PROFESSORA	Amparo Mocholí Munera	

ASSIGNATURES	Matemàtiques 1r ESO, Taller de reforç de matemàtiques 1r ESO		
NIVELL/S	1r ESO	GRUP/S	1r ESO A, B, C i D (TR), 1r ESO A, B, C i D

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

1R ESO MATEMÀTIQUES

En 1r ESO s'avaluarà als alumnes de la manera següent:

- Les competències específiques que es mesuren mitjançant proves escrites i treballs en situacions d'aprenentatge constitueixen un 70% de la nota final.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant el treball fet en classe o a casa constitueixen un 20% de la nota final.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant l'observació de l'actitud i/o les intervencions en classe de l'alumne constitueixen un 10% de la nota final.

Al final del curs, per a calcular els nivells de competències assolits, es farà la mitjana aritmètica de tots els resultats obtinguts al llarg de les tres avaluacions.

Es realitzarà un pla individualitzat de recuperació en cas que algun alumne no vaja assolint les competències específiques durant el curs.

1R ESO TALLER DE REFORÇ

L'avaluació de l'alumnat es realitzarà de la manera següent:

- Les competències específiques que es mesuren mitjançant l'observació de l'actitud i l'esforç de l'alumne en classe constitueixen un 50% de la nota.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant els treballs fets a classe constitueixen un 50% de la nota.

Al final del curs, per a calcular els nivells de competències assolits, es farà la mitjana aritmètica dels resultats obtinguts al llarg del curs.

Es realitzarà un pla individualitzat de recuperació en cas que algun alumne no vaja assolint les competències específiques durant el curs.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

En els cursos d'ESO, no hi haurà convocatòria extraordinària.

PENDENTS

En els cursos de 1r ESO, no hi haurà pendents.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'adequacions de la programació didàctica a més a més de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar els sabers bàsics recollits en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distintes organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Coordinació amb l'equip docent dels grups.
- Codocència a l'aula.
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

S'utilitzaran metodologies actives i el treball cooperatiu a partir de projectes interdisciplinars, així com programacions multinivell.